

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№9 «Незабудка» города Дубны Московской области

Конкурс методических материалов, посвящённый 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне

Проект «Чтобы помнили...»,

посвящённый памяти павших
в Великой Отечественной Войне,
для детей старшего дошкольного возраста



Разработала:
воспитатель высшей квалификационной категории
Гетьман Галина Васильевна

г.Дубна
2019г.

Проект социальной направленности
«Чтобы помнили...»,
посвящённый героям Великой Отечественной Войны
(старший дошкольный возраст)



Гетьман Галина Васильевна,
воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
№9 «Незабудка» города Дубны Московской области
Сайт учреждения: dubna.dou9@mail.ru
getman.galin@yandex.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ

Все мы знаем, что дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии личности маленького человека, именно в этот период в его душе закладываются гражданские качества, в его сознании формируются представления о культуре, обществе и месте человека в нем. Любовь к Родине начинается формироваться в раннем возрасте, с первых маминых песен, с картинок в азбуке, с того уголка города, где ребенок живет.

Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Знание истории подвигов своих дедов и прадедов, участвовавших в ВОВ воспитывают у детей чувство гордости, за героев победителей, формируют устойчивую гражданскую позицию будущего гражданина своей Родины, чувства патриотизма и любви к своему Отечеству.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является неотъемлемой частью процесса становления личности ребенка. Патриотическое воспитание является сложным педагогическим процессом, в основе которого, прежде всего, лежит развитие его нравственных чувств. Конечно, в дошкольном возрасте невозможно окончательно сформировать какое-либо нравственное качество. Однако, каждое из них берет свое начало именно в этот период. То есть, именно в дошкольном возрасте в личности ребенка закладываются основы гуманизма, коллективизма, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Направленность проекта: проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

формирование у дошкольников гражданских качеств личности, уважения к своему Отечеству, воспитание чувства гордости за своих прадедов, воевавших во время ВОВ; любви и привязанности к своей семье, развитию чувства ответственности и гордости за историю своей страны; формировании уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи проекта:

привить ребенку основы патриотизма посредством наиболее доступных и понятных впечатлений, проводить тематические занятия с применением художественной литературы, иллюстраций, наглядных предметов и материалов, презентаций и видеоматериалов. Организовать досуги, выставки, использовать игровые приемы, с целью усиления эмоциональной составляющей и интереса к своим историческим корням. Активно привлечь родителей к работе в проекте.

Условия реализации проекта: заинтересованность темой, вовлечение дошкольников в проект, накопление и систематизация материала, тесное сотрудничество с родителями.

Проект средней продолжительности: февраль-май

Участники проекта: воспитатели, родители, дети, музыкальный работник

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Накопление материала

2 этап: практический

Взаимодействие с детьми, родителями, музыкальным работником, ДОУ

3 этап: Заключительный

Совершенствование результатов проекта, выводы, перспективы дальнейшей работы



Организационные формы работы над проектом Работа с детьми

Формы работы	Исполнители
Беседы с детьми	Воспитатели
сбор фотографий и накопление материала о героях ВОВ в семьях воспитанников	Воспитатели, родители
подбор песен и стихов, посвящённых героям ВОВ	Воспитатели, Музыкальный работник
Проведение занятия на тему «Прикоснёмся сердцем к подвигу»	Воспитатели
Рассказы детей о своих героях прадедушках и прабабушках, организация занятий	Воспитатели, родители
Заучивание стихов	Воспитатели, родители
Разучивание песен	Воспитатели Музыкальный работник
Репетиция досуга «Дню Победы»	Воспитатели Музыкальный работник
Рассматривание альбомов о войне	Воспитатели
Просмотр хроники событий ВОВ	Воспитатели
Чтение книг о военных событиях ВОВ	Воспитатели
Оформление стенда «Чтобы помнили...»	Воспитатели, родители
Встреча с ветераном. Бабушка Коротковой Даши, прошла войну сестрой милосердия	5 мая, группа, воспитатели, родители
Посещение мемориала «Никто не забыт и ничто не забыто»	Воспитатели, совместно с родителями
Организация занятий по рисованию	Воспитатели
Выставка рисунков «Дети рисуют Войну»	Воспитатели, родители
Досуг, посвящённый Дню Победы в ВОВ	Музыкальный работник

Работа с родителями

Беседы, консультации	В ходе проекта
Оформление фотографий рассказов о героях семьи	1- Этап проекта
Оформление стенда «Чтобы помнили...»	2-этап проекта

Встреча с ветераном	Бабушка Коротковой Даши, прошла войну сестрой милосердия
Совместный досуг, посвящённый Дню Победы	Музыкальный зал
Выставка рисунков «Дети рисуют Войну»	Совместная работа родителей с детьми, воспитателей с детьми
Посещение выставки	ДОУ
Посещение мемориала «Никто не забыт и ничто не забыто»	Участие в праздновании Дня победы 9 мая на мемориале г. Дубна

Прогнозируемый результат

- ❖ Расширение и обогащение знаний детей о истории нашей Родины, героях ВОВ войны в своих семьях, памятниках и других культурных ценностях;
- ❖ расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений, сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- ❖ укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций, преемственности поколений.

Выводы

Данный проект был апробирован в рамках ДОУ «Незабудка» № 9 с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, продуктивная деятельность, досуги и мероприятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Учат детей чувственности, душевности, доброте. Способствуют самовыражению, гордости за свою семью.

Достигнутые результаты:

- рост познавательной активности детей повысился на 24 %,
- анализ результатов усвоения знаний по разделу «Социальное окружение» показал: среднее развитие у 73% детей, выше среднего у 20% детей,
- высокий уровень социализации детей группы: дети являются активными участниками городских конкурсов и мероприятий, где занимают призовые места,
- повысилась активность родителей в делах группы.

Предложения по возможному распространению проекта:

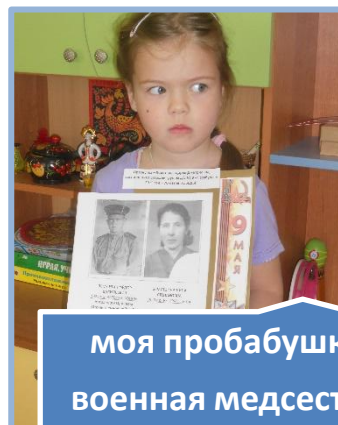
Проект можно использовать в любой старшей группе детского сада, в кружковой работе, в начальном звене общеобразовательной школы.

Надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою страну, русскую культуру, гордиться своими героями родными, их подвигами. Создаст позитивный и живой интерес к событиям происходящим вокруг нас и в нашей стране, научит быть не равнодушными. Создаст интерес к истории нашей Родины, научит чтить память павших в ВОВ, заботиться о старшем поколении. Расти достойными гражданами своей Родины.

Примечание 1



мои прадедушки



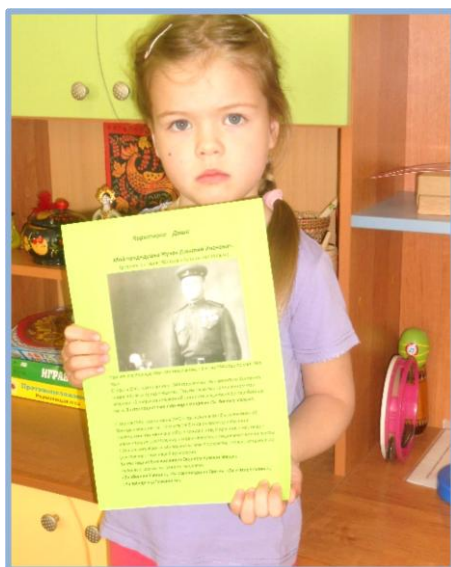
моя прабабушка
военная медсестра



мой дедушка



мой папа лётчик
испытатель





Чтобы помнили...