

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 9 «Незабудка» города Дубны Московской области
(ДОУ № 9)

Открытый муниципальный
дистанционный конкурс методических материалов,
посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Проект

*по приоритетному нравственно-патриотическому направлению
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*

**«Мы будем помнить...»
(средняя, старшая группа)**



Разработали:
воспитатель первой квалификационной категории
Хлебушкина Екатерина Эдуардовна,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Васильева Наталья Владимировна

г. Дубна
2020г.

Проект
«Мы будем помнить!»
(средняя, старшая группа)



Хлебушкина Екатерина Эдуардовна,
воспитатель,
Васильева Наталья Владимировна,
инструктор по физической культуре
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
№9 «Незабудка» города Дубны Московской области,
<http://dou9.goruno-dubna.ru/>, dubna.dou9@mail.ru
khlebushkina@bk.ru
<http://vasilevanatalia.tilda.ws/>, natvas1980@mail.ru

АННОТАЦИЯ

9 мая 2020 года страна будет праздновать великий праздник «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне». Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Патриотизм - сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране; любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

«Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека».
Василий Сухомлинский

Цель проекта: создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной через различные виды деятельности; формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- Познакомить с произведениями художественной литературы и с музыкой военных лет;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас
- Развивать чувство коллективизма
- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны

Вид проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети (4-6 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Сроки реализации: февраль 2019г. – май 2020г.

Ресурсное обеспечение:

1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.
2. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарий праздников и развлечений, картотека дидактических игр и т.д.
3. Технические средства: компьютер, музыкальный центр, принтер, фотоаппарат, проектор, интерактивная доска.
4. Интерактивный мини — музей с экспонатами.

Оборудование и материалы для мини-музея: головные уборы солдат (каска, пилотка, шапка ушанка и т.д.); военная форма солдат (бушлат, шинель, сапоги и т.д.); письма с фронта; сумка—планшет; медали ветеранов; фотографии ВОВ; бинокль; военная игрушка (машинки, танки, БМ «Катюша» и т.д)

Этапы реализации проекта (по возрастным группам: средняя, старшая):

1. Ознакомительный: работа с методической литературой, составление плана работы.
 2. Практический: реализация проекта.
 3. Познавательный
 4. Итоговый:
- подведение итогов работы над проектом,
 - изготовление открытки, стенгазеты,
 - проведение музыкального праздника,
 - проведение спортивного досуга и спортивного праздника.
 -

1. Ознакомительный этап

Деятельность педагога.

Чтение художественной литературы:

Составление плана работы над проектом.

Сбор материала необходимого для реализации проекта.

Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.

Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Деятельность детей.

Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

Разучивание стихотворения

День Победы.

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа

Взаимодействие с семьей.

Подготовка информации для родительских уголков: папка передвижка «Города герои»

Совместный сбор экспонатов для музея (фотографии, военная форма, посуда, палатка, модели танков, медали, письма и т.д.)

2. Практический этап

1. Деятельность педагога.

2. Беседа с детьми познавательного характера.

3. Организация предметно – развивающей среды по теме.
4. Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым «России»
5. Рекомендации родителям по домашнему чтению
6. Оформление родительских уголков
7. Оформление музея в ДОУ

3. Познавательный этап (реализуется по блокам) Средняя группа

Блок	Содержание работы в блоке
Беседы	<p>1. Беседы на тему «Пусть всегда будет МИР!»; «Защитники Отечества»; «Главный праздник – День Победы!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, форма и ее отличие (красная звезда), военная техника) 2. Беседа по сказкам А.С.Пушкина на тему «Русские богатыри» 3. Беседы на тему «Мы будем помнить!»; о родах войск, о флаге и знамени, о почетном карауле у вечного огня, о воинском долге и чести. 4. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления выставки «Мы будем помнить» 5. Встречи с папами, служившими в разных родах войск (связист, ракетчик, летчик, моряк, танкист) 6. Чаепитие на тему "Семейные традиции"(где все участники в свободной, домашней обстановке рассказывают о празднование "Дня Победы"
Познавательное развитие» (ФЦКМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)»
Художественно – эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка – пластилинография «Салют Победы!» 2. Рисование – коллективная работа «Георгиевская лента». 3. Аппликация - «Поздравительные открытки ко Дню Победы». 4. Мастер класс по изготовлению поделки «Вечный огонь» (совместно с родителями)
Чтение (обсуждение) литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату». 2. А.Барто «Кораблик» (заучивание наизусть). 3. С.Баруздин «Шел по улице солдат». 4. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. 5. Аркадий Гайдар «Поход».
Экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в интерактивный мини - музей «Военная игрушка» (организованный на территории детского сада). Где дети и взрослые смогут посмотреть и потрогать экспонаты музея. 2. Экскурсия на выставку рисунков и поделок «День

	Победы». 3. Экскурсия в музей археологии и краеведения (Приложение №1) 4. Экскурсия в Дом Ветеранов с поздравительными открытками и цветами. 1. Досуговое мероприятие спортивной направленности «Зарничка» (Приложение №2) 5. Экскурсия к памятнику «40 лет Победы», возложение цветов к памятнику
Фото, видеоотчет	Оформление интерактивного музея в ДОУ «Мы будем помнить» (Приложение №4) Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника отечества (Приложение №5)

Старшая группа

Блок	Содержание работы в блоке
Беседы	1. Беседы на тему «Живи и помни»; «Героические подвиги во время войны»; «Главный праздник – День Победы!» 2. Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, форма и ее отличие (красная звезда), военная техника) 3. Беседа по сказкам А.С.Пушкина на тему «Русские богатыри»; Русская народная сказка Финист - Ясный сокол - 4. Беседы на тему «Мы будем помнить!»; о родах войск, о флаге и знамени, о почетном карауле у вечного огня, о воинском долге и чести. 5. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления выставки «Мой папа и я – лучшие друзья»; «Мы будем помнить»; «75 лет День Победы» 6. Встречи с папами, служившими в разных родах войск (МЧС, связист, ракетчик, моряк, танкист) 7. Чаепитие на тему "Семейные традиции" (где все участники в свободной, домашней обстановке рассказывают о своих родных ВОВ.
Познавательное развитие» (ФЦКМ)	1. «Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, моряк)»
Художественно – эстетическое развитие»	1 Лепка – пластилинография «Вечный огонь» 2 Рисование – коллективная работа «Салют над городом в честь праздника Победы» 3 Аппликация - «Поздравительные открытки ко Дню Победы». 4 Мастер класс по изготовлению поделки «Красная гвоздика» (совместно с родителями)
Чтение (обсуждение) литературных произведений, заучивание	1. С. П. Алексеев «Победа будет за нами!»; Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г; А. Гайдара «Война и дети»;

стихотворений наизусть	<ol style="list-style-type: none"> 2. Н. Найденова «Нам нужен мир» Усачёв Что такое День Победы (заучивание наизусть). 3. С. Баруздин «Шел по улице солдат». А. 4. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. 5. Аркадий Гайдар «Поход».
Экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в интерактивный мини - музей «Военная игрушка» (организованный на территории детского сада). Где дети и взрослые смогут посмотреть и потрогать экспонаты музея. 2. Экскурсия на выставку рисунков и поделок «Мой папа и я – лучшие друзья» 3. Экскурсия на выставку рисунков и поделок « 75 лет - День Победы». 4. Экскурсия в Дом Ветеранов с поздравительными открытками и цветами. 5. Экскурсия в музей археологии и краеведения (Приложение №1) 6. Экскурсия к памятнику «40 лет Победы», возложение цветов к памятнику
Досуг, праздничный концерт, спортивное мероприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный Дню защитника отечества «Если с другом вышел в путь...» (Приложение №3.) 2. Праздничный концерт «75 лет – День Победы» 3. Участие в городском патриотическом конкурсе "Мир без войны"
Фото, видеоотчет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный Дню защитника отечества «Если с другом вышел в путь...» для детей старшей группы с участием родителей (Приложение №6)

Деятельность детей.

- Игровая, двигательная деятельность
- Участие в практической деятельности

4.Итоговый этап

Деятельность педагога.

- Итоговая беседа

Деятельность всех участников проекта.

- Участие в праздничном концерте ко Дню Победы
- Оформление стенгазеты, интерактивного мини музея «Военная игрушка»
- Художественное творчество (участие в выставке рисунков и поделок «День Победы»)
- Торжественное открытие интерактивного музея «Мы будем помнить...»

Первый этап ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ «Мы будем помнить!»



Автор: воспитатель
первой квалификационной категории
Хлебушкина Е.Э.

Ведущий: Дорогие ребята, гости! Нашу встречу, мы посвящаем Дню Победы – 9 мая. Сердечно поздравляем Вас с великим праздником.

Что такое День Победы?

Что такое День Победы? Это утренний парад,
Едут танки и ракеты, марширует строй солдат,
Что такое День Победы? Это праздничный салют,
Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы? Это песни за столом,
Это речи и беседы, это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты, это запахи весны,
Что такое День Победы? Это значит – нет войны!

Ведущий: Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник. Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы.

Солнечным ранним утром в июне,
В час, когда пробуждалась страна,
Прозвучало первое
Это страшное слово «война».
Музыкальное произведение «Священная война» (прослушать один куплет)
Ведущий: Минутой молчания почтим героев, которые не вернулись с войны.

Минута молчания (Игорь Бахирев)

Светом скорби и памяти нашей,
В этот час, пусть в святой тишине,
Имена озаряются павших
В этой страшной священной войне.
Двадцать семь миллионов погибших –
Как огромна Победы цена!

Вспомним всех их, войну сокрушивших,
Всех, кого потеряла страна.

Ведущий: Наш народ смелый, отважный, прошёл через все тяжелые испытания в годы войны, выстоял, победил. И заслужил высокие слова благодарности.

Спасибо вам большое, ветераны!
Спасибо вам за мир на всей земле,
За каждый бой, что лег на сердце шрамом,
За то, что дали вы отпор войне!

Здоровья вам желаем, долголетия,
Надежды в сердце, а в душе — весны,
Чтоб были рядом внуки ваши, дети,
Чтоб в мире больше не было войны!

Ведущий: Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. А в июне того же года на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Воины-победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамёна побеждённых фашистов. Это был Великий день.

Ребёнок: Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно спят города!
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой!
Ни один пусть не рвётся снаряд.
Ни один не строчит автомат!
Ведущий: Счастья, здоровья и мирного неба!

Второй этап ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ «Мы будем помнить!»

Автор: воспитатель
первой квалификационной категории
Хлебушкина Е. Э.

Обзорная экскурсия.

Актуальность музея:

Под большим впечатлением от великого праздника "Дня Победы", в преддверии праздника «75 лет Победы» у меня возникла идея создать интерактивный мини музей. Где дети и взрослые смогли бы потрогать, примерить, поддержать, рассмотреть экспонаты музея и поделиться друг с другом своими знаниями о Великой Отечественной Войне. Не часто встретишь в маленьком городе такие музеи, поэтому постараемся удовлетворить любопытство большинства детей, которым интересна эта тема. Тем более зачастую взрослые тоже не прочь прикоснуться к истории отечества вместе с детьми.

Цель создания интерактивного музея:

- патриотическое воспитание;
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- расширение кругозора дошкольников.

- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. развитие творческого и логического мышления и воображения.

Деятельность мини-музея.

Патриотическое воспитание — одно из приоритетных направлений работы с детьми. Письма-уголки с фронта, фуражки, военная форма, ордена, фотографии, иллюстрации на военную тематику, военные игрушки (различные машинки - маленькие копии танков, БТРов, самолетов, грузовиков, солдатиков и т.д.) и ещё многое другое – все это поможет детям воссоздать картинку тех лет и рассказать про подвиг их прадедушек.

Создание интерактивного мини музея стало не отдельным проектом одной группы, а всего детсадовского коллектива. Все экспонаты собирались как в пословице «С миру по нитке», откликнулись на идею создания музея заведующий детским садом, заместитель заведующего, наши педагоги, дети средней и подготовительной группы, родители детей и просто люди, которые не равнодушны к патриотическому воспитанию детей.

Формы работы в мини музее:

Обзорная экскурсия – апрель 2020г.

Занятия, посвященные одному экспонату или одной рубрики.

Музейные праздники (театральные викторины, конкурсы)

Детские творческие работы

Главной функцией интерактивного мини музея:

- образовательная

- воспитательная

- познавательная

- развивающая

Главное в нашем мини музее не ценность экспонатов, а наличие условий для творчества и самостоятельной деятельности ребёнка.

Третий этап ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ

«Мы будем помнить...»

Автор: воспитатель
первой квалификационной категории
Хлебушкина Е.Э.

Творческая работа. Создание памятной поделки.

Программное содержание: Формировать умения детей отражать впечатления праздника Победы, создавать композицию. Принимать помощь и работать в паре с мамой. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Упражнять в использовании знакомых способов работы с пластилином. Закреплять умение подбирать материал для работы. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Вступление:

Юрий Шмидт, отрывок из стихотворения «Вечный огонь»

Вечный огонь. Александровский сад.

Памятник тысячам жизней.

Вечный огонь, это память солдат,

Честно служивших отчизне.

Вечный огонь – это территория памяти, суровой памяти. Это место, где мало говорят, но много думают о подвиге, о победе и о людях, которые ковали победу. Давайте «Мы будем

помнить...», пусть сегодня каждый «зажжёт» вечный огонь, в память о Великой Отечественной Войне, о подвиге народа.

Материал: CD диск, цветная бумага, бумажные салфетки красного и жёлтого цвета (гофрированная бумага), георгиевская лента, ножницы, пластилин, салфетка на каждого ребенка и родителя, стек, доска для моделирования.

Цель создания мини-музея:

- патриотическое воспитание;
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- расширение кругозора дошкольников.

развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

развитие творческого и логического мышления и воображения.

Деятельность мини-музея.

Наш мини-музей с начала своего существования интерактивен. Он содержит экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, а при желании даже взять домой на время. И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании. Они с гордостью показывают экспонаты, рассказывают о них.

Так как в нашем детском саду мини - музей были оформлены в группе, то можно организовывать экскурсии, знакомясь с творчеством «коллег».

Как использовать в работе с детьми и родителями.

Необходимо помнить, что мини-музей не всегда удобны для проведения полноценных занятий. Длительное стояние на одном месте и недостаток пространства могут вести на нет самый увлекательный рассказ педагога. Целесообразно разбить всю информацию на несколько подтем и проводить так называемые беседы-пятиминутки.

Значение и использование мини-музеев.

Мини-музей позволяют воспитателям сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора. На базе мини-музея можно организовать кратковременные выставки. Дошкольники разных групп могут знакомиться с мини-музеями своих «коллег». При этом в старшей и подготовительной к школе группах экскурсии могут проводить сами ребята.

В преддверии праздника «75 лет Победы» мы постараемся увеличить количество наших экспонатов. Ждём всех в гости.

Экскурсия в музей археологии и краеведения г. Дубны.

Автор: воспитатель
первой квалификационной категории
Хлебушкина Е.Э.

Дорогие коллеги предлагаю Вашему вниманию отчёт экскурсии для дошкольников в местный Музей археологии и краеведения г. Дубны.

Цель посещения музея:

- патриотическое воспитание;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- уточнить знания детей музейных терминов: музей, экскурсия, экскурсовод;
- расширение кругозора дошкольников;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- развитие творческого и логического мышления и воображения.
- продолжать формировать интерес к истории, культуре, людям родного города;
- развивать монологическую речь, воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего народа;

Предварительная работа:

- беседа с детьми на тему: «Мы идем в музей», «Профессия – экскурсовод»
- создание в группе мини – музея «Военная игрушка»

Слово "музей" в переводе с греческого означает храм, в котором живут музы. Современная наука определяет музей как учреждение, ведущее научно-исследовательскую, научно-просветительскую деятельность путем хранения, систематизации, изучения и популяризации памятников материальной и духовной культуры. В нашем саду в приоритете патриотическо-нравственное воспитание детей. Музеи – замечательные помощники для нас педагогов, для тех мам и пап, которые хотят расширить кругозор ребенка, приобщить ребенка к культурным ценностям и традициям. Дети 5-7 лет уже осознают себя в мире окружающих их людей и явлений, у них развиты эмоционально-познавательная активность, способность к сопереживанию и жажда деятельности.

Сотрудники Дубненского археолого - краеведческого музея успешно сотрудничают со многими дошкольными учреждениями нашего города. Для воспитанников нашей старшей группы была проведена обзорная экскурсия по залам Дубненского археолого-краеведческого музея. Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для дошколят форме им рассказали об истории и культуре родного города. Дети узнали о значении некоторых профессий, как палеонтологи, археологи, геологи. Экскурсовод не только хорошо рассказывала, но и давала потрогать некоторые экспонаты руками, что вызвало всеобщее удовлетворение и радость. Сопровождающие детей родители, тоже получили огромное удовольствие и интересные факты о возникновении родного города. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.

Отнеситесь к посещению музеев творчески – польза от этого будет огромная не только для ребенка, но и для всей семьи.

1. Ознакомительный этап.

Деятельность педагога.

- Чтение художественной литературы:
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Деятельность детей.

- Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.
- Изготовление рисунков на тему «Война глазами детей».
- Прослушивание стихов, песен на тему «Дети войны».
- Подвижная игра «Саперы».
- Взаимодействие с семьей.

Информация в родительском уголке: буклеты, памятки, консультации для родителей.

Совместный сбор экспонатов для музея (фотографии, военная форма, посуда, палатка, модели танков, медали, письма и т.д.)

2. Практический этап.

Деятельность педагога.

- Беседы с детьми на темы.
- Экскурсия в музей археологии и краеведения г. Дубны.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России».
- Рекомендации родителям по домашнему чтению.
- Оформление родительских уголков.
- Оформление музея в ДОУ.

3. Познавательный этап (реализуется по блокам):

Деятельность детей.

1. Игровая, двигательная деятельность
2. Участие в практической деятельности
- 4.Итоговый этап

Деятельность педагога.

1. Итоговая беседа

Деятельность всех участников проекта.

Участие в праздничном концерте ко Дню Победы

Оформление выставки рисунков «Война глазами детей»

Художественное творчество (участие в выставке рисунков и поделок «День Победы»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 9 «НЕЗАБУДКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ДОУ № 9)

**Досуговое мероприятие спортивной направленности,
посвященное 75-летию Победы,
для детей старшей группы.**

«Зарничка»

Выполнил:
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Васильева Наталья Владимировна

г. Дубна, 2019

Цель:

Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Доставить детям удовольствие от занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Пропагандировать значение физической культуры как средства от любых болезней для детей, средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости, как интересной игры для детей.

Ход мероприятия

Ведущий: Внимание, внимание!!!

Начинаем соревнования!
Соревнования необычные,
От других, отличные!

Эстафета: «Кто быстрее переправится»

Инвентарь (на одну команду): 2 обруча

Команды становятся парами. Впереди – ведущий в обруче. По сигналу участники команды, держась за обруч, бегут до линии финиша. За линией финиша отпускает обруч, а ведущий бежит за следующим. Выигрывает команда, чьи пары быстрее окажутся за линией финиша.

Эстафета: «Неваляшки»

Инвентарь (на одну команду): 4 обруча, 4 кегли, финишный конус.

В четырех лежащих на полу обручах поставлено по одной кегле. Первый участник эстафеты бежит, рукой кладет кеглю на пол, огибает куб и возвращается по прямой. Второй участник команды бежит и ставит кегли в обручи, огибает круг и возвращается бегом по прямой.

Эстафета «Кто быстрее соберет»

Инвентарь (на одну команду): разноцветные шарики из сухого бассейна по количеству участников.

Участники берут шарики и бросают их в соперников. После этого, участники начинают собирать в мешки шарики цвета своей команды. Кто быстрее соберет, тот и выиграл.

Эстафета «Клюшки»

Инвентарь (на одну команду): 1 клюшка, 1 кубик, фишка.

Две команды выстраиваются, и им выдаются хоккейные клюшки. С их помощью нужно довести кубик до финиша и обратно.

Эстафета «Без рук»

Инвентарь (на одну команду): 1 мяч

По два человека от команды должны донести мяч до финиша, не касаясь руками. Можно держать мячик животами, головами.

Эстафета «Ипподром»

Инвентарь (на одну команду): лошадка, конус

Ребенок садится на «лошадку», скачет по прямой до конуса, огибает его и возвращается к команде. Кто быстрее доберется, тот и выиграл.

Ведущий: Давайте снова немного отдохнем и посмотрим танец, который подготовили наши ребята.

Конкурс «Пылесос».

Инвентарь (на одну команду): совок, мячи по количеству участников, корзинка.

Мячи, разбросаете по полу, нужно собрать совком, не помогая себе ни рукой, ни ногами. Мяч нужно к чему – то прижать, чтобы он вкатился на совок. Пойманные мячи собирают в корзину.

Эстафета “ Веселая обезьянка”.

Инвентарь (на одну команду): флажок, тапочки

Две команды выстраиваются в колонну по одному. Перед ними в 15 шагах ставят флажок. Первые номера надевают на руки тапочки и начинают ходьбу “ обезьянка ” до флажка и обратно.

Передают тапочки следующим игрокам.

Ведущий:

Пусть вам семейные старты запомнятся,
Пусть все невзгоды пройдут стороной,
Пусть все желания ваши исполнятся,
А физкультура станет родной.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 9 «НЕЗАБУДКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ДОУ № 9)

**Праздник, посвященный Дню защитника отечества
«Если с другом вышел в путь...»
для детей старшей группы с участием родителей.**



Выполнил:
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Васильева Наталья Владимировна

г. Дубна, 2020

**Праздник, посвященный Дню защитника отечества
«Если с другом вышел в путь...»
для детей старшей группы с участием родителей.**

Цель:

формировать у старших дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований.

Задачи.

- Дать знания детям о государственном празднике 23 февраля, о Российской армии и родах войск (моряки, пограничники, летчики).

- Уточнить представление о защитнике Отечества – воине, охраняющем и защищающем свой народ, Родину.

- Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов.

- Развивать внимание, память, воображение.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества

4. Художественное творчество по теме.

Виды деятельности: игровая, двигательная, речевая, познавательная.

Формы организации: групповая.

Оборудование: музыкальное сопровождение, иллюстрации с военной техникой, физкультурные оборудования.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

Девочки входят в зал маршем под музыку и останавливаются около скамеек. После того как девочки встали в зал входят мальчики, затем папы и останавливаются напротив. (песня «Защитники Отечества» в исполнении группы «ВЕСНУШКИ»)

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы собрались в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем День защитника отечества. Вся страна поздравляет в этот день Ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и читают в их честь стихи и поют песни. Скажите пожалуйста, кто такие Защитники?

Ответы детей.

Ведущий: Защитники – это люди мужественные, бесстрашные, отважные, смелые, которые защищают от врагов свою Родину и свой народ. А что такое Отечество?

Ответы детей.

Ведущий: Отечество – это наша Родина, наша – Россия, страна в которой мы живём. Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовы к службе в армии. Чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделимся на две команды. Для этого я сейчас раздам вам шарфы двух цветов: желтые и зеленые!

Ведущий: Давайте представим себя военными. В армии день начинается с зарядки.

Ведущий. Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы попробуем.

Зарядка «Рота, подъем!»

По команде ведущего: «Рота, подъем!» все участники встают в обозначенное для них место, быстро строятся в шеренги, в соответствии с цветом атрибутов. Ведущая отмечает команду, которая построилась первой.

Ведущий. После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и многое другое. Мы сейчас проведем занятия по физической подготовке.

Ведущий. Солдаты должны быть дружными. Друг всегда тебя сможет выручить, если что-нибудь приключится вдруг... А вы, ребята, дружные?

Ведущий. Верю, верю, но лучше я сама проверю!

Конкурс «Если с другом вышел в путь».

Участники встают парами, зажимают между головами воздушный шарик. Требуется, удерживая шарик головами, добежать до отмеченного места, вернуться в команду и передать шарик следующим игрокам. Если количество игроков нечетное, первые игроки участвуют еще раз. Ведущий отмечает команду, которая первой закончила соревнование и меньшее количество раз уронила шарик.

Ведущий: Наши Российские солдаты носят форму, отличительная черта офицера от рядового солдата – это количество звезд на погонах, вот и мы с Вами сейчас будем офицерами и будем носить погоны.

Конкурс «Погоны»

На плечах лежат погоны (мешочки с песком) надо под музыку пронести погоны не уронив на пол и передать другу.

Ведущий: Наша российская армия защищает страну, охраняя границы Родины. Вооруженные силы делятся на три вида войск, такие как... (ответы):

- сухопутные войска
- военно-воздушные силы
- военно-морские силы
- а ещё есть пограничники

Пограничники охраняют границу нашей Родины , чтобы никто не мог перейти через нее, вот мы с Вами и будем ее охранять .

Конкурс «Охрана границы»

Команды перебрасывают друг другу шарики через сетку. Задача: на чьей территории после сигнала окажется меньше шариков, тот и победил.

Ведущий: Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть капитаны – это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Вот и мы с Вами сейчас будем капитанами. У нас с Вами секретное задание, представим что здесь везде вода, а это островки и у нас донесения и нам надо не замочить ноги перенести донесения наступая только на островки.

Конкурс «Донесение»

Идя по кочкам (мягким дискам), надо перенести конверты с «Донесением» на другую сторону зала.

Ведущий: Военно-воздушные силы готовы защищать нашу Родину с воздуха. Летчики члены экипажа самолета или вертолета должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя. А сейчас мы с вами чуть – чуть отдохнем и попробуем отгадать загадки.

Подросту и в след за братом
Тоже буду я солдатом
Буду помогать ему
Защищать свою (страну)

Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает

Отправляется в полет
Наш Российский (вертолет)

Пока он на дне лежит-
Корабль никуда не побежит(якорь)

Моряком ты можешь стать
Чтоб границу охранять
И служить не на земле
А на военном (корабле)

Смело в небе проплывает
Обганяя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (самолет)

Ведущий: А еще есть сухопутные войска, в них служат:

- Пехотинцы, Артиллеристы, Ракетчики, Танкисты, Кавалеристы.

Ведущий: Ребята, а в армии не только ездят на машинах, а еще есть конные войска, называются кавалерийские войска. Мы сейчас с Вами будем кавалеристами.

Конкурс «Кавалеристы».

Родители выступают в роли лошади, а ребенок – наездник. Под музыку дети скачут на взрослых до обозначенного места и обратно.

Ведущий: Есть в Армии и саперы. У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины!

Конкурс «Саперы» (участвуют только взрослые)

Встают 4 пары. Первому завязывают глаза. По сигналу при помощи подсказок второго, первый должен дойти до обозначенного места и «обезвредить мину», открутить крышку.

Ведущий: Вот и подходит к концу наш праздник, посвященный нашим любимым мальчишкам, папам, дедушкам и братьям. У нас сегодня нет проигравших. Наши мальчишки и девчонки показали себя сильными, отважными, дружными – будущими защитниками Отечества.

Оформление интерактивного музея в ДОУ «Мы будем помнить»



*Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника отечества, 2019
Средняя группа*





**Праздник, посвященный Дню защитника отечества
«Если с другом вышел в путь...»
для детей старшей группы с участием родителей.**

