

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №26 «Радуга»
города Дубны Московской области**

*Муниципальный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности
«Жизнь в безопасности»
Номинация «Методическая разработка»*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по формированию основ безопасной жизнедеятельности
«Новоселье у Федоры»
(для воспитанников подготовительной к школе группы)**

Разработано
воспитателем высшей квалификационной категории
Мацыгиной Ириной Васильевной

Дубна, 2019 г.

Цель: познакомить детей с правилами обращения с электроприборами.

Задачи: формировать правила пользования электрическими бытовыми приборами; развивать внимание, логическое мышление, память; воспитывать желание оказать помощь.

Материалы и оборудование: предметные картинки «Бытовая техника», карточки для индивидуальной работы, карточки со знаками.

Примечание: в скобках курсивом даны примерные ответы детей.

Ход занятия:

- Доброе утро, ребята! Я очень рада нашей встрече. Сегодня утром я получила приглашение.

Письмо:

«Дорогие ребята! Приглашаю вас на новоселье. Ваша Федора Егоровна»

А кто такая Федора Егоровна? (*Героиня сказки «Федорино горе»*)

Необычная история с ней приключилась, но Федора исправилась. Видно, решила она и дом свой отремонтировать. Интересно, что у нее получилось? Давайте скорее отправимся к ней.

1, 2, 3, 4

Дети все глаза закрыли

Вокруг себя ты повернись,

В сказке доброй очутись (дети выполняют движения).

Входит Федора.

Федора: Здравствуй, ребятки! Рада видеть вас. Вы знаете, решила я в своей избе ремонт сделать. А после ремонта друзей пригласить на новоселье, да пирогами угостить. Пригласила мастеров, попросила их полы и стены покрасить, печку починить. Сделали они все ладно: чисто да аккуратно. Правда, печку разобрали, а вместо нее какой-то ящик поставили. Да еще много разных предметов привезли. Странные все они – с хвостами. Боюсь теперь в дом заходить. Да что я вам рассказываю, вот смотрите сами.

Дидактическое упражнение «Назовите одним словом»

Федора показывает картинки с изображением бытовой техники. Дети называют каждый предмет, а в конце обобщающее название.)

Какие интересные названия.

Игра «Что обозначает слово?»

А что значит скороварка? (*быстро варит*)

А мясорубка? (*перекручивает мясо*) А соковыжималка? (*выжимает сок из фруктов или овощей*). А пылесос? (*пыль всасывает*)

Как интересно! А что же за хвостики у них? (*это электрический шнур*)

А зачем он нужен? (*Его вставляют в розетку и прибор начинает работать.*)

В розетку? А как же моя печка? Мои чугуны? Мой самовар? Как я теперь пироги буду печь? Ой, беда, беда!

Воспитатель: Федора, успокойся и не волнуйся. В твоём доме появилось электричество. Оно идет от электростанции по проводам в каждый дом.

Воспитатель показывает картинку «Как электрический ток приходит в дом».

Сейчас в каждом доме много электроприборов. Они стали людям незаменимыми помощниками. Мы с ребятами расскажем, для чего нужны электроприборы.

Дидактическая игра: «Какую работу выполняет электроприбор»

(воспитатель называет электроприбор, а дети называют его функции)

- стиральная машина (*стирает белье*)
- фен (*сушит волосы*)
- микроволновая печь (*готовит еду*)
- телевизор (*смотрим и узнаем много нового*)
- музыкальный приемник (*слушаем музыку*)
- кухонный комбайн (*перемалывает продукты*)
- холодильник (*охлаждает продукты, сохраняет их свежими*)
- утюг (*гладит белье*).

Федора: У меня тоже есть утюг, только он не электрический. Я в него горячие угольки кладу. А у меня еще есть предметы очень похожие на электроприборы. Найдите их.

Игра «Найди похожий предмет»

(Дети соединяют линиями картинки старинных предметов и современных бытовых электроприборов. Например: корыто – стиральная машина, чугунок – скороварка, печка – микроволновая печь, веник – пылесос, свечка – настольная лампа, люстра).

Физкультминутка «Помогатор»

Воспитатель: У каждого электроприбора есть свое место в доме. Ребята помогут их разложить.

Игра «Разложи по местам»

(Дети сортируют электроприборы по месту использования: на кухне, в комнате, в ванной)

Какие предметы вы положили в комнате? *(телевизор, настольная лампа, пылесос)*

Какие предметы вы положили на кухне? *(миксер, микроволновая печь, электрический чайник)*

Какие предметы вы положили в ванной комнате? *(стиральная машина, фен, электрощипцы для завивки волос)*

Федора: Какие вы молодцы. Теперь я все про электроприборы знаю.

Воспитатель: Не спеши, Федора. Мало этого знать. Очень важно знать, как ими пользоваться. В этом поможет инструкция. Ребята, расскажите Федоре, что такое инструкция. *(это книжечка, где написано как устроен электроприбор и как им пользоваться).*

А еще очень важно соблюдать правила безопасного пользования.

(Воспитатель показывает картинки, дети называют правила)

Правила пользования электроприборами:

1. Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.
2. Пользоваться можно только исправными бытовыми приборами.

3. Нельзя пользоваться приборами с протертыми проводами или сломанной вилкой.
4. Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра.
5. После использования обязательно надо выключить электроприбор из розетки.
6. Вынимая из розетки вилку, не надо тянуть за шнур. Он может оборваться. Придерживайте розетку рукой.
7. Если отключат электричество, то все электроприборы надо выключить.
8. Опасно прикасаться мокрыми руками к электроприборам.
9. Во время грозы электроприборы надо отключать.
10. В случае опасности звонить по телефону 01.

Запомни, Федора эти правила и обязательно их соблюдай.

Федора: Спасибо, ребятки. Буду я с чудесными предметами внимательна и аккуратна. Все правила ваши запомнила и буду их выполнять.

Воспитатель: Вот и хорошо. А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.

1,2,3,4

Дети все глаза закрыли

Вокруг себя все повернулись,

Снова в садик мы вернулись.

(дети выполняют движение)

Интересное путешествие у нас получилось. Мы с вами помогли Федоре, и теперь у нее появилось много помощников. А главное мы научили ее правилам безопасного пользования электроприборами. Давайте еще раз вспомним их. (дети называют правила)

У каждого из нас дома есть электроприборы и правила эти надо всегда соблюдать.