

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№9 «Незабудка» города Дубны Московской области

Конкурс методических материалов, посвящённых 75-летию Победы в Великой  
Отечественной войне

**ПРОЕКТ**  
**«Никто не забыт, ничто не забыто»**  
(подготовительная группа)

Разработал:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Ельцова Светлана Викторовна

г.Дубна

2020г.

**ПРОЕКТ**  
**«Никто не забыт, ничто не забыто»**  
(подготовительная группа)



*Ельцова Светлана Викторовна,  
воспитатель*

*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение*

*№9 «Незабудка» города Дубны Московской области*

[dubna.dou9@mail.ru](mailto:dubna.dou9@mail.ru)

[svetlanaeltcova66@gmail.com](mailto:svetlanaeltcova66@gmail.com)

### **Актуальность**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Воспитательные традиции древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям-дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории – это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидно неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой родине, и гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножить богатство своей страны. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это сложный педагогический процесс, в основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота.

## **Тема проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Цель:** формирование чёткого представления о празднике «День Победы» в целом

**Задачи:** создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в ВОВ; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

**Тип проекта:** Информационно-творческий

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, педагоги дошкольного учреждения, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (с 15 апреля по 15 мая)

**Проблема:** сформировать чёткое представление о празднике в целом, а также гармонизировать семейные отношения как одного из важнейших условий успешной социализации дошкольника.

## **Ожидаемый результат**

### **Воспитанники:**

- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
- имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- владеют расширенным словарным запасом по теме;
- имеют представление о памятных местах родного города;
- имеют представление о земляках – героях, о героях своей семьи;
- толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Родители:** активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

## **Перспективный план проекта**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>
1 этап	Обновление предметно-пространственной среды. Погружение в проект: обсуждение темы, мотивов участия детей. Формулировка общей исследовательской задачи.
2 этап	Совместно со всеми участниками проекта разрабатывается план совместной деятельности.
3 этап	Реализация проекта, цикл познавательной образовательной деятельности.
4 этап	Презентация проекта. Праздник «Этих дней не смолкнет слава». Поздравление ветеранов. Возложение цветов к памятнику.

## **Цикл непосредственной образовательной деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
«9 мая-праздник памяти и славы»	Развивать у детей патриотические чувства.
«Города воинской славы»	Познакомить детей с героическими подвигами во время Великой Отечественной войны.

«Салют над городом»	Научить рисовать салют новым способом, цветной граттаж (воскография).
«Дети войны»	Познакомить детей с рассказом Л. Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев».

### Образовательные области

Речевое развитие	Беседа «Детям о Великой Отечественной войне», Чтение книг: А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», В. Давыдов «Дозор», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», А. Твардовский «Рассказ танкиста», П. Воронько «Лучше нет родного края...» Чтение пословиц и поговорок о героизме и храбрости. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Медсёстры» и др. Дидактические игры «Что в военном пакете», «Род войск и боевая техника», «Будем в Армии служить», «Ордена войны», «Памятные места нашего города» и др. Подвижные игры «Разведчики», «Кто быстрее соберётся по тревоге», «Снайперы», «Попади в мишень» и др.
Познавательное развитие	Рассматривание альбомов «Города-герои», «Гавроши Великой Отечественной войны», «Награды» Экскурсия к памятникам города.
Художественно-эстетическое развитие	Изготовление пригласительных билетов для ветеранов на праздник Изготовление книжных закладок для ветеранов Конкурс рисунков «Храбрые защитники» Конструирование на тему «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска» Конструирование из бумаги макетов «База подводных лодок», «Эскадрилья самолётов» Аппликация «Мир на земле» Слушание марша «Прощание славянки», фронтовых песен, музыкального произведения А. Филипенко «Вечный огонь», слушание песни «Из чего наш мир состоит»

### Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Практические материалы
Познакомить родителей с примерным планом работы по проекту	План-схема по реализации проекта
Рекомендации для родителей	Консультации для родителей «Как рассказать детям о ВОВ»
Изготовление костюмов и атрибутов к празднику	Праздник
Анкетирование	Анкеты и их анализ
Сбор информации о членах семей-участниках ВОВ	Приглашение на праздник

**Вывод:** Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенности истории своей страны, призывает любить Родину и своих близких.

## Утренник «9 мая – праздник памяти и славы»

**Цель:** развивать патриотические чувства.

**Задачи:** формировать чувство гордости за свою Родину, за героизм нашего народа. Продолжать знакомить со значимой для страны датой и событиями. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, любовь к Родине. Развивать внимание, ловкость и выносливость.

**Предварительная работа:** Беседа о войне, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций о войне, советской армии. **Тематическая НОД, посвящённая ВОВ:** Изготовление поделок, конкурс рисунков. Прослушивание музыкальных произведений по теме ВОВ.

**Словарная работа:** госпиталь, фашистская Германия, обелиск, взвод, рота, китель, граница, пилотка, вечный огонь, мина, граната, пехота и др.

**Оборудование:** цветы, шары, макет вечного огня, рисунки детей, оформление центральной стены, атрибуты к играм

### Ход праздника

( дети заходят в зал под музыку с цветами, шарами, флажками в руках-элементы перестроения, встают полукругом )

*Ведущий.* Здравствуйте, уважаемые ветераны! Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас и от души поздравляем Вас с наступающим праздником днём Победы!

Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день 45-го года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну а те, кто остались в живых,  
Майский день 45-го года,  
Сохранили для внуков своих!  
*Ребёнок.* Дорогие ветераны!  
Надевайте ордена,  
Чтобы мы не забывали  
Ваши славные дела!

*Ребёнок.* Был великий день Победы  
Много лет тому назад  
День Победы помнят деды  
Знает каждый из внучат!

*Ребёнок.* Сияет солнце в день победы  
И будет нам всегда светить  
В боях жестоких наши деды  
Врага сумели победить!  
Исполнение песни «Салют»

*Ведущий.* У нас сегодня необычный день, мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника-Дня Победы над фашистской Германией. 75 лет наша страна не видела ужасов войны, 75 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов. 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников отстоявших мир в жестокой битве.

Всем нашим защитникам, ветеранам и тем кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. И мы хотим сказать Вам, что мы помним о Вас, мы благодарны Вам!

Хочу представить вам наших уважаемых ветеранов.....

(дети преподносят цветы и прикрепляют георгиевскую ленточку)

*Ведущий.* Слово для поздравления предоставляется (заведующей, зам.зав.)

*Ведущий.* Много лет прошло с тех пор как кончилась война, но все люди помнят и чтят героев защищавших нашу Родину. Советские люди сражались на фронте, трудились в тылу на фабриках и заводах. Весь народ от мала до велика поднялся на борьбу с врагом. Выстояла наша страна в битве с врагом и помнят все поколения эти страшные годы войны. Очень было тяжело солдатам вдалеке от своих близких, родных, детей и в часы затишья от снарядов они писали письма домой. Послушайте несколько писем:

1. Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой.

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать!

Позабудь печаль и грусть-

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свидания, твой отец.

2. Дорогие мои родные!

Ночь, дрожит огонёк свечи,

Вспоминаю уже не впервые,

Как спите на тёплой печи.

В нашей маленькой, старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

2. Мои братья и сёстры родные,

Завтра снова я в бой иду.

За отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу.

Стану недругов наших громить

Чтобы вам ничего не грозило

Чтоб могли вы учиться и жить.

*Ведущий.* Только сильные, умелые, смелые и ловкие воины смогли победить в этой войне. А какие они были героическими расскажут и покажут наши мальчики.

*Сценка «Военные»*

*Ведущий.* Наши солдаты отличались не только удачью и храбростью, но и весёлым характером. Они придумывали весёлые частушки, песни и выступали перед всеми солдатами.

Частушки (исполняют девочки ).

*Ведущий.* Смелыми и бесстрашными были медсёстры, выносившие прямо с поля боя раненых, когда гремели взрывы и свистели пули. Посмотрим, как с такой задачей справятся наши девочки.

**Игра «Перебинтуй раненого»**

*Ведущий.* Песни, пляски, музыка помогала нашим воинам поднимать боевой дух. Артисты прямо под открытым небом выступали перед солдатами, ездили к раненым в госпитали. Сейчас перед вами выступит наша выпускница с танцем.

**Танец**

*Ведущий.* Жить, работать, воевать и побеждать на фронте помогали песни созданные в те годы. И слова тех песен призывали биться за Отчизну до конца. Давайте вспомним несколько военных песен и все вместе споём их.

#### **«Ассорти» из военных песен**

*Ведущий.* День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны-

В этот день закончилась война!

*Ребёнок.* За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

*Ребёнок.* Горит огонь у обелиска,

Берёзы в тишине грустят,

И мы склонились низко-низко,

Тут неизвестный спит солдат.

*Ведущий.* С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память и каждый поблагодарит их за тот счастливый мир в котором мы живём.

#### **Минута молчания**

##### **Слайды с памятниками воинам**

*Ведущий.* В каждом городе есть памятники героям войны. Круглый год у подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.

В нашем городе тоже есть памятники воинам, мы вместе сходим и возложим цветы.

За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеёмся, танцуем, живём-мы обязаны солдатам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот день и никогда не забудем о нём.

Пусть пулемёты не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города

Мир нужен на земле всегда!

*Ребёнок.* Мы будем храбрыми как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим!

*Ребёнок.* Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты.

Будем Родину любить,

Будем в Армии служить.

#### **Песня «День Победы»**

*Ведущий.* Дню Победы слава!

Дети: Слава!

-Ветеранам слава, слав!

Дети: Слава, Слава!

-Счастью, миру на земле!

Дети: Слава! Слава! Слава!

Уважаемые гости примите, пожалуйста, в память о нашей встрече поделки, сделанные своими руками.

## Непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Дети войны»

### Задачи:

- Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
- Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ
- Познакомить с рассказом Л. Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев»
- Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать; рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших и живущих солдат-ветеранам
- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма

### Оборудование:

- аудиозапись песни «Вставай страна огромная» (композитор А. Александров, поэт В. Лебедев-Кумач)
- презентация или иллюстрации к тексту
- стенд с фотографиями

### Ход НОД

Звучит аудиозапись песни «Вставай страна огромная»

Сегодня вспомнить мы должны  
События в истории России,  
О том, как много лет назад  
Страну родную защитили.  
Много лет тому назад  
Наши деды воевали.  
От фашистов нашу землю  
Наши деды защищали.

- Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?
- Что вы знаете о Великой Отечественной войне?
- Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали.  
И вдруг: Война! Война!
- 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года!
- Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наша армия отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Советские люди (Советский Союз - так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»
- Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.
- В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети.
- Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами.
- Сегодня я хочу прочитать вам рассказ писателя Льва Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев»

### Чтение рассказа воспитателем

- А теперь давайте поговорим о прочитанном рассказе:
- Сколько было Тишке лет?
- Что случилось с мамой Тишки?
- Куда отправились папа и братья Тишки?
- Как помогали партизаны победить немцев?
- Какой подвиг совершил Тишка?
- Советские войска, показывали чудеса героизма и стойкости, дрались за каждый город, деревню, за каждый метр русской земли.
- Какими словами можно охарактеризовать наших солдат?
- Какими они были в бою?

#### **Физкультминутка**

- А сейчас мы с вами сделаем самолётики в честь погибших солдат на войне.

#### **Изготовление самолётиков детьми и запускание их**

- Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли. Война была жестокая, страшная. Нельзя не отметить, что русский дух солдат во время войны всегда был непоколебим благодаря советским песням. Одну из этих песен мы сейчас споём.

#### **Исполнение песни «Катюша»**

## Непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Салют над городом»

**Цель:** Научить рисовать салют новым способом, цветной граттаж (воскография)

### Задачи:

- Научить новому способу получения изображения-цветной граттаж
- Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать чёткий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.
- Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделяя в рисунке главное и второстепенное
- Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ
- Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к её защитникам
- Материал: серийный ряд репродукций с разнообразным изображением салюта, альбомный лист, размер А 4, подготовленный для граттажа, палочка с заострённым концом, салфетки.
- Предварительная работа: Беседа с детьми о Дне Победы. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату». Просмотр видеосюжетов с изображением салюта.

### Ход НОД

#### 1. Организационный момент

- Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы)

- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящён этот праздник? (Окончанию войны)

День Победы

Майский праздник-

День Победы-

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёров

- День Победы - самый великий и серьёзный праздник для России и многих стран.

- 22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги-фашисты. Огромная, хорошо вооружённая фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а также и нашу великую Родину. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась четыре года. Погибло очень много людей, детей, были разрушены города и сёла.

Но наш храбрый народ и наша героическая армия устояли против фашистской армии, победили их и прогнали из нашей Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Это был великий день.

- Как отмечают День Победы?

- Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят

ветеранам цветы, возлагают их к памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

- Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

- Да, вечером бывает салют, посвящённый этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины-Москве. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: «Ура! Победа!»

### *Физкультминутка*

#### *2. Основная часть*

- Посмотрите на иллюстрацию. Что на ней изображено? (Во время рассматривания иллюстрации обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звёздочек, снежинок, кружков.)

- Я вам сегодня предлагаю нарисовать картину «Салют Победы над городом» для выставки, посвящённой 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

- Мы с вами рисуем всякими интересными способами и материалами, давайте назовём их (рисование руками, кляксография, раздувание краски, монотипия и др.)

- Мы уже рисовали с вами салют. Кто помнит, как мы его рисовали, каким способом? (*Способом проступающий рисунок. Сначала рисунок рисуется восковыми мелками, а потом покрывается чёрной, тёмно-синей, фиолетовой краской*)

- Сегодня я хочу познакомить вас и научить новому способу рисования - цветной граттаж.

- На альбомный лист акварельными красками наносятся яркие, разноцветные пятна, которые покрывают весь лист, после того как краска высохнет, лист натирают восковой свечей. Затем берут чёрную или фиолетовую тушь и добавляют в неё немного жидкого мыла. Этим раствором покрывают весь лист и получают вот такие листы. На этих листах рисуют не кисточкой, а заострённой палочкой, как бы процарапывая рисунок.

- На нашем рисунке салют является, главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Не главное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа.

- Проходите на свои места, присаживайтесь.

- Чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

*Пальчиковая гимнастика:*

Вокруг всё было тихо,

И вдруг-салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

веерообразно. И там и тут!

*Пальчики собраны в кулачки.*

*Разжать пальчики.*

*Растопырить пальчики.*

*Вновь сжать и раскрыть пальчики*

(Разминку можно повторить во время работы)

#### *3. Практическая часть (самостоятельная деятельность детей)*

- Что вы будете рисовать? Для чего? Каким новым способом, как он называется?

- Под руку на лист бумаги нужно положить салфетку. Приступайте к работе.

(Во время рисования подхожу к детям, помогаю при затруднении, обращаю внимание на аккуратность).

После того как дети заканчивают работу, каждый рисунок помещается в рамку.

#### *4. Подведение итогов*

- Ваши картины готовы, теперь мы можем разместить их на выставке. Посмотрите какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на неё.
- Скажите, какая из картин получилась самая яркая? А на чьей работе самый разноцветный салют? На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение салюта? На какой картине салют изображен как фонтан, как солнце, как веер?
- С какой новой техникой вы сегодня познакомились? Как она называется?
- Что вы рисовали? Для чего? Всё ли у нас получилось?
- А как вы думаете, какому празднику посвящена эта выставка?
- Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей, бабушек, дедушек братьев, сестёр и расскажите им, что вы сегодня рисовали, каким способом и какому Великому празднику посвящена эта выставка.
- А наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н. Найдёновой:

Пусть будет мир.  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда.

## Список литературы

1. Андреева Н. Ф. «Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»
2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе»
3. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П. «Система патриотического воспитания в ДОУ»
4. Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
5. Чусовлянкина Е. Т. «От ступеньки дома до крыши Вселенной - программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников»
6. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу»
8. Интернет-ресурсы