

**Конспект занятия в системе дополнительного образования детей  
«Памяти прошлого посвящается».**



*Белова Наталья Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
Муниципальное учреждение  
«Дом детского творчества»,  
[www.lotddt.edumsko.ru](http://www.lotddt.edumsko.ru)  
[www.belova-lotddt.edumsko.ru](http://www.belova-lotddt.edumsko.ru)  
[belova\\_natali2015@bk.ru](mailto:belova_natali2015@bk.ru)*

## **Аннотация**

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия «Памяти прошлого посвящается». Целью является формирование нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, посредством конкурсного занятия в ходе подготовки к работе над созданием теневого кукольного спектакля «Была война». В данном мероприятии задействованы дети от 8 до 11 лет.

Мероприятие «Памяти прошлого посвящается» – это игровой конкурс между двумя командами детей, который должен их заинтересовать, увлечь и «зажечь» той творческой, образовательной деятельностью, которая необходима для дальнейшего создания спектакля в кукольном театре.

Особенно важно на данном занятии помочь каждому участнику достичь положительного результата, мотивировать его на будущую деятельность.

На конкурсном занятии детям предлагается посоревноваться в количестве и качестве знаний о Великой Отечественной войне. Занятие сопровождается красочной презентацией, видеороликами, аудиозаписями песен военных лет. Дети проходят все основные этапы вместе с педагогом и в финале занятия получают «Сундучок памяти», в котором хранятся заготовки для создания будущего теневого спектакля кукол и медали за успешное прохождение всех заданий.

## Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Конспект занятия.....	4
4. Заключение .....	12
5. Список использованных источников и литературы.....	13

**Цель:** формирование нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к своей Родине, к своему Отечеству.
2. Воспитывать чувство гордости за героическую историю нашей страны.
3. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о мужестве советского народа.
4. Способствовать формированию интереса к воссозданию событий военных лет путём работы над кукольным теневым спектаклем для дальнейшей демонстрации.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации видеороликов и прослушивания музыки, карточки для демонстрации, разрезные картинки, плакаты с изображением городов-героев

**Методы и приёмы:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ.

**Наглядные:** презентация, иллюстрации.

**Практические:** макет коллективной работы, подгрупповая работа.

**Предварительная работа:** беседы на темы «День Победы», «Города-герои Великой Отечественной войны». Рассматривание иллюстраций с изображением День Победы. Слушание военных песен.

**1. Организационный момент.**

Звучит песня «Дети войны» Исп. Т.Гвардцителли Музыка: О. Юдахиной; Текст: И. Резника (музыка затихает)

**2. Основная часть.**

*Педагог зачитывает стихотворение*

Не забывайте о войне.  
Своим потомкам передайте  
Как гибли прадеды в огне,  
Вы подвиг предков не предайте.

Не забывайте обелиски  
На месте подвигов былых.  
Пусть война уже не близко,  
Вы, всё же, помните о них.

Не забывайте, в праздный час,  
О тех, кто на войне остался.  
Гордитесь теми, кто за Вас  
В последний, смертный, бой поднялся.

Не забывайте никогда  
Заплаченную ими цену.  
Храните в памяти, тогда,  
Не обесцените победу.

Пусть шепчут, в спину Вам, враги:  
— Забудьте след былых времен...  
Но прошлый опыт говорит:  
— Забыл победу — побежден!

Не забывайте о войне.  
Держите флаг победы выше.

Наказывает жизнь, вдвойне,  
Победу и беду забывших.

(Степан Кадашников)

Ребята, в 2020 году 9 мая наша страна будет праздновать 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Эта война началась 22 июня 1941 года – в день, когда на территорию СССР вторглись немецко-фашистские захватчики, а также их союзники. Она длилась четыре года и стала заключительным этапом Второй Мировой войны. Всего в ней приняли участие около 34000000 советских солдат, более половины из которых, погибло. [Источник: Кратко Великая Отечественная война 1941-1945 с этапами]

Сегодня я предлагаю больше узнать о тех страшных и великих событиях. Историческую экскурсию «Памяти прошлого посвящается» можно провести по-разному, для вас я подготовила конкурсную командную программу за главный приз «Сундучок памяти». Секретный приз в сундучке нужен всем нам для дальнейшей работы нашего творческого объединения.

Предлагаю поделиться на две команды, выбрать капитана и придумать название.

*Дети делятся на команды, выбирают капитана и название, пишут это название маркером на листе ватмана, эти листы вывешиваются на доску, на них будут подсчитываться баллы каждой команды после каждого конкурса.*

1 конкурс. «В бою побывать - цену жизни узнать».

*Педагог:* Правила этого конкурса простые – у каждого из вас в руках есть карточка, на которой изображен восклицательный знак. Это конкурс блиц, т.е. отвечать на вопросы нужно быстро. Кто первый поднял карточку, правильно ответил на вопрос, тот и получил балл в копилку своей команды. Будьте внимательны.

*Вопросы для блиц конкурса.*

1. Какую годовщину Великой Отечественной войны отмечает наша страна в этом году? (75-летие Великой Победы)
2. Сколько лет шла Великая Отечественная война? (4 года)
3. Частью какой войны была Великая Отечественная война? (Частью 2-ой Мировой войны)
4. Назовите ФИО Верховного главнокомандующего Вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны? (Иосиф Виссарионович Сталин)
5. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Брестская крепость – крепость-герой)
6. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости? (30 дней)
7. Кому поставлен памятник на 85-ом км от Москвы недалеко от города Волоколамск? (Героям-панфиловцам)
8. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград? (200 дней)
9. Назовите битву, которая завершилась 23 августа 1943 года взятием советскими войсками Харькова? (Курская битва.)
10. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвертой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя. (Зоя Космодемьянская – «Таня», партизанка, разведчица.)
11. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? (Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)
12. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда? (Ладожское)
13. Какой из этих отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны? (Танк Т-34)

2 конкурс. «Враг хотел пировать, а пришлось горевать».

*Педагог:* Известный факт, что русским солдатам нередко для поднятия боевого духа помогала военная песня. В ходе второго конкурса предлагаю прослушать фрагменты музыкального сопровождения песен военных лет, которые прозвучат без слов, отвечать

должен капитан команды, только он может поднять карточку и назвать песню. Слушаем внимательно.

*После того, как песня отгадана, педагог зачитывает небольшой исторический экскурс об её истории.*

1 песня.

«Смуглянка» — песня на слова Якова Захаровича Шведова и музыку Анатолия Григорьевича Новикова. Песня была частью сюиты, написанной композитором Анатолием Новиковым и поэтом Яковом Шведовым в 1940 году по заказу ансамбля Киевского особого военного округа. В ней воспевалась девушка-партизанка времён гражданской войны. А вся сюита посвящалась Г. И. Котовскому. Однако песня в довоенные годы так и не исполнялась. Клавир её был утерян, у авторов остались только черновики. Композитор вспомнил об этой песне через четыре года, когда ему позвонил художественный руководитель Краснознамённого ансамбля А. В. Александров и попросил показать песни для новой программы своего коллектива. В числе других Новиков показал и «Смуглянку», которую прихватил на всякий случай. Но именно она и понравилась Александрову, который тут же начал её разучивать с хором и солистами. Впервые ансамбль спел песню в Концертном зале имени Чайковского в 1944 году. Запевал её солист Краснознамённого ансамбля Николай Устинов, которому песня эта в значительной степени обязана своим успехом. Концерт транслировался по радио. «Смуглянку» услышало, таким образом, очень много людей. Её подхватили в тылу и на фронте. Песня, в которой говорилось о событиях Гражданской войны, была воспринята как песня о тех, кто боролся за освобождение Молдавии в Великую Отечественную войну.

2 песня.

«Катюша» — советская песня. Композитор — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский. Впервые песню исполнили Вера Красовицкая, Георгий Виноградов и Всеволод Тютюнник 28 ноября 1938 года, с оркестром под управлением Кнушевицкого. Первая запись песни в исполнении Валентины Батищевой была сделана в 1939 году. Позже песню исполняли Лидия Русланова, Георгий Виноградов, Эдуард Хиль, Анна Герман, Дмитрий Хворостовский и другие певцы. В селе Выходы Угранского района (недалеко от деревни Глотовка — родины М. Исаковского), в Доме культуры, расположен музей песни «Катюша». Есть версия, что именно из-за этой песни советские солдаты во время Великой Отечественной войны дали прозвище «Катюша» боевым машинам реактивной артиллерии серии «БМ».

3 песня.

«Священная война» - патриотическая песня периода Великой Отечественной войны, ставшая своеобразным гимном защиты Отечества. Музыка песни сочетает грозную поступь марша и широкую мелодичную распевность. Известна также по первой строчке: «Вставай, страна огромная!». Через два дня после начала войны, 24 июня 1941 года, одновременно в газетах «Известия» и «Красная звезда» был опубликован текст песни «Священная война» за подписью известного советского поэта и сталинского лауреата В. И. Лебедева-Кумача. Сразу же после публикации композитор А. В. Александров написал к ней музыку. Печатать слова и ноты не было времени, и Александров написал их мелом на доске, а певцы и музыканты переписали их в свои тетради.

4 песня.

«Журавли» — песня композитора Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова в переводе на русский язык Наума Гребнева. Песня посвящена солдатам, погибшим во время военных действий. Дагестанский поэт, член Президиума Верховного Совета СССР, Расул Гамзатов написал стихотворение «Журавли» на родном языке, по-аварски, и тема журавлей была навеяна посещением расположенного в Хиросиме памятника японской девочке по имени Садако Сасаки, страдавшей от лейкемии после атомного взрыва в Хиросиме.

Садако Сасаки надеялась, что вылечится, если смастерит тысячу бумажных «журавликов», пользуясь искусством оригами. В Азии существует поверье, что желание человека исполнится, если он сложит из цветной бумаги тысячу оригами — журавлей. Журавли также имеют свой образ в русской культуре, с которой Гамзатов был очень близко знаком, как переводчик русской классической поэзии.

Когда Гамзатов летел из Японии домой, в СССР, он думал о своей матери, весте о кончине которой пришла в Японию. Он также вспоминал старшего брата Магомеда, погибшего в боях под Севастополем, вспоминал другого старшего брата, без вести пропавшего военного моряка Ахильчи, вспоминал о других близких людях, погибших в Великую Отечественную войну, итогом которой была победа над нацистской Германией и её союзником — милитаристской Японией. «Не потому ли с кличем журавлиным от века речь аварская сходна?», писал он в стихотворении «Журавли» в переводе Н. Гребнева. Журавли у Гамзатова — это и аварские, и русские журавли.

5 песня.

«На безымянной высоте» — популярная песня о Великой Отечественной войне, записанная для кинофильма «Тишина». Автор слов — поэт Михаил Матусовский, композитор — Вениамин Баснер. Песня написана на основе реальных событий — боя 18 советских солдат 8-й роты 718 полка 139-й стрелковой дивизии 10-й армии Западного фронта под командованием лейтенанта Евгения Порошина против двухсот немецких солдат в ночь с 13 на 14 сентября 1943 года на высоте 224,1 (54°03'31" с. ш. 33°40'37" в. д. НГЯО) у деревни Рубежанка Калужской области.

Педагог: Подводим итоги конкурса. И продолжаем приближаться к заветному сундучку.

3 конкурс шифровальщиков, который называется «Бой - святое дело, иди на врага смело».

Внимательно слушайте правила. Я показываю табличку со словом капитану команды. Остальные отворачиваются. Молча, жестами он пытается следующему участнику объяснить слово, когда второй поймет слово, он молча, жестами объясняет следующему и так до конца. Последний игрок поднимает руку и называет слово. Побеждает та команда, которая правильно назовет слово и будет быстрее всех.

Слова на табличках: «СРАЖЕНИЕ»; «СВЯЗИСТ»; «ТАНК»; «ИСТРЕБИТЕЛЬ».

4 конкурс. Конкурс капитанов команд «Каков командир — таковы и бойцы».

Педагог: В этом конкурсе капитаны команд будут из кусочков, как пазлы, собирать картинку. После того, как картинка будет собрана — команда должна отгадать, что изображено на ней. Но ответ должен быть развернутым, вам нужно будет рассказать всё, что вы знаете о предметах на картинке. Для каждой команды приготовлено три картинки.

*После того, как картинки будут собраны и участники команд дадут свои разъяснения и отгадки, им будет предложено короткие видеоролики о военной технике.*

**БМ-13 «Катюша»** Советская реактивная система залпового огня «Катюша» — один из наиболее узнаваемых символов Великой Отечественной войны.

**Танк Т-34** признан военными историками лучшим танком периода Второй мировой войны, его технические характеристики и особенности конструкции давали огромное преимущество в бою. Можно сказать, что наличие на вооружении этого танка во многом определило исход многих битв Великой Отечественной войны и результат войны в целом.

**Штурмовик Ил-2** — самый известный и массовый боевой самолет времен Второй мировой войны. Советские заводы выпустили почти 40 тысяч машин этой модели. Немецкие солдаты для Ила-2 придумали особые прозвища — они называли его «бетонным танком» и «чумой». Штурмовик внес решающий вклад в победу над фашизмом и позволил СССР сохранить свои территории, став сверхдержавой.







5 конкурс. «Героя рождает борьба».

Педагог: Я предлагаю вам к рассмотрению небольшие тексты для каждой команды. В этих текстах информация о городах-героях Великой Отечественной войны. Ваша задача отгадать о каком городе идёт речь. После того, как у вас будут ответы – мы проверим ваши версии. *Тексты о городах-героях нужно распечатать на отдельных листах или карточках для обеих команд.*



БРЕСТ. «Из всех городов Советского Союза, именно *этому городу* выпала участь первым столкнуться с агрессией немецко-фашистских захватчиков. Ранним утром 22 июня 1941 г. вражеской бомбардировке подверглась военная крепость, в которой на тот момент находились примерно 7 тысяч советских воинов и члены семей их командиров.

Немецкое командование рассчитывало захватить крепость в течение нескольких часов, но 45-я дивизия вермахта застряла в *этом городе* на неделю и со значительными потерями еще целый месяц подавляла отдельные очаги сопротивления героев-защитников. В результате, военная крепость этого города стала символом мужества, героической стойкости и доблести времен Великой Отечественной войны. Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнем с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь и нанесли крупные потери гарнизону.

Неожиданная артиллерийская атака не позволила героическим защитникам крепости оказать скоординированное сопротивление, поэтому оно было разбито на несколько очагов. Самый сильный отпор врагу оказали герои Кобринского и Волынского укреплений, где солдаты сражались с немцами даже в штыковых атаках. По показаниям очевидцев тех дней, одиночная стрельба с крепости слышалась вплоть до начала августа, но, в конце - концов, сопротивление было подавлено и около 5-6 тысяч советских воинов попали в плен. Но и потери вермахта от того отпора героев – защитников оказались значительны – 1121 человек убитыми и ранеными, что составляет 5% от всех потерь гитлеровской армии в первую неделю войны».



СЕВАСТОПОЛЬ. «К началу Великой Отечественной войны *этот город* был крупнейшим портом на Черном море и главной военно-морской базой страны. Его героическая защита от немецко-фашистской агрессии началась 30 октября 1941г. и продолжалась 250 дней, войдя в историю, как образец активной, длительной обороны

приморского города в глубоком тылу врага. Захватить этот город сходу немцам не удалось, так как его гарнизон насчитывал 23 тысячи человек и имел 150 береговых и полевых орудий. Но затем, до лета 1942 г, они предприняли еще три попытки захвата города.

Первый раз *этот город* подвергся атаке 11 ноября 1941 г. Немецко-фашистская армия 10 дней подряд пытались прорваться к городу – герою силою четырех пехотных дивизий, но безуспешно. Им противостояли советские силы флота и сухопутных войск, объединенные в оборонительный район. В этом сражении враг потерял 150 единиц танковой техники, 131 самолет и около 15 тысяч солдат и офицеров. Вторую попытку овладеть городом гитлеровцы предприняли в период с 7 по 31 декабря 1941 г. На этот раз в их распоряжении было семь пехотных дивизий, две горно-стрелковые бригады, свыше 150 танков, 300 самолетов и 1275 орудий и минометов. Но и эта попытка агрессии провалилась, защитники-герои *этого города* уничтожили до 40 000 фашистов и не подпустили их к городу».



МОСКВА. «30 сентября 1941 г. фашистские генералы отдали приказ о наступлении на *этот город*. План своего наступления фашисты назвали «Тайфун». Вот таким ураганом мечтали фашисты ворваться в *этот город*. Обойти этот город с севера, с юга, схватить наши армии в

огромные клещи и уничтожить. Немецко-фашистская армия имела преимущество в танках, самолетах, артиллерии, пехоте. Началось одно из крупных сражений Великой Отечественной войны. Вся страна встала на защиту этого города. Руководил защитой города командующий Западный фронт, генерал армии Г.К. Жуков, впоследствии маршал, выдающийся полководец, герой Великой Отечественной войны.

Гитлеровское командование поставило задачу: овладеть этим городом к 16 октября 1941 года. Но фашисты не смогли прорваться к нему. Гигантское оборонительное сражение на подступах к городу выиграли наша армия и наш народ. И не просто выиграли. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление наших войск. Враг был отброшен от этого города. В наступлении участвовали 75 вражеских дивизий, почти половина всех вооруженных сил противника. Разгром немцев под этим городом имел огромное значение».

### **Заключение.**

Педагог: Подведём итог нашего сегодняшнего исторического и героического конкурса. Команда-победитель получает право первыми открыть «Сундучок памяти». *(В нём лежат фигурки людей, силуэты домов, макеты самолетов, танков, ракет из картона – набор для изготовления предметов для создания теневого кукольного театра на военную тематику к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также памятные медали для всех участников конкурса).*

Ребята, сегодня мы узнали немного больше о том, что происходило в нашей стране в те военные времена, прикоснулись к истории нашей страны, а теперь я предлагаю начать проект по подготовке к выступлению нашего кукольного театра.

Этот день знаком мне отдалённо.  
Этот день почти мне незнаком.  
Слёзы радости тем более бездонны;  
И теперь земля – наш общий дом.

Нет! Мне счастья вовсе не понять,  
Той победы, что сердце обжигает.  
Не дано мне матерью страдать,  
Что с войны сыночка ожидает.

Не дано мне тем солдатом быть  
И встречать рассветы под окопом.  
Не дано так родину любить  
“Я скачу галопом по Европе”.

Но могу душою уважать  
Тех людей – за поколенья пали.  
Ведь и им хотелось бы мечтать,  
Всё о том, чтоб мы их вспоминали.

(Е. Фахуртдинова)

## **Список использованной литературы**

1. Бурляй, А.А. Великая отечественная война Советского Союза. Краткая история / ред. М.М. Минасян, А.А. Бурляй, Н.В. Крестникова, и др.. - М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. И доп., 2012. - 632 с.
2. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 с.
3. Великая Отечественная Война. 1941-1945. Словарь-справочник. - М.: Издательство политической литературы, 2013. - 528 с.
4. Солонин 22 июня, или Когда началась Великая Отечественная война? / Солонин, Марк. - М.: Эксмо, 2007. - 512 с.
5. Щукин, С. Великая Отечественная война / ред. А. Баев, С. Щукин. - М.: Художественная литература, 2015. - 580 с.

## **Интернет источники**

<http://sochinite.ru/otvety/istoriya/kratko-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-dlya-detej>

<http://poznajemvmeeste.ru/index.php/9-pervyj-poslednij/1959-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-tsifry-i-fakty>

<https://militaryarms.ru/voennaya-texnika/artilleriya/reaktivnaya-ustanovka-bm-13-katyusha/>