

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Открытый муниципальный дистанционный конкурс методических
материалов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

**Игра-путешествие по станциям
«Чтобы помнили...»**

Гавренкова Наталья Васильевна
заведующий библиотекой
ГБУДО «Брянский областной губернаторский
Дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»
e-mail: dvorec32@mail.ru
сайт: www.dvorec32.myl.ru

Брянск, 2020

Есть в календаре даты, навечно вписанные в героическую летопись нашей страны. 22 июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9 мая 1945 года. Между двумя датами – прочная нить. Она связала воедино годы ужаса, лишений и тяжелого труда. И наш народ сделал, казалось все невозможное.

22 июня - страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы... Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко, в прошлое, перед зловещим словом «война».

22 июня — день пропитанный болью, надеждой, героизмом. Эта дата знакома даже ребенку, ведь именно в этот день началась Великая Отечественная война, унесшая тысячи жизни, забравшая близких людей, оставившая вечный след в наших сердцах и душах. Этот день стал непросто напоминанием о случившемся, а огромной частью истории, которая не дает забыть.

Сценарий поможет спланировать мероприятие, посвященное этому дню. Эмоциональный, чуткий, проникновенный сценарий не позволит забыть про подвиги минувших дней. Сценарий хорошо подойдет для небольшого праздника.

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Задачи: познакомить детей с интересными историческими фактами о войне, армии, победе; развить мышление, артистизм, физическую активность, способность эмоционально воспринимать музыку; воспитать чувство любви к Родине, чувство гордости за нее.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые.

А вы знаете, какой сегодня день? (ответы детей).

Да, сегодня у нас памятная дата — 22 июня. Именно 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В этот день мы чтим воинов-защитников нашей Родины. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивали независимость нашего Отечества. Русские солдаты всегда стояли на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли.

Это командная игра, и впереди нас ждут приключения, испытания и разнообразные задания, для выполнения которых понадобятся смелость, ловкость, меткость, аккуратность, выносливость, смекалка и многие другие качества настоящих воинов России.

Итак, мы отправляемся.

Станция «Страницы истории Отечества».

Руководитель станции: Дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас на станции «Страницы истории Отечества». Будущие войны должны быть не только сильными, ловкими, смелыми, но и людьми грамотными. Свои познания в истории Отечества вы сможете проверить, ответив на вопросы моей **викторины**».

Вопросы:

1) Эта крепость, имея малочисленный гарнизон и ограниченные боеприпасы, героически приняла удар врага в июне-июле 1941 года, за что впоследствии ей было присвоено почетное звание — крепость-герой. Назовите эту крепость. (Брестская)

2) Этот знаменитый летчик, капитан, Герой Советского Союза, погиб в начале войны в 1941 году. Он направил свой подбитый и охваченный пламенем самолет на скопление немецких танков и машин, которые взорвались вместе с самолетом. (Николай Францевич Гастелло)

3) На Ладожском озере в городе Санкт-Петербурге воздвигнут мемориал, напоминающий о суровых годах блокадного Ленинграда. Как называли место, на котором стоит этот памятник, во времена блокады? (Дорога Жизни)

4) В Болгарии стоит памятник русскому солдату-освободителю. Прообразом этой знаменитой скульптуры послужил советский солдат Алексей Скурлатов. Скажите, как называют этот памятник в народе? (Алеша)

5) В 2000 году в честь 55-летия Победы в Великой Отечественной войне в Москве состоялось открытие еще одного крупного памятника, посвященного памяти воинов, погибших, защищая Родину. Назовите этот известный мемориал. (Поклонная гора)

6) Орден Нахимова был учрежден во время Великой Отечественной войны в 1944 году. Им награждали офицерский состав Советской Армии за высокие заслуги. К какому роду войск должен был принадлежать офицер, чтобы быть удостоенным этой награды? (Военно-морской флот)

7) Этот маршал Советского Союза командовал Донским фронтом во время Сталинградской битвы. В 1945 году командовал Парадом Победы на Красной площади. О ком идет речь? (К. К. Рокоссовский)

8) Как звали маршала, четырежды героя Советского Союза, которому поручили важную миссию — от имени Верховного Главнокомандования принять капитуляцию фашистской Германии. (Георгий Константинович Жуков)

9) Эта медаль давалась со званием «Герой Советского Союза». Маршалу Советского Союза Г. К. Жукову эта медаль вручалась четыре раза. А как она называлась? («Золотая Звезда» или «Звезда Победы»)

10) О штурме рейхстага знают не только из курса истории, но и по кинофильмам «Последний штурм» и «Освобождение». Войска 3-й ударной армии натолкнулись на бешеное сопротивление гарнизона численностью более 1 тысячи человек. Но Советская Армия не собиралась уступать и 2 мая окружила и захватила это здание. Назовите тех, кто водрузил Знамя Победы над его главным куполом. (Сержант М.А. Егоров и младший сержант М. В. Кантария)

Станция «Смекалка — лучший друг»

Руководитель станции: Дорогие ребята! Вы попали в царство смекалки. Вам хорошо известно, что противника можно победить не только силой, боевой техникой, но и умом, смекалкой, а также логическим мышлением.

Например, эта военная хитрость использовалась при взятии Берлина в 1945 году. При этом атакующим солдатам был дан приказ: «Не оборачиваться!». Наступление имело огромный успех, так как этот гениальный прием, не причиняя противнику вреда, делал его беспомощным. В чем состоял этот хитрый прием? (Мощные прожектора ослепили противника)

Разгадайте мои загадки.

*Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

*Я современный «Бог войны», Защитник рубежей страны. Ведь, прежде чем пойти на бой, Меня пускают на «разбой». (Артиллерия)

*«Там, где мы, там — победа!» — Девиз наш славный, боевой. Мы с моря на берег из века, Бежали «каменной» стеной! (Морская пехота)

*У нас есть «Тополь», «Тополь-М», Не Флоре служим мы совсем. Стоим на страже мы страны, Чтоб больше не было войны. (Ракетные войска)

*Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несёт в секрете, (Пограничник)

*Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море. (Моряк)

*Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну)

*Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учишься! Будешь ты отличником — Станешь ... (Пограничником)

*Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)

*Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

*Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом)

*Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота — Ждет тебя, солдат, ... (Пехота)

*Недорогой капитал все души напитал. (Щи)

*Любой профессии военной учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)

*«Девушка» ходит, Песню заводит, Враг услышит — Сразу не дышит. («Катюша»)

*На корабле ходить я буду, Когда на Флот служить пойду. И тот корабль, подобно чуду, Взметает встречную волну. На нём живёт его команда — Все люди разных возрастов. Я буду младшим, это правда, А кто назвать меня готов? (Матрос)

*Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост. (Солдат)

*У офицера-новичка, Всего две звёздочки пока. До капитана не дорос. В каком он звании, вопрос. (Лейтенант)

*Уважения достоин Смелый и отважный воин: Трудно в тыл врага пробраться, Незамеченным остаться, Все запомнить, разузнать Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

А сейчас немного поиграем. Я буду говорить начало **пословицы**, а вы — дружно все вместе хором ее конец:

- Сам погибай, а товарища... выручай.
- Умей быть солдатом, чтобы стать... генералом.
- Умелого - смелого страх не возьмет и враг... не побьет.
- Умелый боец — везде... молодец.
- Чтобы иметь в бою удачу, крепко знай свою... задачу.
- От военной науки крепнут разум и... руки.
- Чтобы на войне везло, надо знать военное... ремесло.

Станция «Сила и ловкость»

Руководитель станции: Дорогие ребята! Вы попали на станцию «Сила и ловкость». Этим качествам придают огромное значение в физической подготовке будущего защитника Отечества. Русская земля всегда славилась своими богатырями. Вам всем хорошо известны Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич. На этой станции вам предстоит продемонстрировать свою физическую подготовку.

В течение 7 минут ребята выполняют разнообразные упражнения на силу и ловкость (например, перетягивание каната, переползание по-пластунски и др.)

Загадки для зрителей.

*Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)

*И на фронте, и в тылу День и ночь ведут борьбу: Жизни раненым спасают, В строй вернуться помогают. (Военные врачи, медсестры)

*Был вначале он курсантом, В полк приехал лейтенантом, Он обучен воевать, Как его, скажи, назвать. (Офицер)

*Она у нас в войсках традиционно Крупней чем взвод, но меньше батальона (Рота)

*У паренька сбылась мечта — Пришел служить он в роту. Теперь стреляет: «Тра-та-та!» Из пушки, миномета. Недавно служит паренек, Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

*Ни Бог, ни царь, а послушаться нельзя. (Командир)

*Он на войне как воздух нужен, Когда пускают едкий газ. И пусть ответ наш будет дружен: Конечно это!?! (Противогаз)

*Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост ... (Солдат)

*Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

*Заменит работа-машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

*Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

*Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)

*Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)

*Кто от террористов защищает нас, Это конечно же ... (СПЕЦназ)

*Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! (Десантник)

Станция «Угадай и нарисуй»

За 5 минут командам необходимо отгадать загадки и всем вместе нарисовать на доске мелом ее ответ.

Загадки:

1. Закричу, заурчу,

Под небеса улечу. (Вертолет)

2. На море, в реках и озерах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей. (Катер)

3. Паровоз без колес!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел —

Прямо по морю пошел! (Пароход)

4. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет твой покой. (Подводная лодка)

5. Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост —
И поднимется до звезд. (Ракета)

6. Он гудит и чертит мелом,
Он рисует белым-белым
На бумаге голубой
Над моею головой...
Сам рисует, сам поет,
Что же это? (Самолет)

7. Обгоняя ночь и день,
Вкруг земли бежит олень.
Задевая звезды рогом,
В небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт,
Он Вселенной следопыт. (Спутник)

Станция «Тяжело в ученье — легко в бою»

Руководитель станции: Дорогие ребята! Вы попали на станцию «Тяжело в ученье — легко в бою». Солдат всегда должен быть готов встать в строй по тревоге. Сейчас наши молодцы продемонстрируют способность за 7 минут облачиться в форму и бросить на меткость гранату» (вместо гранаты используется мяч).

Конкурс «Шифровщики» (на доске ребус)

Необходимо отгадать ребус, в котором зашифрована пословица.
(Один в поле не воин).

Загадки для зрителей.

*С врагом Егорка — Скороговоркой Поговорил — И страх внушил.
Просто хват Говорливый ... (Автомат)

*Из ограды ствол торчит, Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет То, что это ... (Пулемет)

*В эту пятницу опять С папой в тир идём стрелять, Чтоб до Армии я смог Стать, как «Ворошиловский ...»! (Стрелок)

*Два брата, ростом по колено, Везде с нами гуляют и нас защищают.
(Сапоги)

*Нрав у злодейки буйный, злой, А прозывается ручной. Но совсем не виновата В этом грозная ... (Граната)

*Дальнозоркого мне дали — Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)

*Будоражит глубину — Бережёт свою страну. Бороздит пучины ходко
По заданию ... (Подлодка)

*Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)

*Машина эта непростая, Машина эта — боевая! Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

*Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню». (Танкист)

Станция «Песни военных лет»

Руководитель станции: Ребята, а как вы думаете, что еще помогало народу победить? (ответы детей). Да, действительно, с песней легче переносить невзгоды. И во время войны композиторы сочинили множество песен, которые подбадривали народ веселой и озорной шуткой, грустили о родных и любимых. Песни помогали переносить голод и холод во имя Победы. Песни военных лет помогли народу выстоять и победить.

Прошли годы, война осталась далеко позади... Но песни военных лет звучат и сегодня, трогая наши сердца.

Задание: каждой команде инсценировать любимую военную песню: «Синий платочек», «Три танкиста», «В землянке», «Смуглянка».

Ведущий. Вы знаете, ребята, я вижу, что когда вы пойдете служить в армию, вы будете такими же смелыми, сильными и ловкими, какими показали себя в сегодняшней игре. Молодцы!

А сейчас, ребята, все вы награждаетесь медалями «За отвагу» и памятными призами. Вы были очень отважными в нашем путешествии, желаю вам новых открытий в океане приключений. До новых встреч.