

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
министра образования  
Московской области  
И.М. Бронштейн

«23» сентября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

Т.В. Простомолотова

«23» сентября 2020 года

Положение  
о Московском областном конкурсе педагогических работников  
«Воспитать человека»,  
проводимого в рамках педагогического марафона  
«Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса:* выявление и трансляция лучших практик организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
- создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов в области воспитания.

## 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет сроки, место проведения, список участников регионального очного этапа (финала) Конкурса, утверждает состав жюри по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

3.3. Региональный оператор Конкурса формирует состав экспертного совета регионального заочного этапа, разрабатывает формы оценочных ведомостей, официальным письмом информирует об итогах заочного этапа руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных операторов, публикует список участников очного этапа Конкурса на своем официальном сайте.

3.4. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

## 4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий регионального заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят

специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.2. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.3. Для оценки конкурсных заданий регионального очного этапа (финала) Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, искусства, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций.

4.4. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

## 5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители муниципальных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека». Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса в каждой из номинаций.

5.3. Педагогические работники, ставшие дипломантами и лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

## 6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальным оператором (муниципальным опорным центром).

2 этап – региональный заочный, июль - август 2020 года.

3 этап – региональный очный (финал), 1 декада сентября 2020 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

1. Воспитание в учебной деятельности.
2. Воспитание во внеучебной деятельности.
3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

## 7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в региональном заочном этапе муниципальный оператор Конкурса до 17 августа 2020 года направляет на адрес электронной почты [center-pto@mail.ru](mailto:center-pto@mail.ru) с пометкой в теме письма «Воспитать человека\_муниципальное образование» (пример: Воспитать человека\_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

*протокол муниципального этапа Конкурса;*

*заявку по установленной форме (приложению 2);*

*согласие на обработку персональных данных (приложение 3);*

*цветную фотографию участника Конкурса (4х6 см);*

*ссылку на видеоэссе «Личность воспитывает личность», размещенное на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи);*

*презентацию воспитательного проекта (программы) участника (представляется в виде заполненной электронной формы, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность);*

*ссылку на творческий видеоролик «Педагог глазами детей» участника регионального заочного этапа, размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут).*

7.2. Конкурсные материалы, присланные позднее 17 августа 2020 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.4. На региональном заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку видеоэссе «Личность воспитывает личность», видеоролика «Педагог

глазами детей» и презентацию воспитательного проекта (программы) участника по критериям, установленным пунктами 8.1.1; 8.1.2; 8.1.3 настоящего Положения.

7.4. Десять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам регионального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в региональном очном этапе (финале) Конкурса.

7.5. Второй этап – региональный очный (финал). Состоит из двух туров.

7.5.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 2 конкурсных задания:

1. *Открытое занятие.*

Открытое занятие проводится по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

Участник до начала конкурсного задания представляет каждому члену жюри сценарный план занятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов, системы оценки результата занятия.

После проведения открытого занятия, участнику выдается лист самооценки занятия, который он заполняет.

Регламент – 25 минут.

2. *Собеседование с экспертами*

Конкурсное испытание, проводится в форме собеседования по листу самооценки открытого занятия.

Регламент– 10 минут.

3. *Кейс-сессия*

Участникам по номинациям будет предложено решить кейсы.

Первый очный тур оценивает жюри по критериям, установленным пунктами 8.1.1; 8.1.2; 8.1.3 настоящего Положения.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура очного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.5.2. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре регионального очного этапа (финала) Конкурса.

7.5.3. Участники, не прошедшие во второй очный тур, получают возможность увидеть опыт участия в нем своих коллег.

7.5.4. Второй очный тур включает в себя 2 конкурсных испытания:

1. «Тестовое задание».

Включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов); 2 – открытого (необходимо дать развернутый ответ в свободной форме).

Время на выполнение задания – 45 минут.

2. «Публичное выступление».

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

7.5.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий второго очного тура по критериям, установленным пунктом 8.2.3. настоящего Положения.

7.5.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура регионального очного этапа (финала), объявляется Лауреатом Конкурса.

7.5.7. Расходы по командированию участников Конкурса на региональном очном этапе (финале) осуществляются за счет направляющей стороны.

## 8. Критериальная база оценивания

8.1. Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа:

8.1.1. *Видеоэссе «Личность воспитывает личность»:*

Содержание	Критерии оценивания
Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3
	Активная позиция педагога 0-3
	Ценностно-целевые установки 0-4

Максимальное количество баллов – 10.

8.1.2. Презентация воспитательного проекта (программы) педагога:

Содержание	Критерии оценивания
<p>Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название проекта;</li> <li>• Краткая аннотация;</li> <li>• Сроки реализации проекта;</li> <li>• Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;</li> <li>• Актуальность проекта;</li> <li>• Основные целевые группы;</li> <li>• Цель проекта;</li> <li>• Задачи проекта;</li> <li>• Методы реализации проекта;</li> <li>• Опыт реализации проекта;</li> <li>• Описание результатов проекта (качественные и количественные);</li> <li>• Мультипликативность</li> </ul>	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3
	Уровень владения современными воспитательными технологиями 0-3
	Актуальность педагогических идей в современной системе образования 0-3
	Методическая компетентность педагога 0-3
	Ценностно-целевые установки 0-3

Максимальное количество баллов - 15.

8.1.3. Творческий видеоролик «Педагог глазами детей»

Содержание	Критерии оценивания
<p>Имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге. Регламент до 3-х минут.</p>	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися 0-2
	Активная гражданская позиция педагога 0-2

	Режиссерская работа и монтаж 0-2
	Качество и оригинальность исполнения 0-2
	Оригинальность идеи 0-2

Максимальное количество баллов - 10.

8.2. Критерии оценки конкурсных заданий очного этапа:

8.2.1. *Открытое занятие:*

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Соответствие цели поставленным задачам, результатам и заявленной аудитории	Соответствие цели и задач	Задачи не соответствуют цели - 0
			Задачи в целом соответствуют заявленной цели, но имеются незначительные отклонения - 1
			Задачи полностью соответствуют цели -2-3
		Соответствие результата заявленной цели	Результат не соответствует заявленной цели- 0
			Результат не достаточно соответствует заявленной цели - 1
			Результат полностью соответствует цели - 2-3
		Соответствие цели и заявленной аудитории (возраст, контингент)	Цель не соответствует заявленной аудитории - 0
			Цель не в полной мере соответствует заявленной аудитории - 1
			Цель полностью соответствует



			заявленной аудитории - 2-3
2.	Формы и методы работы педагога	Наличие современных разнообразных форм и методов работы	Формы и методы работы однотипны– 0
			Формы и методы работы не достаточно разнообразны - 1
			Формы и методы работы педагога разнообразны и современны -2-3
3.	Соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу	Трансляция целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Ценностно-целевые установки не обозначены – 0
			Обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1
			Обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу -2-3
4.	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской	Степень ориентированности открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на	Занятие не ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных

	ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества - 0
			Занятие не достаточно ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 1
			Занятие ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 2-3
5.	Творческая находка педагога	Степень оригинальности и новизны в проведении открытого занятия	Отсутствие оригинальности и новизны в проведении занятия - 0
			В занятии присутствуют нестандартные подходы – 1
			Занятие отличается оригинальностью,

			креативностью и новизной – 2- 3
6.	Система оценки результата занятия	Критерии оценки результата занятия	Отсутствие критериев оценки результатов занятия - 0
			Критерии оценки результатов занятия обозначены не четко - 1
			Наличие четких критериев оценивания результата занятия – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 24 балла.

#### 8.1.4. Собеседование с экспертами:

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Педагогическая компетентность	Отсутствие в материалах и речи конкурсанта методологических ошибок	В материалах и речи конкурсанта есть методологические ошибки - 0
			Присутствуют незначительные расхождения с листом самооценки и/или неточности в формулировке цели и задач - 1
			Отсутствие ошибок и неточностей, глубокое понимание логики, представленной в листе самооценки – 2-3
2.	Умение отвечать на вопросы	Четкость и точность формулировки ответа	Участник неточно сформулировал ответ, частично или полностью

			ушел от ответа»– 0
			Участник допустил незначительную нечеткость в формулировании ответа - 1
			Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы -2-3
3.	Владение технологиями воспитания	Понимание и аргументация представленных в конспекте технологий воспитания	Конкурсант не смог аргументировать выбор воспитательных технологий – 0
			Конкурсант допускает неточности в аргументации– 1
			Конкурсант демонстрирует глубокое понимание выбора воспитательной технологии -2-3
4.	Культура педагогического общения	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсант допустил более 1 ошибки - 0
			Конкурсант допустил 1 ошибку - 1
			Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

### 8.2.2. Кейс-сессия

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Компетентность конкурсанта в	Точность формулировки задач	Задача не сформулирована – 0

области решения воспитательных задач			Задача сформулирована, но не точно (не конкретно, не измеримо, не достижимо) - 1
			Задача сформулирована точно, не обоснована – 2
			Задача сформулирована точно и обоснована – 3-4
	Профессиональная эрудиция		Высказывание педагога содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы) – 0
			Высказывание педагога не содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы)- 1-2
			Выбранные форма и тематика Педагог демонстрирует знания из смежных педагогических областей – 3-4
	Наличие эффективного решения задачи		Решение не предложено – 0
			Решение сформулировано не точно или решение не эффективно - 1

			Решение сформулировано точно, но оно не эффективно – 2-3
			Решение сформулировано точно, оно эффективно – 4
2.	Педагогическая позиция	Наличие в выступлении педагогической ошибки	Позиция не соответствует решаемой задаче – 0-1
			Позиция педагога представлена, понятна в контексте решаемой проблемы- 2-4

Оценка по каждому показателю – от 0 до 4-х баллов. Максимальная оценка – 16 баллов.

#### 8.2.3. Тестовое задание.

Содержание	Критерии оценивания
Включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов); 2 – открытого (необходимо дать развернутый ответ в свободной форме). Время на выполнение задания – 45 минут.	За каждый правильный ответ заданий закрытого типа – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.
	За каждый ответ открытого типа – 0-2 баллов.

Максимальная оценка – 12 баллов.

#### 8.2.4. Публичное выступление:

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Мастерство публичного выступления	Взаимодействие со слушателем	Педагог не взаимодействует со слушателем (отсутствует визуальный контакт, обращение к аудитории) - 0

			Педагог построил взаимодействие со слушателями в начале речи или в конце речи - 1
			Педагог взаимодействовал со слушателями в течении всей речи – 2-3
		Культура сценической речи	Педагог нарушил культуру сценической речи - 0
			Педагог воспользовался 2-3 приемами сценической речи (интонация, жестикация и пр.)- 1
		Отсутствие фактических, стилистических и прочих ошибок.	Педагог воспользовался более чем 3 приемами сценической речи – 2-3
			Более 5 ошибок – 0-1
			Менее 5 ошибок - 2-3
2.	Содержательность выступления	Соответствие содержания выступления заявленной теме	Выступление не соответствует заявленной теме – 0
			Выступление в целом соответствует заявленной теме, но имеются незначительные отклонения- 1
			Выступление полностью соответствует заявленной теме – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

## 9. Награждение

9.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату Конкурса вручаются дипломы (1, 2 и 3 степеней) и памятные призы.

9.2. Все участники очного (финального) этапа Конкурса получают свидетельство участника финального этапа.

9.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие во Всероссийском конкурсе.

9.4. Электронные свидетельства участников заочного этапа Конкурса выдаются по запросу.



Приложение 1  
к Положению о Московском  
областном конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

Организационный комитет  
Московского областного конкурса педагогических работников  
«Воспитать человека»

Бронштейн Илья Михайлович	-	первый заместитель министра образования Московской области; <i>председатель оргкомитета</i>
Крамаренко Елена Владимировна	-	начальник Управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области; заместитель <i>председателя оргкомитета</i>
Простомолотова Татьяна Владимировна	-	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ), заместитель <i>председателя Оргкомитета</i>
Калиш Ирина Викторовна	-	первый заместитель директора ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент
Двоглазова Таисия Валерьевна	-	руководитель Регионального модельного центра (РМЦ) ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
Дергун Анна Игоревна	-	методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, <i>секретарь</i>
Еременко Ирина Александровна	-	методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
Ускова Татьяна Вадимовна	-	методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

Приложение 2  
к Положению о Московском  
областном конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

ЗАЯВКА  
на участие в областном конкурсе  
педагогических работников «Воспитать человека»

Муниципальное образование Московской области \_\_\_\_\_  
Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) \_\_\_\_\_
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия \_\_\_\_\_

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»:

Сроки проведения \_\_\_\_\_  
Количество участников \_\_\_\_\_

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) \_\_\_\_\_

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

Приложение 3  
к Положению о Московском  
областном конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных,

а именно:

- фамилия, имя, отчество;
  - месте проживания (регистрации);
  - сведения о месте работы;
  - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)