

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Городского округа Балашиха
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки»
143900 Московская область, г. Балашиха, ул. Крупской, д.16
Т\fax (8-495)-529-25-79
<http://www.bal-istoki.edumsko.ru>
E-mail: istoki2010@yandex.ru

**Дистанционный конкурс методических материалов,
посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне**

Педагогический проект мероприятия

по направлению гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Марафон «Вехи великой Победы»

Автор: Конюхова Вера Сергеевна, педагог – организатор МБУ ДО «Истоки».

Руководитель: Королева Любовь Владимировна, директор МБУ ДО «Истоки».

Участники: педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений г.о. Балашиха, родители, педагоги Центра творчества «Истоки».

Время проведения: 2018-2019 учебный год.

Введение

В нынешних непростых условиях большого количества разной информации, предоставляемой СМИ, Интернет-ресурсами, именно педагог должен стремиться к нравственности, стараться быть примером для детей, формировать у ребят чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России, любовь к ней. Чувство патриотизма и такие понятия как верность Отечеству, гуманизм, гражданская честь нельзя привить в принудительном порядке и объяснить путем наставлений и рекомендаций.

Работа по патриотическому воспитанию детей должна проводиться комплексно, совместными усилиями родителей и работников органов

государственного управления, образовательных учреждений всех видов и типов.

Актуальность. 9 мая – значимый день для каждого человека в нашей стране. Педагоги прикладывают максимум усилий, чтобы дети поняли, что такое война и гордились подвигами наших солдат. Войну нельзя никогда забывать. И не только, потому, что это подвиг целой страны и историческое событие. \»Когда войну забывают\», - говорили древние – начинается новая, потому что память – главный враг войны.

Цель проведения мероприятия - воспитание патриотического сознания детей и молодежи Городского округа, посредством формирования знаний о Великой Отечественной войне через различные виды творческой деятельности.

Задачи.

Обучающие: обобщать и расширять знания о героях войны, о подвигах юных героев, о боевой технике;

- формировать у подрастающего поколения интереса и расширения знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- создать условия для ознакомления обучающихся с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;

- привлечь детские и юношеские коллективы к активному участию в праздновании 74-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- создать условия для выявления активных и одаренных детей с целью дальнейшего их привлечения к различным проектам и программам;

- укреплять нравственно-патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;

- сохранять и развивать преемственность исторических, нравственных, семейных ценностей разных поколений, уважения к родным и близким – участникам войны, труженикам тыла.

Воспитательные: - воспитывать чувства гордости за страну и родной край, воинскую славу России, желание защищать свою страну;

- воспитывать толерантность, уважение к защитникам Родины.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня осведомлённости обучающихся и их родителей об истории ВОВ, о произведениях поэтов, писателей и художников на военную тематику, через совместную исследовательскую проектную деятельность;
- активизация у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, расширение представления об истории памятных местах родного города и умения ориентироваться в исторических событиях нашей Родины;
- воспитание чувства уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ;
- повышение профессионального уровня педагога, через осуществление инновационной деятельности.

Планирование

Этапы, сроки работы	Действия	Ответственные
Подготовительный этап (предварительная работа)	Составление плана работы. Подбор литературных и музыкальных произведений о ВОВ.	Управление по образованию МБУ ДО «Истоки»
Основной этап (организационно-практический)	Проведение на базе ОУ мультимедийных презентаций, бесед, экскурсий, встреч с ветеранами и тружениками тыла.	Сотрудники ОУ
	Организация и проведение проекта «Одна на всех Победа» на базе ОУ	Управление по образованию и ОУ
Заключительный этап (Акция «Мы помним!»)	Организация и проведение: митинга; шествия «Бессмертный полк»; Марафона «Вехи Великой Победы».	Администрация Управление по образованию г.о. МБУ ДО «Истоки», ОУ

Сценарий

Звучат фанфары «День Победы»

Ведущий. В преддверии празднования 74-летней годовщины Победы советского народа над фашистской Германией обучающимися образовательных учреждений Г.о. Балашиха работали над проектом «Одна на всех Победа». Результаты их работы марафон «Вехи Великой Победы» мы представляем Вашему вниманию.

I Блок – «Начало войны, Подмосковье»

1. МБОУ «Школа № 6». Проект «Детство, опаленное войной».

Под мелодию песни «В городском саду играет» выходят улыбающиеся дети. В руках у них цветы и игрушки. Дети изображают игру. Слышится нарастающий звук двигателя самолета, переходящий в звук воздушной тревоги с переходом в звук взрыва. На этом фоне выходят дети в черном («война») с черным полотном. Дети, изображающие войну, проносят над играющими детьми черное полотно. Дети, изображающие мирное время «застывают», изображая испуг. Война (полотно) накрывает детей. Дети застывают в позах, изображающих испуг.

2. МБОУ «Школа №15». Проект «Одна на всех победа».

(Слова Левитана о начале Великой Отечественной войны).

чтец

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародный

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звезды...

На полотнах знамен унося.

(звучит отрывок из песни «Вставай страна огромная». Под музыку на сцену выходят чтецы, одетые по моде 30-х-40-х годов и становятся «клином». Первый держит знамя).

1-й чтец

Пропахшие порохом тучи неслись,

пролившись свинцом с небосвода.

«Ни шагу назад... И ни пяди земли...»

Касается каждого взвода.

2-й чтец

Но Киев захвачен, в кольце Ленинград,
бои – на пороге столицы:
бессонные ночи, кровавый закат,
суровые, скорбные лица.

3-й чтец

Часы отступлений, как вы нележки!
Ведь каждый считал – он виновен...
И только на Волге, у кромки реки,
был враг, наконец, остановлен.

4-й чтец

А дальше – сраженья и ночью, и днем
за каждую русскую хату.
Приказ был: – на Запад, под шквальным огнем.
Всё было под силу солдату.

5-й чтец

Свобода тому лишь до гроба верна,
кто предан идее народа.
Священная шла, мировая война, –
Война сорок первого года.

**Танец: «Родина Мать зовет», творческое объединение народного танца
«Радость» МБУ ДО «Истоки»**

3. МБОУ «Школа №2». Проект «Подмосковье в годы Великой Отечественной Войны».

1 ведущий (на фоне музыки)

Подошла война к Подмосковью.
Ночь в накале зарев долга.
Будто русской жертвенной кровью
до земли намокли снега.

2 ведущий

«Запомните: от этого порога

В лавине дыма, крови и невзгод

Здесь в сорок первом началась дорога

В победоносный сорок пятый год».

3 ведущий. Для строительства рубежей было сформировано 30 рабочих батальонов, составивших 90-тысячную рабочую армию. Кроме того, на оборонительных работах было занято 300 тысяч добровольцев.

1 ведущий. «Печальный мрамор обелисков со списком павших и без списка встречаем всюду под Москвой». Вдумайтесь! Более миллиона жителей Подмосковья ушли на фронт. 340 тысяч из них не вернулись домой к своим матерям, женам, детям.

Города-герои Подмосковья: Дмитров, Наро - Фоминск, Волоколамск.

2 ведущий. Десятки тысяч воинов Московской битвы награждены орденами и медалями, свыше 180 человек удостоены звания Героя Советского Союза, позже – Героя Российской Федерации. Ради победы в битве под Москвой отдали свои жизни более двух миллионов человек.

3 ведущий

Наши деды - мой и твой

крепко били фрица

в сорок первом, под Москвой

и спасли столицу!

1 ведущий

Им гранитные стоят

Стелы, обелиски, -

Их, молоденьких солдат, Павших в битве, списки.

2 ведущий

Плачет русская земля, Вся залита кровью, -

Бородинские поля... -

Все вместе: Слава Подмосковью!

4. МАОУ «Школа №31». Проект «Балашиха – наш город славы».

Выход на сцену под музыку «Прощание славянки» На фоне музыки (тихой)

1 ведущий. 74 года прошло с тех пор, как взвился флаг Победы над горящим Рейхстагом. Вечно люди будут помнить о героях, отдавших свою жизнь за великую Победу.

2 ведущий:

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось
Кто знал, что между миром и войной
Каких-то пять минут осталось.

3 ведущий. Большой вклад в общее дело победы внесли жители города Балашиха. «Все для фронта, все для победы» - этим лозунгом жил город. **15 самолетов-истребителей** приобрели на свои сбережения труженики города, которые громили врага на Курской дуге.

4 ведущий. На базах балашихинских заводов, эвакуированных в тыл, производились и ремонтировалась боевые машины.

2 ведущий. История не знала такого размаха, воистину народного героизма. Более 20 тыс. солдат и офицеров дал армии Балашихинский район. Среди Балашихинских фронтовиков – 16 Героев Советского Союза, 3 полных кавалера орденов Славы.

3 ведущий. 7 июля 1941 в Балашихе под командованием майора Николая Казакова был сформирован батальон народного ополчения общей численностью 800 человек.

4 ведущий. Бывшие рабочие завода № 219, ставшие летчиками, сражались на фронтах войны. Четверо из них: Николай Петрович Пушкин, Владимир Николаевич Жигунов, И.К. Нестеров, Дмитрий Никитович Овсянников стали Героями Советского Союза.

1 ведущий. В поселке Салтыковка жила и училась Евгения Максимовна Руднева, посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза.

2 ведущий. При форсировании Днепра в 1943 году звания героя Советского Союза были удостоены: Петр Николаевич Цыганков, рабочий завода № 219, и житель села Пехра-Покровское, Ю.П. Иванкин.

4 ведущий. 367 фамилий рабочих хлопкопрядильной фабрики, не вернувшихся с фронтов, выбиты на мемориале возле проходной фабрики. Именами героев-балашихинцев названы улицы и школы. Это улица Ивана Андреевича Флерова, Героя России, командира батареи легендарных «Катюш».

3 ведущий:

Вечная слава и вечная память

Павшим в жестоком бою!

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за отчизну свою

1 ведущий:

Пусть же проходят за годами годы, -

Вас не забудет страна:

Свято и ревностно память народа

Ваши хранит имена.

5. МБОУ «Школа №1». Проект «Все для фронта, все для Победы».

1 ведущий. Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в годы первых пятилеток. «Все для фронта, все для победы» - эти слова стали девизом жизни и работы советских людей.

2 ведущий. Большой вклад в победу внесла наука и советские ученые. Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага. Началось массовое производство знаменитых «Катюш», истребителей, бомбардировщиков и двухместного штурмовика Ил-2. В сентябре 1943г. на вооружение Красной Армии поступил новый тяжелый танк ИС.

3 ведущий. Тяжелое положение существовало и в сельском хозяйстве. Деревня обезлюдела. Большинство мужчин ушло на фронт. Их заменили женщины, подростки, старики. Женщины выращивали и откармливали скотину для снабжения фронта мясом, молоком, шерстью. Женщины-крестьянки кормили страну.

1 ведущий. «Подвиг милосердия» совершил многочисленный отряд медицинских работников страны: ученые, врачи, медсестры, санитары. В обслуживании раненых и больных во время войны участвовала не только медицинская служба вооружённых сил, но и органы здравоохранения на местах. В 2016 году исполнилось 90 лет Московскому областному санаторию «Красная Роза». В октябре 1941 г. санаторий вместе с больными детьми был эвакуирован в Челябинскую область.

2 ведущий. Вся страна помогала фронту. Самоотверженно трудились и учителя школы №1.

«На третьем фронте,
вставая горою,
на фронте учебы,
на фронте книг, -
Учитель
Равен
солдату-герою -
тот же буденовец и фронтовик»

Пятнадцать учителей «Школы №1» награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», их имена навечно вписаны в книгу памяти, хранящуюся в школьном музее.

6. МБОУ «Школа №29» - проект «Блокада Ленинграда»

(Слова торжественно читаются под «минусовку» песни «Ведь мы же с тобой Ленинградцы» каждый чтец держит в руках фотографии из серии «Блокадный Ленинград»)

1 чтец

Ты помнишь, ты помнишь, товарищ,
пусть память о том тяжела,

как вьюга сквозь отсвет пожарищ
по улицам мертвым мела

2 чтец

мы насмерть умели сражаться, мы горе испили до дна.

Ведь мы же с тобой ленинградцы
мы знаем, что значит война.

3 чтец

Ты помнишь: руины дымятся, и чей-то оборванный крик...
Но каждый здесь был ленинградцем, Ребенок, солдат и старик.

4чтец

Бессмертно блокадное братство,
Свершившее долг свой сполна...
Ведь мы же с тобой ленинградцы,
Мы знаем, что значит война.

5 чтец

Мы помним с тобою сквозь годы
В разрывах сплошных горизонт
И как из промерзших заводов
Шли грозные танки на фронт.

6 чтец

Душе, не давая сгибаться,
Мы верили - с нами страна!
Ведь мы же с тобой ленинградцы
Мы знаем, что значит война.

7 чтец

Мы знали отчаянье и смелость
В блокадных ночах без огня,
А главное- очень хотелось
Дожить до победного дня.

8 чтец

Нам с этим вовек не расстаться,
В нас подвигу память верна...
Ведь мы же с тобой ленинградцы
Мы знаем, что значит война.

II Блок – «Битвы»

7. МБОУ «Школа №12». Проект «Декабрь 1941. Битва под Москвой».

Звучит набат... (Слова Левитана о подходе фашистских войск к Москве. Колокольный звон, на сцену выходят старшеклассники, взявшись за руки).

1 ведущий. Люди ещё не успели пережить ужас вероломного нападения на Родную землю, как враг оказался у стен Москвы. Шла эвакуация жителей города, заводов, фабрик, спасались исторические культурные ценности и достояние нашего народа. В этой суматохе, под взрывы снарядов, под звуки воздушной сирены формировались отряды ополчения. На защиту Москвы – сердца огромной страны, встали все жители столицы от мала до велика.

(на фоне мелодия дети читают стихи)

Здесь Пожарский гремел, здесь командовал боем Кутузов.

Ты, как древняя сказка, бессмертен, прекрасен и стар.

От тебя отходили замерзшие своры французов,

От тебя отступали несчетные орды татар.

Мы тебя окружим бронированной грозной силой

И любой ценой в беспощадном бою сбережем,

Чтобы подступы к городу стали для немца могилой

И рубеж под Москвою – последним его рубежом.

Ты не сдашься фашистам, во веки веков сохранится

И гранит над рекой, и чугунного моста литье.

Это больше, чем город, – это нового мира столица,

Это – свет, это – жизнь, это – сердце твое и мое.

2 ведущий. На строительство оборонительных сооружений было мобилизовано 450 тысяч жителей столицы, 75% из них составляли женщины. В короткий срок

был построен внешний оборонительный пояс и возведены укрепления внутри города. Москва была полностью готова оказать сопротивление вероятной опасности – наступлению немецких войск.

Красная Армия не осталась в долгу. Под командованием Г. К. Жукова нанесла сильные удары по фланговым группировкам группы армий «Центр», предназначенным для окружения Москвы, заставив немецкое командование принять меры по спасению своих войск от разгрома.

(Голос Левитана. Звучит военный марш «В путь», дети уходят со сцены).

8. МБОУ «Школа №4». Проект «Сталинградская битва».

(ФОНОГРАМА 1 Звук двигателей самолетов и разрывающихся снарядов)

Ведущий: 19 ноября 1942 года началась битва под Сталинградом.

(ФОНОГРАМА 2. «Горячий снег» (куплет + припев).

Клубились яростно метели

По сталинградской по земле.

Дымились потные шинели,

И шли солдаты по золе.

Машинам жарко и пехоте,

И наше сердце не в броне.

Снежинки таяли в полете,

Как ветки с листьями в огне.

И падал в битве человек

В горячий снег, в кровавый снег.

Чтец Сталинград! Помнишь небо и окна в крестах,

Страх и ненависть в детских глазах.

Бой за каждую пядь, каждый шаг.

Чтец Двести дней! Волга, ты задыхалась в огне,

И не стало тогда на войне

Нам земли на другой стороне.

Чтец 23 августа 1942 года немецкие самолеты подвергли варварской бомбардировке Сталинград.

Чтец Земля оглохла от пальбы,
И, небо заслоня,
Встают железные столбы
Железа и огня.

Чтец Осколки, цементом пыли,
Звенят у чёрных плит.
Кипит вода. Горит земля,
А человек стоит!

Чтец 13 сентября гитлеровцы начали штурм в направлении Мамаева кургана.

(«На Мамаевом кургане тишина»)

На Мамаевом кургане тишина,
За Мамаевым курганом тишина,
В том кургане похоронена война,
В мирный берег тихо плещется волна.

Чтец И 19 ноября в 7ч. 30 мин. Советская армия начала контрнаступление.

Чтец Второе февраля — Победа в Сталинградской битве!
Курган, скульптура Матери-Отчизны, тишина...
И как в немом и черно-белом, старом фильме
Печален шаг потомков... Сердце... и Душа...
Звенят медали... Алые гвоздики —
На мрамор памяти от всех живых!
И русское, извечное: Простите...
На склоне... в Храме Всех Святых...
Минута длится... в слезы верить...
И жизнь как Покаяние — длинна!
А подвиг ваш... конечно, не измерить...
Все потому, что Родина... Одна!

9. МБОУ «Школа № 25». Проект «Битва при Днепре 27 октября 1943г».

(Учащиеся выходят на сцену одеты в стиле предвоенных лет под звуковое сопровождение «Счастливого предвоенного детства». Фрагментарное исполнение танца «Рио-Рита»)

1 ведущий. 19 сентября 1941 года – немцы вошли в Киев. Оккупировав город, немецкое командование установило оккупационный режим. Выжить было почти невозможно, не было электричества, воды и продовольствия, хлеб делали из каштанов. В городе осталось около 400 тыс. жителей из них 200 тыс. погибло под пытками и Бабьем Яру – символе жестокости и бесчеловечности.

Даже в условиях террористического нацистского "нового порядка" люди оставались людьми и, как образно и точно сказал писатель Василий Гроссман, *"среди черных туч расового безумия, среди ядовитого тумана, человеконенавистничества сверкали вечные, неугасимые звезды разума, добра, гуманизма"*. Трагедия Бабьего Яра, как и подвиг тех, кто, рискуя собственной жизнью спасал других людей, навсегда останутся в истории. Такое не забывается никогда.

2 ведущий. Советское командование выбрало самое узкое место Днепра, шириной всего лишь 200 метров. В том 1943-м заветные 200 метров удалось преодолеть с большим трудом. Как вспоминают участники событий, из 20 тысяч человек, которые пытались переплыть реку, добирались всего 5 тысяч... 27 октября Днепр начали форсировать подразделения 240-й стрелковой дивизии, но удача улыбнулась только взводу сержанта Нефедова. Он закрепился на правом берегу и, несмотря на малочисленность своего отряда, прикрывал переправу своих товарищей.

1 ведущий. Взятие Киева началось в ночь с 4 на 5 ноября, причем танки шли с зажженными фарами и включенными сиренами, чтобы оказать на противника психологическое воздействие. Фашисты не ожидали такого стремительного натиска, но оказывали мощное сопротивление на подступах к городу. 6 ноября Киев был освобожден.

2 ведущий. Оккупация Киева продолжалась 778 дней. За это время гитлеровцы уничтожили свыше 195 тысяч жителей. Более 100 тыс. киевлян были угнаны на

каторжные работы в Германию. Большой город, в котором до войны насчитывалось 900 тысяч человек, почти опустел.

(Воспроизведение записи в сокращенном варианте)

«От красноармейцев, офицеров, генералов, частей Красной Армии передаю вам пламенный привет...» Ноябрь 1943г. Исполняет: Г. К. Жуков.

10. Школа № 24. Проект «Освобождение Белоруссии. Операция «Багратион».

1 ведущий. В марте 1944 года началась первая весна Победы – к той поре уже освобождена почти вся Украина, освобождена Восточная Белоруссия и Генштаб начал прикидывать первые планы операции, позднее получившей имя славного полководца Отечественной войны 1812 года – «Багратион». Она стала одной из самых масштабных операций Второй мировой войны, и предусматривала решение крупных военно-политических задач.

2 ведущий:

Те дни ушли, навеки миновали,
Но, те, кто жив, не сможет позабыть,
Как кровь за Беларусь мы проливали,
и погибали, чтобы освободить.
Уж третий год войны и немцы отступали
С них спесь былую мы сумели сбить.
И вспять на запад от Москвы погнажи,
Настало время нам Беларусь освободить
Весной в сорок четвертом ставка
Работала над операцией «Багратион»
Когда закончилась последняя правка
Сталиным план был сразу утвержден.

3 ведущий:

Двадцать третье июня наступило
Час икс по операции «Багратион».
Сопротивление фашистов раздавило

соединение четырех фронтов.

1 ведущий. 28 июля 1944 года советские войска вышли на государственную границу, освободив всю Белоруссию. На территории Белоруссии было уничтожено свыше 381 тыс. и взято в плен 158 тыс. гитлеровских солдат, офицеров и генералов. За мужество и героизм, проявленные при освобождении Беларуси 1500 воинов получили Звание Героя Советского Союза, орденами и медалями было награждено более 400 тыс. солдат и офицеров.

3 ведущий:

Двадцать восьмое июля наши войска
Дошли до государственной границы
Цена успеха сражений была высока
В памяти нашей их подвиг хранится
Те дни ушли, навеки миновали,
Но, те, кто живы, не смогут позабыть,
Что их отцы и деды умирали,
Чтоб мы могли под мирным небом жить!

11. МБОУ «Школа.№3». Проект «Подвиг защитников Крыма».

(На сцену выходят дети в руках контуры полуострова Крым, Учащиеся сообщают информацию о городах и подвигах Крыма под звуки мелодии и приклеивают яркие звездочки из бумаги в места расположения этих городов).

Ведущий. Осенью 1941 года немецкие войска вторглись в Крым. Полуостров имел стратегическое значение, как один из путей к нефтеносным районам Кавказа и был важен как база для авиации.

Восстань из пепла, Севастополь,
Герой, прославленный навек!
Твой каждый уцелевший тополь
Взлелеет русский человек.

2 ведущий. В славной летописи городов-героев достойное место занимает город - герой Керчь.

Они стояли насмерть.

О, Керчь, любовью вознесенная

В словах поэтов и творцов,

Под зноем, вьюгой, непокорная,

Стоишь ты двадцать шесть веков.

3 ведущий. Смелая Балаклава отстояла себя. Доблестно и мужественно защищает Балаклавскую часть подполковника Рубцова: задержала врага, отбила его атаки, закрепила. Великолепно сопротивляется Балаклава, маленькая и гневная, фашистскому натиску.

1 ведущий. 15 апреля 1944 года освобождён город Ялта от гитлеровских войск советскими войсками Отдельной Приморской армии в ходе Крымской операции.

2 ведущий. С 4 по 11 февраля 1945 года в Ялте, в Лидийском Дворце проходила Ялтинская конференция.

3 ведущий. Весной 1944 г. советские войска освободили Крым от оккупантов. 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России.

(звучит «Севастопольский вальс», исполняется танец)

12. МБОУ «Гимназия № 1». Проект «Курская дуга».

(Звучит колокол. На сцену поднимаются дети в военной форме, в руках бордовые ленты).

1 ведущий: Что это? Ты слышишь?

2 ведущий: Это колокола памяти.

1 ведущий: а разве такие бывают?

2 ведущий: Бывают, слушай! Это говорит сама память...

ведущий: память – это связующее звено между прошлым и будущим.

ведущий: есть во всемирной истории события, которые навечно останутся в памяти человечества. К их числу относится Курская битва.

ведущий:

Тогда, в далеком грозном сорок третьем

Никто не знал, что через много лет

Одной из величайших битв на свете

Ту битву назовет двадцатый век.

ведущий: Курское сражение, продолжавшееся 50 дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года, было выдающимся проявлением мужества и героизма советских людей.

ведущий: в сражениях с обеих сторон участвовало более 4 миллионов человек.

ведущий: по своему размаху Курская битва является одной из крупнейших битв Второй мировой войны.

ведущий:

Сорок третий горечью полынной

На меня пахнул издалека –

Черною, обугленной равниной

Видится мне Курская дуга.

Те бои – как мера нашей силы.

Потому она и дорога,

Насмерть прикипевшая к России,

Курская великая дуга...

Ведущий. 12 июля в районе Прохоровки произошло крупнейшее встречное танковое сражение.

Ведущий. В этот день враг прекратил наступление. На Прохоровском поле остались тысячи убитых воинов и груды искореженного металла.

Ведущий. Колосющееся Прохоровское поле - общая могила всех, кто там остался.

(На фоне песни Л. Лещенко «Память» 10 человек делают из лент звезду, 1-в центре звезды изображает пламя).

Ведущий: Путник, остановись и поклонись священной памяти героев.

Все: Мы, внуки и правнуки этих бессмертных героев, должны о них помнить.

ведущий: Мы взяли Курск.

Мы вбили клин

И этот клин - грядущих битв основу

Все: Мы называли Курскою дугой.

И жить века тому простому слову. *(Звучит фонограмма колоколов).*

ведущий: Память... Она имеет начало, но не имеет конца. Мы вечно будем помнить героические события, которые привели к великой Победе.

13. МБОУ «Салтыковская гимназия».

Проект «Второй фронт. СССР и союзники»

(Звучит музыка, стилизованная под выпуск новостей. Выходят чтецы.)

Чтец: в деле победы над фашистской Германией одной из главных задач для Советского правительства стало создание антигитлеровской коалиции.

Чтец: из-за противоречия между Советским Союзом и капиталистическими странами, решить эту задачу было непросто. Шли сложные дипломатические переговоры.

Чтец: в июне 1942 года антигитлеровская коалиция сложилась и получила условное название – Второй фронт.

(Звучит тема произв. «Нормандия - Неман». Чтецы достают пилотки)

Чтец: Англия и Америка не торопилась выполнить взятые на себя обязательства.

Чтец: второй фронт был открыт только 6 июня 1944 г. с высадки англо-американских войск в Нормандии и американских войск в южной Франции.

Чтец: к этому времени фашисты имели во Франции, Бельгии, Голландии группу армий «Запад» в составе 50 дивизий, против Советского Союза находилось более 200 дивизий и подавляющее большинство танков и авиации.

Чтец: открытие второго фронта мало сказалось на положении Восточного фронта, так как союзники сразу же перешли к затяжному характеру ведения боевых операций. *(Звучит «Прощание Славянки». Чтецы снимают с шеи алые платки и салютуют ими зрителям).*

Чтец: одним из важнейших факторов победы являлись активные действия французских патриотов. Участники движения Сопротивления вели большую подрывную работу с гитлеровцами. Французские граждане служили в Королевских военно-воздушных силах, а также в других подразделениях стран

антигитлеровской коалиции.

Чтец: За время боевых действий на советско-германском фронте Второй мировой войны лётчики полка «Нормандия – Неман» совершили 5240 боевых вылетов, провели около 900 воздушных боёв, Потери за время ведения боевых действий составили 42 лётчика.

Чтец: в феврале 1945 года, за образцовое выполнение боевых заданий полк награжден был орденами Красного Знамени и Александра Невского. 96 французских летчиков проходивших службу в полку «Нормандия-Неман» награждены советскими боевыми наградами.

Чтец: Слава героям эскадрильи «Нормандии - Неман»!

Чтец: Слава Французскому Сопротивлению!

Все: Слава героям Красной Армии!

14. МАОУ «Земская гимназия». Проект «Десять сталинских ударов. Возвращение на государственную границу СССР».

(На сцене несколько нарядных молодых людей, встречающих Новый, 1945 г. Они смеются, переговариваются, ждут сводки Советского Информбюро. Несколько юношей озвучивают эту сводку).

ведущий: дорогие соотечественники! Поздравляем вас с новым 1945 годом!!!

ведущий: уходящий 1944 год стал годом решающих побед СССР над фашистской Германией.

ведущий: Красная армия осуществила ряд крупнейших стратегических операций, вошедших в историю как «Десять сталинских ударов».

ведущий: Снятие блокады Ленинграда; Корсунь-Шевченковская операция, отбросившая фашистов за реку Днепр.

ведущий: Одесская и Крымская операции, освободившие Крым, города Николаев, Одессу, Симферополь и Севастополь;

Выборгско - Петрозаводская по освобождению Прибалтики и выведению из строя союзницы Германии – Финляндии.

ведущий: Белорусская операция – освобождение Белоруссии, форсирование Немана и выход к государственной границе Германии; 6-ой удар – Львовско -

Сандомирская операция – освобождение Западной Украины и создание мощного плацдарма для наступления на врага.

ведущий: Яско-Кишиневская и Румынская операции – освобождена Молдавия, открыт путь советским войскам в Венгрию и на Балканы; Прибалтийская операция - отрезала от Восточной Пруссии более 30 дивизий противника.

ведущий: Восточно – Карпатская и Белградская операции – очищены от врага Венгрия, Чехословакия и Югославия; Петсамо - Киркинесская операция – ликвидирована угроза северным морским путям СССР.

ведущий: успехи Советской Армии в 1944 году предрешили окончательный разгром нацистской Германии в 1945 году. *(Крики радости и объятия участников постановки)*

Голос диктора. Но впереди был год 45-ый, самый тяжелый. Впереди были кровь и смерть, незаживающие раны душ и тел. Но впереди была и Победа, одна на всех!!! *(Песня «школьный вальс»)*

15. МБОУ «Школа №9». Проект «Освобождение стран Восточной Европы».

(Звучат два последних куплета песни Утесова «Брянская улица», учащиеся исполняют танец «Регулировщиц», после последних слов песни... «На Берлин...»)

Ученица. За 1944-1945 годы Советские войска освободили – Польшу, Венгрию, Югославию, Болгарию, Чехословакию, Австрию, Данию, Норвегию, Румынию, Германию. *(другие учащиеся в это время поднимают таблички с названиями стран).*

1 ведущий. Семь миллионов советских воинов участвовали в освобождении 10 европейских стран, почти один миллион человек отдали свои жизни за их свободу *(звучат строки из песни М. Ясеня «Майский вальс»)* *(на фоне музыки)*

Весна сорок пятого года...

Как ждал тебя синий Дунай!

Народам Европы свободу

Принес жаркий солнечный май.

На площади Вены спасенной
Собрался народ, стар и млад —
На старой, израненной в битвах гармонии
Вальс русский играл наш солдат.
Помнит Вена,
Помнят Альпы и Дунай
Тот цветущий
И поющий яркий май.
Вихри венцев
В русском вальсе сквозь года
Помнит сердце,
Не забудет никогда! *(Учащиеся танцуют вальс)*

16. МБОУ «Школа № 22». Проект «Битва за Берлин».

ведущий:

Красное знамя, рейхстаг, сорок пятый,
Метры остались до счастья Победы,
Но на свинец натыкались солдаты,
Множились в избах сиротские беды.

Ведущий. Берлинская операция - одна из крупнейших операций второй мировой войны. Победа в ней советских войск стала решающим фактором в завершении военного разгрома Германии.

Ведущий. Операция проводилась с 16 апреля по 8 мая 1945 года войсками 1-го и 2-го Белорусских, 1-го Украинского фронтов в целях овладения Берлином и выхода на Эльбу для соединения с войсками союзников. В операции принимали участие Днепровская военная флотилия, часть сил Балтийского флота, 1-я и 2-я армии Войска Польского.

ведущий:

Соединяясь, они Берлину
Несли возмездье в этот день

За Беларусь, за Украину,
За черный пепел деревень!

Ведущий. Продолжительность операции составляла 23 дня. Среднесуточные темпы наступления – 5-10 км. Ширина фронта боевых действий – 300 км. Глубина продвижения советских войск - 100-220 км.

Ведущий. Заключительным этапом битвы за Берлин стало взятие рейхстага, флаг над которым был поднят 1 Мая, однако полностью захватить здание удалось лишь на следующий день, 2 мая.

Ведущий. В ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 1945 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

ведущий:

Возвращались солдаты с войны,

По железным дорогам страны

День и ночь поезда их везли.

Гимнастёрки их были в пыли.

Возвращался народ-исполин.

Возвращался?

Нет!

Шёл он вперёд,

Шёл вперёд

Победитель-народ!

III Блок. «Неоконченная война»

17.МБОУ «Гимназия №2» Проект «Битва за небо»

ФОНОГРАММА 1 «Смуглянка» звучит фоном.

Ведущий. Большой вклад в победу советского народа над фашистской Германией внесли Военно-воздушные силы. Вместе с другими родами войск фронтовая авиация наносила сокрушительные удары по живой силе и технике противника. В ожесточенных воздушных боях и сражениях наши летчики громили хваленую немецко-фашистскую авиацию.

1 ведущий: с самого начала военных действий на всем советско-германском фронте развернулась ожесточенная борьба за господство в воздухе. На всех фронтах, во всех битвах Великой Отечественной войны героически сражались летчики.

2 ведущий. Наравне с мужчинами, сражалось около 600 000 женщин. Много женщин было и в авиации: лётчицы, штурманы, стрелки — радисты, которые вместе со всеми частями Военно-Воздушных Сил наносили сокрушительные удары по врагу, разрушая переправы и оборонительные сооружения, уничтожая технику и живую силу противника.

3 ведущий. За отличное выполнение боевых задач, героизм и мужество, около 200 тыс. лётчиков и авиационных техников отмечены государственными наградами. 2400 человек удостоены звания Героя Советского союза.

4 ведущий:

Пусть лётная трудна работа,
Опасность подступает – пусть,
Но жизнь - важнейший из полётов
И нужно верный выбрать путь.

5 ведущий: Лети, пилот, минуя смерти

Минуя чёрный дым стрельбы, -
Ведь пять печатей на конверте
Полётный курс твоей судьбы.

1 ведущий: И юность гордо пролетает

Над чёрной пропастью войны,
Но подвиг времени не знает
Пред ним все возрасты равны.

2 ведущий: И в опечатанном конверте

Письмо в бессмертие несёт
Через огонь Железной смерти
Тот деревянный самолёт

3 ведущий:

Уходят в прошлое года,
Героев внуки стали седые,
Но будет в памяти всегда,
Тот долгожданный День Победы!

4 ведущий:

И боль, в сердцах своих храня,
И той войны все зная беды,
Мы в честь святого жизни дня,
Вас поздравляем с Днём Победы!

ФОНОГРАММА «Авиамарш», дети запускают разноцветные бумажные самолётики с логотипом «С Днём Победы!»

18. МАОУ «Гимназия №3». Проект «Война на море».

(Звучит песня «Шагают моряки», Музыка Б.Терентьева, слова А.Годова, гимназисты выходят на сцену). Непрерывный сигнал военной тревоги на корабле.

1 ведущий. Не раз в истории российского флота бывали тяжелые дни. Так было и в годы Великой Отечественной войны, когда советские армия и флот противостояли фашистской армаде.

2 ведущий. Советский флот провел 88 боевых операций, в числе которых оборона совместно с войсками Красной Армии Мурманска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Ленинграда.

3 ведущий. Почти полмиллиона моряков сражалось на сухопутных фронтах. В бою их отличали дерзость, стремительность, беззаветная отвага, стойкость в обороне и наступательный порыв. Недаром враг называл советских матросов «черной смертью», «черной тучей», «черными дьяволами».

4 ведущий:

Вода закипает от взрывов глухих,
И пули летают, как осы...
Никто не нарушит традиций морских,
Сражаются насмерть матросы!

1 ведущий. 350 тысяч моряков за стойкость и мужество были награждены орденами и медалями, 600 человек стали Героями Советского Союза, семеро удостоились этого звания дважды.

2 ведущий. Многие соединения и корабли стали гвардейскими, краснознаменными, орденосносными, многим были присвоены почетные наименования.

– Да, не раз в истории российского флота бывали тяжелые дни. Но каждый раз Россия подтверждала свое право называться **ВЕЛИКОЙ МОРСКОЙ ДЕРЖАВОЙ**.

– Российские морские пехотинцы 73 дня и ночи обороняют Одессу от 18 вражеских дивизий. А в ноябре 1941 года под Севастополем встают на пути прорвавшихся к городу немецких танков. Николай Фильченков, Василий Цибулько, Юрий Пашин, Иван Красносельский, Даниил Одинцов обвязываются гранатами и бросаются под танки. Им присвоено звание Героев Советского Союза.

- Российские подводники Северного флота, подорвавшись на mine 7 апреля 1942 года, по приказу своего командира капитан-лейтенанта Ф.А. Видяева поднимают на перископе паруса, чтобы дойти до базы и почти 17 часов борются с течением, креном судна, и оставляют его только тогда, когда их замечает вражеская авиация.

- Российские моряки Тихоокеанского флота освобождают Варшаву, Прагу, Белград, участвуют во взятии Кенигсберга, Будапешта, штурмуют Рейхстаг.

- Российский летчик морской авиации Юрий Алексеевич Гагарин становится первым космонавтом в мире!

Исполнение песни группы «Любэ» «Там за туманами» (1 куплет)

Я на палубу выйду, и кажется мне
Непрестанно звучат голоса в глубине.
И, волнуясь, я каждый из них узнаю:
Мы за Родину дрались в надводном бою.
И в подводной атаке мы шли на таран,

Эти волны окрасила кровь наших ран.

Братья, помните нас! Замените собой –

Тех, кто жизни своей не жалел молодой!

Защитивших Отечество сердцем своим,

И не сдавших корабль – ни своим, ни чужим...

– Родина помнит героические и трагические страницы истории родного флота, славит имена героев и чтит память тех, кто сделал его одним из лучших в мире, гордостью и славой державы.

«Российскому флоту – слава!»

(Марш «Морская гвардия» в исполнении Образцового оркестра ВМФ СССР. Гимназисты уходят со сцены)

19. МБОУ «Школа №30». Проект «1945 год: неоконченная война. Война на Дальнем Востоке. Разгром Японии».

(Ведущие начинают читать слова под музыкальное сопровождение)

1-ая ведущая:

Ты помнишь, брат, как кончилась война?

Не наступила сразу тишина

Еще летели пули кое-где,

Но был конец войне.

2-ий ведущий. Война не окончена. Ровно через 3 месяца после победы в Европе была объявлена война с Японией, 8 августа 1945года. Через 2 дня после первого применения США ядерного оружия против Японии.

1-ая ведущая. С мая по август советское командование перебросило на Дальний Восток часть высвободившихся на западе войск и техники. Вместе с дислоцированными на Дальнем Востоке войсками перегруппированные соединения и части составили три фронта.

(На сцену выходят по очереди дети в соответствующей военной форме с табличками в руках)

2-ий ведущий. Забайкальский фронт под командованием маршала Р. Я. Малиновского *(Идут дети в военной форме с табличкой Забайкальский фронт)*

1-ая ведущая. 1-й Дальневосточный фронт под командованием маршала К. А. Мерецкова. *(Идут дети с табличкой 1-й Дальневосточный)*

2-ий ведущий. 2-й Дальневосточный фронт под командованием генерала армии М. А. Пуркаева и маршала А. М. Василевского. *(Идут дети с табличкой, Дальневосточный)*

1-ая ведущая. Монгольскими войсками командовал Маршал МНР Х. Чойбалсан *(Идут дети в монгольской военной форме с табличкой, Монгольская армия)*

2-ий ведущий. Им противостояла японская Квантунская армия под командованием генерала Оцудзо Ямады. *(Идут дети в японской военной форме с табличкой Квантунская армия) Музыкальная композиция противоборства двух сторон.*

Стихотворение «Первая сводка» (5 человек):

Отрывисто и четко.

Сквозь посвист непогод,

Вновь боевую сводку

Москва передает.

В тиши часов полночных

Родимая страна

Услышь Дальневосточных

Героев имена.

О тех, кто в Забайкалье

Ворвался в Чжалайнур

Кто под огнем и сталью

Форсировал Амур,

Кто нынче на Уссури

Захватчиков громит

Кто на седом Амуре

В ночную тьму глядит.

Уверенной походкой

Идем сегодня в бой,

Чтобы успех наш в сводке

Отмечен был Москвой!

Ведущие вместе:

Сколько их прогремело над нашей землей

Всяких войн, небольших и больших.

И за каждой войной, и каждой войной

Сколько сломано судеб людских.

Сколько выдержать может живой человек?

Кто ответит за ужас сполна?

Пусть уходит навек, пусть уходит навек

Это страшное слово «война»!

20. МАОУ «Лицей». Проект «Участие республик СССР в Великой Отечественной войне. Подвиг единого народа».

Ведущий. Планируя нападение на СССР, Гитлер считал, что многонациональная советская держава развалится под ударом его армий, «как карточный домик». Но этого не только не произошло, а наоборот, многонациональный советский народ еще больше сплотился в минуту смертельной опасности.

Ведущий. В рядах Красной армии с первых дней войны сражались представители всех народов СССР. С учетом возросшего в годы войны национального самосознания были созданы десятки национальных дивизий и бригад, в которых наряду с русскими, украинцами и белорусами сражались воины из числа народов Поволжья и Северного Кавказа, Крайнего Севера и Сибири, Закавказья и Средней Азии, Прибалтики и Дальнего Востока.

Ведущий. Среди защитников Брестской крепости, первыми принявших удар гитлеровских войск, сражались и погибли представители 30 национальностей. Дружба и взаимовыручка солдат различной национальной принадлежности в равной мере проявилась при защите общей столицы Москвы, столиц союзных

республик Киева, Минска, Кишинева, Риги, Вильнюса, Таллинна, центров автономных республик и областей.

Ведущий. За мужество и героизм звания Героя Советского Союза на фронтах войны были удостоены 8160 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 90 грузин, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чуваша, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 марийцев и др.

Ведущий. Советский Союз оказался значительно сильнее, чем предполагали его противники и даже многие союзники. Такова историческая правда, которая убедительно доказывает, что именно Советский Союз сыграл решающую роль в победе над фашизмом.

Ведущий

Слава Вам, храбрые!

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поёт Вам народ.

Доблестно жившие,

Смерть сокрушившие,

Память о Вас никогда не умрёт.

IV. Блок «Герои, города – герои»

21. МБОУ «Школа № 17». Проект «Женщины в годы Великой Отечественной войны»

В мир приходит женщина,

Чтоб свечу зажечь.

В мир приходит женщина,

Чтоб очаг беречь.

В мир приходит женщина.

Чтоб любимой быть.

В мир приходит женщина,

Чтоб детей родить.

В мир приходит женщина,

Чтоб цветком цвести.

В мир приходит женщина,

Чтобы мир спасти.

Ведущая. Женщины грозных сороковых годов спасали мир. Они, защищая Родину, шли в бой с оружием в руках, сражались с врагом в небе, перевязывали раненых, выносили их с поля боя, уходили в партизаны, стояли у станка, рыли окопы, пахали, сеяли, растили детей...

2-я девушка:

Шли женщины - и на плечах лопаты.

Окопы рыть под городом Москвой.

Страна смотрела на меня с плаката

Седая, с непокрытой головой.

Ведущая. В один день мир женщин разделился на прошлое - то, что было еще вчера: последний школьный звонок, новое платье к выпускному балу, первая любовь, мечты о будущем... И война.

Чтец.

Качается рожь несжатая,

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы – девчата,

Похожие на парней.

Нет, это горят не хаты –

То юность моя в огне...

Идут по войне девчата,

Похожие на парней.

1 ведущий. Всё самое дорогое и святое, что есть на Земле, связано с женщиной.

2 ведущий. Да, «у войны не женское лицо», «не женское это дело - воевать», но если Родина призывает своих «детей» на защиту жизни, любви, свободы, то уже не имеет никакого значения, какого ты пола.

1 ведущий. В период Великой Отечественной Войны в армии служило 800 тысяч женщин, а просилось на фронт ещё больше. Женщина не только была сестрой милосердия, трудилась в тылу, ОНА ждала и верила, что близкий человек вернется живым и невредимым. Никто не мог так ждать своих детей с войны, как матери. *(Звучит фонограмма песни «Жди меня»)*

Ведущий 1. Женщина и война... Женщина, дарящая жизнь ... и война, уносящая эту жизнь, единственную и неповторимую... Эти понятия не сопоставимы.

Танец: «Судьбинушка», творческое объединение «Ладушки» МБУ ДО «Истоки».

22. МБОУ «Школа №18». Проект «Партизанское движение».

Звучит мелодия песни С. Каца «Шумел сурово брянский лес»

Ведущий 1:

До сих пор я себя ощущаю связанной

Между теми, кто жив

И кто отнят войной.

Я - связанная.

Бреду в партизанском лесу,

От живых

Донесенье погибшим несу...

Ведущий 2. В годы Великой Отечественной войны было создано 6 тысяч партизанских отрядов.

Ведущий 3. Сражалось более миллиона ста пятидесяти трёх тысяч партизан.

Ведущий 1. Партизанами пущено под откос свыше двадцати тысяч железнодорожных эшелонов.

Ведущий 2. Выведено из строя более семидесяти тысяч бронемашин.

Ведущий 3. Сбито тысяча сто самолётов противника.

Ведущий 1. Разрушено тысяча сто шестьдесят железнодорожных мостов.

Ведущий 2. Уничтожено и захвачено в плен свыше миллиона фашистов.

Ведущий 3. Деятельность партизан получила высокую правительственную оценку.

Ведущий 1: Более трёхсот тысяч из них были награждены медалями и орденами.

Ведущий 2. Двести сорок девять человек стали Героями Советского Союза.

Ведущий 3. В этом строю – юные партизаны - пионеры - герои: Марат Казей Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков.

Ведущий 1:

Мой друг и ровесник, мы вместе
Дорогой героев пойдём.

Ведущий 3:

Их подвиг запомним, как песню,
И сами её допоём!

Ведущий 2: (поёт)

Отстояли Родину в годы суровые,
Нет следов далёких дорог боевых.
Нужно, чтобы помнили,
Мы с тобою помнили
Имена героев своих.
А закаты алые, алые, алые...
Перед боем выстрелы не слышны.
Не об этом вместе с тобою мечтали мы
За четыре дня до начала войны...

23. МБОУ «Школа №23» - проект «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны».

(звучание колоколов)

1 ведущий. Традиционно Православная церковь уделяла большое внимание духовно-нравственному воспитанию верующих на героических традициях и примерах самоотверженного служения Родине. В годы тяжелых испытаний служители Церкви всегда вставали на патриотические позиции и призывали верующих к защите Отечества.

2 ведущий. Русская православная церковь организовала среди верующих сбор средств в фонд обороны в фонд помощи раненым, в фонд помощи детям и семьям бойцов. Красной Армии. По всей стране в православных храмах служились молебны о даровании побед. В приходах проводился сбор средств на нужды обороны, на подарки бойцам, на содержание раненых в госпиталях и сирот в детских домах.

1 ведущий. Однако, гитлеровцам не удалось использовать русскую православную церковь как политическую силу в борьбе против Советского государства. Многие рядовые священники на оккупированных территориях были связаны с партизанами, укрывали мирных жителей репрессий гитлеровцев, в проповедях выказывали уверенность в победе Красной Армии.

1 ведущий. Множество священнослужителей Русская православная церковь за их вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками были награждены орденами и медалями Советского Союза. Патриарх Русской православной церкви Алексей 1, всю блокаду проведший вместе с верующими в Ленинграде, был награждён за свою патриотическую деятельность четырьмя орденами Трудового Красного знамени и многими правительственными наградами.

2 ведущий. Его слова, сказанные незадолго до окончания войны, звучат сегодня как обращение к будущим поколениям духовенства и мирян Русской православной церкви: «Дай Бог, чтобы и на будущее время не оскудела ревность и щедрость русских православных верующих людей, и чтобы это посильное участие в деле стояния за Родину и борьбу за её честь и свободу привлекли благословение Божие на великий подвиг».

24. МБОУ «Школа №19». Проект «Ордена Великой страны»

(Участники - в военных гимнастерках).

1 участник - Скажи мне, товарищ,

Скажи, старшина,

За что получил ты

Свои ордена?

Три ордена Славы

Большого пути.

И веер медалей

Звенит на груди.

На знаки державные

Любо смотреть.

Хотел бы тебя я

Как должно воспеть.

2 участник

- От Волги до Шпрее

Прошёл я бои...

Но, честно скажу,

Ордена не мои!..

Дружок мой,

Служивый,

Окопный

Солдат...

Была гимнастёрка его

Без наград.

Лишь пот сорок первого года

На ней в боях проступал

И темней и жирней.

Под Минском из пекла

Меня на спине

Волок он, как мог,

По кровавой стерне...

Меня дотащил,

А себя не сумел.

Хоть силу лет на сто

Он в теле имел!

А вот не пришлось

До победы дожить

И эти награды

В боях заслужить.

Но если б меня он

Под Минском не спас,

На мне б ордена

Не звенели сейчас.

Так чьи же награды?

Выходит – его.

Была бы в придачу к ним

Жизнь у него!

3 участник исполняет куплет песни «Боевые ордена» автор Юрий Давыдов

24. МБОУ «Школа №11». Проект «Полководцы Великой Отечественной войны»

1 ведущий:

Давно окончилась война,

Но наш народ об этом не забудет.

И каждый год, когда придет весна,

Победу праздновать он будет.

2 ведущий. Война потребовала от всего нашего народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена, сражаясь за Родину.

1 ведущий. Суровая школа войны отобрала и закрепила на должностях командующих фронтами наиболее выдающихся полководцев.

2 ведущий. *Георгий Константинович Жуков* - умел принимать неожиданные для противника решения. Его отличали глубокий ум и проницательность.

1 ведущий. *Александр Михайлович Василевский* обладал развитым стратегическим мышлением.

2 ведущий. Неоценимое качество - способность к разумному риску было у маршала *Константина Константиновича Рокоссовского*.

1 ведущий. Важной чертой полководческого таланта является интуиция, позволяющая добиться внезапности удара. Этим редким качеством обладал *Конев Иван Степанович*.

ведущий. *Малиновский Родион Яковлевич* обладал талантом неординарно мыслить и проявлял военную хитрость, которая помогла ему одерживать победы во многих сражениях.

1 ведущий. За выдающиеся успехи многие наши великие полководцы были награждены высшим полководческим орденом «Победа».

2 ведущий:

Салют взрывает тишину
Палитрой красок в небе синем.
Давно прошедшую войну,
Не забывает вся Россия.

1 ведущий:

Мы знаем, что родная Русь
Своих героев не забудет.
Во славу им сегодня пусть
Грохочут тысячи орудий!

26. МБОУ «Школа №16». Проект «Герой Советского Союза Сержников Александр Иванович»

1-ый ведущий: Сержников Александр Иванович – командир 292-го Волжского стрелкового полка 181-й Сталинградской ордена Ленина Краснознамённой стрелковой дивизии 13-й армии Центрального фронта, майор.

2-ый ведущий. В 1934 году был призван на военную службу Болотнинским районным военкоматом Новосибирской области. С 1938 года служил в 3-м мотострелковом полку Отдельной мотострелковой дивизии особого назначения имени Ф.Э. Дзержинского, командовал в ней взводом, ротой, был начальником полковой школы младшего начсостава и командиром батальона.

1-ый ведущий. Осенью 1942 года направлен в Уральский военный округ, назначен командиром батальона формирующейся стрелковой дивизии.

1-ый ведущий. Утром 21 сентября 1943 года полк ворвался в город Чернигов. 1 октября полк с ходу форсировал Днепр, закрепился на плацдарме. В этих боях

полк уничтожил до 300 солдат, 4 танка, 1 бронемашину и 1 самоходное орудие врага.

2-ый ведущий. 2 октября 1943 года отважный воин майор Александр Иванович Сержников погиб в бою. Похоронен в братской могиле в сквере города Чернигов.

1-ый ведущий. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу майору **Александру Ивановичу Сержникову** посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награждён орденами Ленина посмертно, Суворова 3-й степени, Александра Невского.

2-ый ведущий. Именем Героя названы МБОУ «Школа № 16», улица в Чернигове, на которой на одном из домов установлена мемориальная доска. Навечно зачислен в списки воинской части.

27. МБОУ «Школа №27». Проекта «Города-герои»

Ведущий 1: В дни грозных битв и мирного труда

Моя Отчизна славилась героями,

Но вписаны особою строкою

В историю герои-города!

(Звучит песня Утесова «Возвращался с фронта домой». На сцену выходят 13 человек в красных футболках с написанными на футболках названиями городов-героев. Сзади группа учащихся в военной форме и в разной гражданской одежде танцуют. Впереди идет солдат, возвращаясь с фронта).

1 Ведущий. Брест первым принял на себя удар фашистской армии. 28 дней длилась героическая оборона Брестской крепости. Почти все её защитники пали смертью храбрых. *(Участник в футболке с надписью: «Брест» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

2 Ведущий. Киев – город на Днепре сыграл важную роль в срыве гитлеровского плана «молниеносной войны», задержав наступление на Москву. *(Участник в футболке с надписью «Киев» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

3 Ведущий. Несгибаемый Ленинград. 900 дней и ночей блокады не сломили духа сыновей и дочерей Отчизны. Ленинградцы выстояли и победили. *(Участник*

в футболке с надписью: «Ленинград» делает шаг вперед, проходит мимо солдата).

4 Ведущий. Легендарный **Севастополь**. Надолго сковав крупные силы противника, защитники Севастополя нарушили планы военного наступления гитлеровского вермахта. *(Участник в футболке с надписью: «Севастополь» делает шаг вперед, проходит мимо солдата).*

5 Ведущий. Героическая **Одесса**. Советские войска и население города стойко отражали наступление немецко-фашистских и румынских войск, имевших пятикратное превосходство в силах. *(Участник в футболке с надписью: «Одесса» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

6 Ведущий. Город славы - **Волгоград**. Сталинградская битва – одна из крупнейших во второй мировой войне. Под Сталинградом была разгромлена трёхсот тридцатитысячная группировка гитлеровцев. *(Участник в футболке с надписью: «Волгоград» делает шаг вперед, проходит мимо солдата.)*

7 Ведущий. Город стойкости **Новороссийск**. Победа героической Малой земли привела к изгнанию врагов со всего Кавказа. *(Участник в футболке с надписью: «Новороссийск» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

8 Ведущий. Мужественная **Керчь**. В течение пяти месяцев жители города продолжали самоотверженную борьбу с многократно превосходящими силами противника. *(Участник в футболке с надписью «Керчь» делает шаг вперед, проходит мимо солдата).*

9 Ведущий. Непокорённый **Минск**. С первых же часов войны столица Белоруссии ожесточённо сопротивлялась врагу. *(Участник в футболке с надписью: «Минск» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

10 Ведущий: Доблестная **Тула**. За полтора месяца осады в городе не прекращались производство и ремонт вооружения и военной техники. *(Участник в футболке с надписью: «Тула» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

11 Ведущий: Непокколебимый **Мурманск**. Здесь врагу не удалось даже перейти линию нашей государственной границы. *(Участник в футболке с надписью: «Мурманск» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)*

12. Ведущий: Прославленный **Смоленск**. Здесь враг натолкнулся на великое, несокрушимое мужество советских людей. *(Участник в футболке с надписью:*

«Смоленск» делает шаг вперед, проходит мимо солдата)

13. Ведущий: Сердце нашей Родины – город **Москва**. Слова полководца Сталина знали все бойцы и мирные люди: «Дальше отступать нельзя! Позади Москва!»

(Участник в футболке с надписью: «Москва» делает шаг вперед. Все участники в красных футболках выходят берутся за руки поднимают руки вверх. Участники в военной форме обнимаются под песню уходят со сцены с цветами).

«Спасибо вам, родные наши деды» исполняет солистка Петросян Стелла т/о «Волшебная флейта» МБУ ДО «Истоки», рук. Караванова М.Е.