

## Занятие. День Великой Победы 9 мая.



Гаврисенко Ольга Алексеевна  
Педагог дополнительного образования  
МУ «Дом детского творчества», [lotddt.edumsko.ru](mailto:lotddt.edumsko.ru)

[ol.gavrisenko@yandex.ru](mailto:ol.gavrisenko@yandex.ru)

### Аннотация

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию конспект занятия, посвящённого Дню Великой Победы. Данный материал может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- Прививать способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительное отношение к подвигу наших солдат.

**Развивающие:**

- Развивать у детей наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- Развивать память, внимание, мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к ветеранам В.О.В;

**Предварительная работа:** Рассматривание фотоальбомов «Сталинградская битва», «Взятие Берлина», иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. Беседы о воинах, разучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами – участниками ВОВ.

**Оборудование:** Набор иллюстраций о ВОВ, песня Д. Тухманова на стихи В. Харитонова - «День Победы».

**Методы и приемы:**

Словесный метод.

Наглядный метод.

Игровой метод.

### Ход занятия

Педагог: — Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице хорошая погода, светит яркое солнышко. Все люди улыбаются, радуются сегодняшнему дню. Я вижу и у вас хорошее настроение. Станьте все в круг. Возьмите друг друга за руки. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим это тепло друг другу. А еще давайте подарим друг другу добрую улыбку. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза и присаживайтесь за свои парты.

Педагог включает звуки военных действий.

Педагог: — Ребята, прислушайтесь, как вы думаете, что это за звуки? (Слышны звуки выстрелов, рев танка, гул немецких самолетов)

Педагог:- Как вы думаете, когда раздаются такие звуки? (на войне)

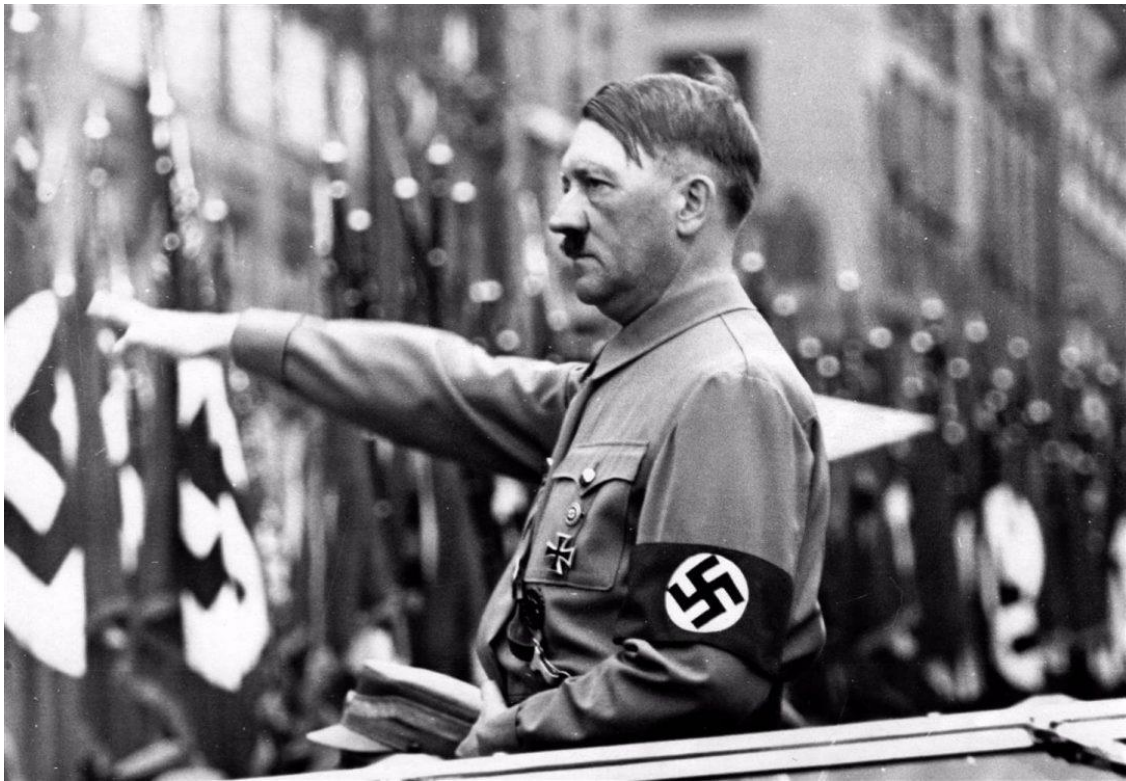
Педагог. Правильно, это звуки войны.

Педагог: — Хотите узнать больше о ВОВ?

Педагог. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.



Их главным руководителем был Гитлер, он собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и было нападение на нашу страну. Фашисты хотели сделать наших людей рабами и захватить Москву – столицу нашей Родины.



Враги разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Вражеские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, пионерские лагеря, детские сады, больницы. Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. В этой страшной войне погибло очень много людей.



Весь наш народ поднялся на защиту нашей Родины. На фронт шли не только мужчины, но и женщины, дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Так началась Великая Отечественная война.

Наши солдаты мужественно и храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил,

чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашей армии прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники.

Педагог. В мирное лето ворвалась война,  
Падали бомбы, горела земля.  
Гибли герои в жестоком бою,  
Но защищали Отчизну свою.





Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Таких людей называли партизанами. Они совершили очень много героических подвигов.



Четыре года воевал с врагами наш народ.

И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин.



9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.



День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Грустный он от того, что погибло на войне много людей. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

Звучит песня «День Победы» в записи.

- О каком празднике поется в песне? (Ответы детей)

Педагог. А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

**Мальчик.**

Майский праздник – День Победы.

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**Девочка.**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.



Педагог. С той поры люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И у нас в Лотошино есть мемориал Вечного огня. Куда мы несем цветы.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.



Педагог показывает детям Георгиевскую ленточку и рассказывает о ней.

Ребята, несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.



Имена солдат, которые защищали нашу Родину, не должны забываться. В Кремле, в Александровском саду, находится могила Неизвестного солдата. Никто не знает его имени. Он храбро сражался за нашу Родину и погиб. Вот и горит теперь, не потухая, Вечный огонь! (Показ иллюстрации «Вечный огонь»).



Педагог. О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы Неизвестного солдата?  
(Ответы детей)

Педагог. Да, ребята, люди задумываются здесь над тем, чтобы всегда на земле был мир. Чтобы крепче и сильнее стала наша Родина, чтобы никогда не посмели напасть на неё враги. Мир – это главное слово на свете, Мир очень нужен нашей планете. Мир нужен взрослым, Мир нужен детям, Мир нужен всем!

Педагог. Наш народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников.

Дети читают стихи посвященные ВОВ.

**Девочка:**

**Никто не забыт и ничто не забыто»**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

**Мальчик.**

**Верим в Победу.**

Против нас полки сосредоточив,  
Враг напал на мирную страну.



Белой ночью, самой белой ночью  
Начал эту чёрную войну!  
Только хочет он или не хочет,  
А своё получит от войны:  
Скоро даже дни, не только ночи,  
Станут, станут для него черны!

### **Девочка.**

#### **Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас –  
Всё им испытать довелось.  
Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!

### **Мальчик.**

Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.  
Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.

#### **Героям Победы — спасибо!!!**

СПАСИБО ГЕРОЯМ,  
СПАСИБО СОЛДАТАМ,  
Что МИР подарили,  
Тогда — в сорок пятом !!!

Педагог предлагает детям игры: «Строим самолёты», «Военная техника»  
Педагог раздаёт детям заранее заготовленные треугольники. Ребята, вам нужно аккуратно развернуть треугольник, чтобы не порвать листочек, и смастерить из него самолёт! Понятно задание! Начали! Дети вместе с педагогом делают самолетики.

Поднимите самолёты. Покажите мне на милость,  
Что у вас там получилось!  
Вы отлично потрудились,  
Итог работы вашей таков:  
Самолёты получились,  
Самолёты двух цветов.  
По цвету разные! Посмотрите:  
Белые – бомбардировщики, розовые – истребители!  
А теперь внимание – слушайте задание:  
По моей команде вам нужно мгновенно

Построиться в две шеренги:  
Первая шеренга – белые самолёты,  
Вторая шеренга – розовые самолёты,  
Самолёты в руках? Ответьте, ребятки.  
Проверим их в действии: на взлёт и посадку!  
Чей самолётик дальше полетит, тот в этом конкурсе и победит.  
Как до пяти я досчитаю, так самолёты запускаем.  
Приготовились, ребята, начинаем мы взлетать  
Раз, два, три, четыре, пять. Молодцы!

### **Игра «Военная техника»**

Самолёт (*руки в стороны*)  
Бинокль (*кулачки к газам*)  
Пулемёт (*изобразить стрельбу*)  
Граната (*взмах рукой*)  
Радиопередатчик (*ладошки на уши*)  
Винтовка (*прицелиться*)  
Машина (*рулить*)  
Артиллерия! Огонь! (*взмах рукой*)  
Молодцы, ребята!

Педагог. Ребята, приближается великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.