

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 9 «Незабудка» города Дубны Московской области

Конкурс методических материалов, посвященный 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Сценарий музыкального досуга
«По страницам истории военных песен»
(старший дошкольный возраст)

Разработал:
воспитатель высшей квалификационной категории
Лебедева Маргарита Викторовна

г.Дубна
2020г.

Сценарий музыкального досуга
«По страницам истории военных песен»
(старший дошкольный возраст)



Лебедева Маргарита Викторовна,
воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №9 «Незабудка»
города Дубны Московской области
dubna.dou9@mail.ru
yura_lebedev_64@mail.ru

Аннотация

Гармоничное развитие личности невозможно без формирования патриотизма, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Патриотические чувства воспитанников формируются в процессе воспитания любви к малой родине, к своим родным местам. Содержание патриотического воспитания в дошкольном возрасте реализуется с помощью многообразных форм и методов.

Музыкальное воспитание одним из таких методов становится знакомство с песнями патриотической направленности. Среди огромного количества патриотических песен следует особо выделить песни, созданные в годы Великой Отечественной войны. В годы Великой Отечественной войны песня была одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Песня поднимала боевой дух советских солдат, усиливала волю к победе, становилась призывом и лозунгом. Роль песни в годы войны была чрезвычайно высока. Они складывались обо всём, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души, призывало к подвигу. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Песня поддерживала в трудные минуты, приносила утешение, она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело. Но не только солдат поддерживали и согревали эти мелодии. Их жёнам, матерям, детям они тоже помогали, помогали ждать все годы разлуки. У каждой песни своя история, свой путь, своя судьба. Песни военных лет прекрасны и незабываемы. В них есть все: горечь отступления в первые месяцы войны и радость возвращения к своим; картины жизни солдат; рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов; лирические истории о любви. Историю Великой Отечественной войны можно было бы изучать по песням, созданным в те годы.

На музыкальном досуге воспитанники познакомятся с песнями военных лет, узнают имена авторов произведений, истории их создания, исполнят некоторые из них, обсудят те эмоции, которые возникают при прослушивании той или иной песни.

Во время эмоционального исполнения и прослушивания песен воспитанники способны осознать свою причастность к Родине, к своему народу, к своим истокам. У них формируется зачатки трепетного отношения к своему отечеству, большой и малой родине.

Сценарий предназначен для музыкальных руководителей и воспитателей детских садов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель

Знакомство детей с песнями, написанными в годы войны, показ иллюстраций.

Задачи

1. Познакомить детей с историей возникновения песен времен Великой Отечественной войны.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни Великой Отечественной войны: побуждать различать настроение, эмоции, характер песни, отмечать наиболее выразительные интонации (тревожные, печальные, радостные).

3. Использовать музыкальные произведения, как средство обогащения представлений детей о войне, армии, победе.

4. Развивать чувство любви к Родине, чувство гордости за нее. Воспитывать чувство уважения к мужеству и героизму людей в годы Великой Отечественной войны.

5. Активизировать словарь детей по теме.

Предварительная работа

1. Беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание ширмы с материалами о Великой Отечественной войне, чтение стихов по теме.

2. Разучивание танца «Синий платочек» и песни «Катюша».

3. Знакомство детей с новыми подвижными и малоподвижными играми по теме.

4. Подборка иллюстраций и песен, посвященных событиям Великой Отечественной войны: «Прощание славянки», «Священная война» Александров и В.И.Лебедев–Кумач, «На безымянной высоте» (музыка В.Баснер, слова М.Матусовского), «Три танкиста», «В землянке» (муз. К.Листов, сл. А.Суркова), «Тёмная ночь» (музыка Н.Богословский и слова В.Агатов.), «Синий платочек», «Катюша» (муз. М.И.Блантер, сл. М.В.Исаковский), «День Победы» (слова В.Харитонов и музыка Д.Тухманова).

Используемые атрибуты

- Подборка музыкальных композиций на тему событий Великой Отечественной войны.

- Подборка иллюстраций на тему событий Великой Отечественной войны.

- Синие платочки для девочек.

- Флажки синего, голубого, зелёного, красного цвета.

Ход досуга

Под песню «Прощание славянки», дети торжественным маршем входят в зал.

Ведущий: 9 мая вся Россия отмечает самый светлый праздник – День Победы над фашистской Германией. 75 лет наша страна не видела ужасов войны. 75 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов. День Победы – это радостный и горький праздник. В эти весенние дни, когда оживает природа, мы чувствуем, как прекрасна жизнь! И понимаем, что мы живем благодаря всем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда, казалось, невозможно было выжить.

Дорогие ребята и взрослые! От всей души поздравляю вас с праздником Победы! Желаю чистого неба и мира на нашей планете!

Ведущий: Я предлагаю вам сегодня перенестись в прошлое, на 79 лет назад и вспомнить, перелистывая страницы истории нашей страны, какие страшные испытания перенес наш народ, наша родина.

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно ночью, когда все люди мирно спали, напала на нашу Родину. Война – страшное слово.

Всех мужчин, которые могли держать оружие, призвали на войну, чтобы защитить нашу землю от фашистов. На фронт уходили отцы, старшие братья, даже женщины шли на фронт, чтобы помогать раненым бойцам, быть связистами. Люди шли защищать свою Родину, свои семьи, своих детей. Война шла на земле и в воздухе. Все встали на защиту своей страны. Воевал весь наш народ – воевала и песня. Что это значит? Это значит то, что песня помогала солдатам идти в бой, придавала силы, а в минуты отдыха песня позволяла сделать передышку, вспомнить дом, родных.

Первая песня Великой Отечественной войны «Священная война», написана композитором Александровым и поэтом В. И. Лебедевым–Кумачом в первые дни войны. Эта песня – призыв к народу встать на защиту своей Родины. Давайте послушаем ее.

Слушание первого куплета песни «Священная война»

Ведущий: Вы почувствовали, какая она взволнованная, мощная и звучит как призыв. С этой песней уходили на фронт солдаты.

Ведущий: Песня военных лет... Вместе с Отчизной песня вставала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Песня помогала солдатам переносить голод, холод во имя Победы. Песня помогала народу выстоять и победить врага.

Одна из песен, написанных в годы войны, это песня «На безымянной высоте» (композитор В.Баснер, слова М.Матусовского).

События, о которых поется в этой песне, не выдуманы. Все это было в действительности. Там, где Калужская область соседствует со Смоленской, стоит поселок Рубежанка. И есть недалеко от него высота, на которую несколько раз поднимались в атаку наши воины, пытаясь выбить гитлеровцев с этой высоты, но безуспешно. А захватить ее нужно было во что бы то ни стало. Эту боевую задачу взялась выполнить группа воинов которую возглавлял лейтенант Евгений Порошин. Ночью, под покровом темноты, они подползли вплотную к вражеским укреплениям и после ожесточенного боя овладели высотой. Радист сообщил командованию, что высота занята. Дальше события разворачивались трагически. Обнаруженные немцами сибиряки были со всех сторон окружены во много раз превосходящими силами противника.

Восемнадцать солдат приняли бой против двухсот. В песне поется: "Нас оставалось только двое из восемнадцати ребят", всего лишь двое остались в живых - сержант Константин Власов и рядовой Герасим Лапин. Раненые, они чудом спаслись - Власов попал в плен, оттуда бежал к партизанам; Лапин был найден нашими наступающими бойцами среди погибших, пришел в себя, оправился от ран и вновь воевал дальше.

Сегодня на высоте Безымянной установлен памятник. На камне - строфы песни и имена всех погибших героев. Песня продолжает звучать, неся людям планеты правду о нашей стране.

Слушание песни «На безымянной высоте»

Ведущий: Ребята, какая это песня, веселая или грустная? Правильно, грустная, и в тоже время торжественная, песня, как марш памяти в честь погибших героев.

Ведущий: В истории нашей Родины было великое множество героев войны, это и летчики, и моряки, и разведчики, и артиллеристы, и танкисты. Много песен в годы войны было о них написано, одна из особенно популярных была песня, написанная перед войной для фильма - песня «Три танкиста».

«Три танкиста» - это песня об экипаже танка, а в каждом экипаже тогда было по три танкиста. Песню эту наши герои-танкисты брали с собой в бой. А в минуты солдатских привалов она звучала, поднимала настроение, звала к победе над ненавистным врагом.

Песня «Три танкиста»

Ведущий: Какая по характеру песня? (Веселая, добрая)

Ведущий: Вы, ребята, подрастёте, и тоже будете служить в армии, будете защищать Родину. Сейчас предлагаю поиграть в игру.

Игра «Мы - военные»

Ведущий показывает детям четыре флажка: голубой, синий, зеленый, красный. Ребята, будьте внимательными. Если я подниму синий флаг, вы будете плавать – вы моряки; если голубой – летать - вы летчики; если зеленый – маршировать - вы пехотинцы; если красный - кричать «Ура! Ведущий прячет за спиной и быстро поднимает вверх флажки. Дети имитируют движения моряков, летчиков, кавалеристов, кричат « Ура!» Флажки поднимают в разной последовательности. Можно играть 2-3 раза.

Ведущий: Песня помогала солдатам идти в бой, придавала силы, а в минуты отдыха песня позволяла сделать передышку, вспомнить дом, родителей, семью, любимых.

Всегда в минуты затишья звучали песни. Все они разные по характеру, но одинаково вселяющие веру в победу, напоминающие о доме.

В числе таких песен знаменитая песня «В землянке» К.Листова. Сначала это были строки из письма поэта Алексея Суркова жене. Позже, после встречи с композитором Константином Листовым, которому он передал эти стихи, родилась и зазвучала эта душевная песня. В ней говорится о доме, о любви, о надежде на скорую встречу.

Слушание песни «В землянке»

Ведущий: Какая по характеру песня? (Лирическая, нежная, добрая). Какое настроение у этой песни? (спокойное) О чём в ней рассказывается? (о том, как боец вспоминает свою любимую) Слушая эту песню, солдаты вспоминали своих близких.

Ведущий: Ещё одна лирическая песня, с которой мы познакомимся, называется «Тёмная ночь». Написал её композитор Н. Богословский и поэт В. Агатов. Эта песня из кинофильма «Два бойца». Однажды режиссёр фильма задумался, как снять момент, где солдат пишет письмо домой. Ему пришла мысль, что песня лучше всего передаст чувства бойца, который пишет письмо близким.

Слушание песни «Тёмная ночь»

Ведущий: Эта песня очень душевная, в ней слышны интонации грусти, печали и тоски. Для кого солдат поет свою песню? (для родного человека, для любимой) Какой характер этой песни? (грустный, тоскливый)

Ведущий: Песня выражает душевное состояние солдата, его думы о родном доме, о любимой, о вере в победу и возвращение домой.

Ведущий: Великая Отечественная война вызвала к жизни новые песни, которые нужны были солдатам, отправлявшимся на фронт. Со старыми же песнями произошла странная история: рассказывая о любимых, о разлуках и встречах, о родном доме и русской природе, они зазвучали, как напоминание о тех мирных днях, той мирной жизни, ради которой солдаты воевали и жертвовали собственной жизнью. Заново родившись, песни эти помогали воевать. Они стали символом того, что мирное время вернётся. Одна из таких песен «Синий платочек».

Ведущая: Песню «Про синий платочек»

Тихо запел патефон.

Крутится в вальсе пластинка,

Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

Зовёт танцевать нас с тобой.

Ведущий: А сейчас девочки нам исполнят танец с платочками под песню «Синий платочек».

Ведущий: Какая по характеру песня? (Лирическая, нежная, добрая) Какое настроение у этой песни? (спокойное) О чём в ней рассказывается? (о том, как боец вспоминает свою любимую девушку и ее синий платочек)

Ведущий: По-новому зазвучала и всеми любимая «Катюша» (муз. М.И.Блантер, сл. М.В.Исаковский), которая была написана за несколько лет до войны. В народе появились десятки новых вариантов этой песни. Кем только ни была в них героиня песни: и бойцом с автоматом в руках, и верной подругой солдата, ждущей его возвращения с победой, и фронтовой медсестрой.

Но не только в песнях жила в ту суровую пору «Катюша». Ее именем народ ласково «окрестил» новое грозное оружие, наводившее ужас на врага, - миномёты. И об этих Катюшах» вскоре были сложены песни.

Мы любим военные песни.

Мы с вами их часто поем.

Давайте-ка грянем «Катюшу»!

Все вместе, все дружно споем!
Дети исполняют песню «Катюша»

Ведущий: Какая по характеру песня? Всё верно, песня шуточная, светлая. Какое настроение у песни? Да, эта песня взволнованная, веселая, задорная.

Ведущий: 9 мая мы празднуем День Победы! Это особый праздник. В этот день 75 лет назад, закончилась Великая Отечественная Война. Но Победа далась нашей стране дорогой ценой: погибли миллионы солдат, советских людей. Имен многих из них мы не знаем, но мы чтим память тех, кто отстоял свободу и честь нашей Родины, спас нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах горит Вечный огонь. Мы возлагаем к нему цветы. Никто не забыл, ничто не забыто.

Ведущий: Сейчас прозвучит песня, которая стала Гимном Великой Победы. Главная «победная» песня родилась только через 30 лет после завершения войны, но без нее сегодняшний рассказ о военных песнях был бы неполным. Песня «День Победы» была создана поэтом Владимиром Харитоновым и композитором Давидом Тухмановым к 30-летию Победы.

Звучит песня «День Победы»

Ведущий: О чем говорится в песне? (о победе, о гордости и «радости со слезами на глазах») Какая она по характеру? (бодрая, энергичная) На что похожа эта песня? (на военный марш, это победная, торжественно-печальная песня).

Ведущий: На этом наше сегодняшнее путешествие в прошлое окончено. Какие песни вам запомнились больше всего? Ответы детей.

1.Ребенок Победа! Победа!
Проносится весть по стране!
Конец испытаниям, бедам!
Конец этой страшной войне!

2.Ребенок Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда. (Автор: Н.Найденова)
Под песню «Прощание славянки», дети торжественным маршем уходят из зала.