

СОГЛАСОВАНО



Директор ГБОУ ДО МО ОЦР  
ДОПВ

Т.В. Простомолотова

«23» января 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
министра образования  
Московской области



И.М. Бронштейн

«23» января 2020 года

Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

- привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая и естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- дебют;
- наставничество.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Региональный оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных операторов (муниципальные опорные центры – МОЦ), публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

3.4. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.



#### 4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. В номинации «Дебют» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы менее 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

5.3. В номинации «Наставничество» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.5. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 5 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).



## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, областной (заочный) и финал (очный).

6.1.1. 1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальным оператором (муниципальным опорным центром)

6.1.2. 2 этап – региональный заочный, сентябрь 2020 г.

6.1.3. 3 этап - региональный очный (финал), октябрь - ноябрь 2020 г.

## 7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в областном (заочном) этапе муниципальный оператор Конкурса до 07 сентября 2020 года направляют на адрес электронной почты [center-rmo@mail.ru](mailto:center-rmo@mail.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» (пример: Сердце отдаю детям\_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

- протокол муниципального этапа Конкурса с указанием количества участников (один для всех конкурсантов);
- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество» - образовательный проект);
- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- видеоматериалы «Визитная карточка» (продолжительностью до 10 мину) в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет;

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качества ее реализации) по критериям (Приложение 4).



7.4. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (очном) этапе Конкурса.

7.5. Оргкомитет до 15 октября 2020 года информирует муниципальные органы управления образованием об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. Финал (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

7.6.1. Первый тур включает три конкурсных задания:

- *Импровизированный конкурс.*

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

- Презентация «*Мое педагогическое послание профессиональному сообществу*».

Регламент - 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

- Открытое занятие «*Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе*».

Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут, с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут).

Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

7.6.2. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

7.6.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.



7.6.4. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре Финала (очного) этапа Конкурса.

7.6.5. Второй тур финала (очного) этапа Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

Второй тур финала (очного) этапа Конкурса включает конкурсное задание:

«Круглый стол» с участием представителей исполнительных органов государственной власти Московской области (Министерство образования Московской области).

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент - 60 минут.

7.6.6. Жюри оценивает выполнение конкурсного задания по критериям, установленным Приложении 8 к настоящему Положению.

7.6.7. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол» объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

7.6.8. Расходы по командированию участников Конкурса на финал (очный) этап Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

## 8. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса

Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний заочного и финального (очного) этапов Конкурса представлены в Приложении 4 к настоящему Положению.

## 9. Награждение

9.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

9.2. Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финального этапа Конкурса.

9.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## 10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

Бронштейн Илья Михайлович	первый заместитель министра образования Московской области, <i>председатель оргкомитета</i>
Крамаренко Елена Викторовна	начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области; <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
Простомолотова Татьяна Владимировна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ), <i>заместитель председателя Оргкомитета</i>
Ковалева Ирина Ивановна	консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей в Управлении воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Московской области
Калиш Ирина Викторовна	первый заместитель директора ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент
Двоглазова Таисия Валерьевна	руководитель Регионального модельного центра (далее - РМЦ)
Дергун Анна Игоревна	методист РМЦ
Еременко Ирина Александровна	методист РМЦ, <i>секретарь оргкомитета</i>
Ускова Татьяна Вадимовна	методист РМЦ



**ЗАЯВКА**  
**на участие в областном конкурсе**  
**педагогов дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

Муниципальное образование Московской области \_\_\_\_\_  
Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

**I. Сведения об участнике Конкурса.**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_

**II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.**

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) \_\_\_\_\_
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия \_\_\_\_\_

**III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»:**

Сроки проведения \_\_\_\_\_  
Количество участников \_\_\_\_\_

**IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) \_\_\_\_\_**

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

*(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)*

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ  
«О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие  
Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
(далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных  
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор,  
обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение,  
подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению  
срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального  
закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки  
данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва  
в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных  
данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)



**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

*Заочный этап*

*«Визитная карточка»*

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение	умеет	умеет в	умеет

результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	в недостаточной мере	достаточной мере	в полной мере
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

*«Дополнительная общеобразовательная программы, результативность и качество ее реализации»*

Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>
---	--



<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии	Баллы			
	0	1-2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

### ***Финал(очный) этапа Конкурса***

#### ***«Импровизированный конкурс»***

Требования к условиям и длительности занятия	<p>Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p> <p>Продолжительность конкурса – 2,5 часа.</p> <p>Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.</p>
--	--



Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

*«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*

Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
-------------------------	---

Критерий	Баллы		
	0-1	2	3
Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

*Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
Требования к содержанию занятия	Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно.



	<p>Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p>
--	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

*«Круглый стол»*

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства Образования Московской области



Критерий	баллы		
	1-2	3-4	5
Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере