



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»

**(ЦЕНТР «ДРУЖБА»)**

## **Конкурс**

**методических материалов,  
посвященном 75-летию Победы  
в Великой Отечественной войне**

Сценарий воспитательного мероприятия

**«По местам нашей памяти»**

Целевая аудитория (7лет - 18 лет)

**Разработал:**

педагог-организатор детского клуба «Факел»

Павлова Галина Валентиновна

г. Дубна  
2019 г.

## **Аннотация**

Данный сценарий разработан для проведения воспитательного мероприятия в форме игры-квест в преддверии Дня Победы над фашизмом 1941-1945 г.г. Это еще один способ рассказать детям о Великой Отечественной войне, о подвиге советских солдат, встретиться с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, узниками войны.

Данная разработка может быть использована при проведении воспитательных мероприятий в школе, в учреждении дополнительного образования, при организации летнего отдыха детей.

**Цель мероприятия:** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, нашего города через изучение событий Великой Отечественной войны.

**Задачи мероприятия:**

Личностные:

- воспитание чувства гражданского долга и благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения;
- воспитание духа коллективизма и сплоченности, стремление к взаимопомощи.

Метапредметные:

- развитие эрудиции, активизация мыслительной деятельности;
- развитие нравственных качеств: самостоятельность, дисциплина, взаимопомощь, дружба, сотрудничество, доброжелательность.

Образовательные:

- закрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны;
- формирование у детей познавательного интереса к истории нашего города, страны, ветеранам Великой Отечественной войны, людям старшего поколения.

**Форма проведения:** игра-квест.

**Место проведения:** детский клуб «Факел», библиотека семейного чтения на Большой Волге, школа № 2, мемориальный комплекс «Братские могилы» на Большой Волге.

**Участники:** воспитанники клуба и дети микрорайона Большая Волга (7-18 лет), педагоги клуба, работники библиотеки, родители, жители микрорайона Большая Волга (дети Великой Отечественной войны).

**Технологии:** лично-ориентированная, групповая, игровая.

**Методическое обеспечение:** литература и иллюстрации о Великой Отечественной войне, фотографии, карточки с заданиями.

**Техническое обеспечение:** георгиевские ленточки, солдатский вещмешок, фляжка, ложка, кружка, котелок, сухари, портянки, бинты, медицинский жгут, бумага, карандаши, цветы, сувениры.

**Условия игры:** В игре участвуют все желающие дети (7-18 лет) микрорайона Большая Волга. Формируется одна команда детей, которая используя свои знания, интеллект, смекалку, силу должна выполнить все задания и преодолеть дистанцию за определённое время.

### **Маршрутный лист**

<b>I. Детский клуб «Факел»</b>
<b>Станция «Знакомство».</b> 1. Поговорки.
<b>II. Библиотека семейного чтения</b>
<b>Станция «Привал».</b> 1. Викторина «Военная». 2. Мастер-класс «Солдатское письмо». 3. Музей «Боевая слава». 4. Встреча с ветеранами «Дети войны».
<b>III. Школа № 2</b>
<b>Станция «Госпиталь».</b> 1. «Раненные бойцы».
<b>IV. Мемориальный комплекс «Братские могилы»</b>
<b>Станция «Братские могилы».</b> 1. «Возложение цветов».

## Ход игры

### I. Детский клуб «Факел»



#### Станция «Знакомство».

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена Дню Победы в Великой Отечественной войне. 22 июня 1941 года фашистская Германия вторглась на территорию нашей страны, обрушив страшный удар. Все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война. Но наш народ выстоял, победил.

Великий День Победы - этот праздник отмечает не только наша страна, но и весь мир. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране.

Сегодня наша встреча пройдет в форме игры-квест «По местам нашей памяти». Ребята, а что такое квест? (Дети отвечают)

Квест – это популярная сегодня форма командой игры, целью которой является достижение поставленной цели за счет пошагового выполнения разного рода заданий.

Ребята, вы будете единой большой командой, которая по маршрутному листу, должна пройти все станции. Девиз наш будет: «Когда мы едины – мы непобедимы!»

Ребята, давайте выберем командира нашей команды и дадим название команды. (Дети выполняют задание.)

И так, мы начинаем!

Вручаю командиру команды пакет, где находится маршрутный лист следования (Детский клуб «Факел» - Библиотека семейного чтения – Школа № 2 - Мемориальный комплекс «Братские могилы» на Большой Волге), но чтобы его вскрыть необходимо продолжить поговорки.

### 1. Поговорки:

- «Тяжело в учении (легко в бою)»;
- «Сам погибай, (а товарища выручай)»;
- «Помогай в бою товарищам, (а они помогут тебе)»;
- «Дисциплина — (душа армии)»;
- «Жизнь отдавай, а тайны (не выдавай)».

Молодцы! Хорошо справились с заданием. Вскрываем пакет, смотрим маршрут следования. Ребята, хочу вам вручить вот этот секретный пакет (внутри цветы), который необходимо доставить до конечного пункта назначения.



Вперед, по маршруту!

## II. Библиотека семейного чтения



## **Станция «Привал».**

**Ведущий.** Ребята, мы с вами пришли в библиотеку семейного чтения, где сделаем привал. Я вручаю вам пакет с заданием.

### **1. Викторина «Военная»:**

- Как называется игра в войну? (Ученье)
- Назовите качества воина-защитника. (Смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, сильный, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический.)
- Что в армии не подлежит обсуждению? (Приказ)
- Что могло находиться в солдатском вещмешке? (Ложка, кружка, фляжка, котелок, сухари, карандаш, листочек бумаги.)
- Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска)
- Как заканчивается крылатая фраза, актуальная и в наши дни: «Награда... (нашла героя).
- Неожиданная команда в армии. (Тревога)
- Как называются солдатские носки? (Портянки)
- Кто работает на ключе в армии? (Радист)
- Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? (Иосиф Сталин)

- Зачем во время войны были использованы фанерные танки? (Чтобы ввести в заблуждение вражескую разведку и отвлечь от подготовки мощного артиллерийского наступления)
- Назовите фамилию главнокомандующего фронтом, четырежды Героя Советского Союза. (Маршал Жуков)

Молодцы, ребята!

## 2. Мастер-класс «Солдатское письмо».



**Ведущий.** Ребята, во многих семьях хранятся военные фотографии, боевые награды, фронтовые письма. Письма для бойца были поддержкой на войне. Они писались в перерывах между боями, накануне сражения, где стремились в своем письме успокоить, подбодрить родных. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали, чтобы получился треугольник. Текст на листе размещали, заполняя все свободные места, а обратная сторона оставалась чистой для пометок почтовыми работниками, или для записи, что герой погиб и письмо возвращается адресату.

Сегодня и мы с вами научимся складывать солдатские треугольники так, как складывали солдаты в годы войны. (Дети выполняют задание)

Ребята, у вас получились треугольники, напишите на них те слова, с которыми вы хотели обратиться к тем, кто защищал Родину, а может кто-то из вас нарисует своё поздравление. Пусть ваши слова благодарности станут маленькой частичкой долга живых перед павшими в годы Великой Отечественной войны.





### 3. Музей «Боевая Слава».

**Ведущий.** Ребята, всю войну, от залпов и выстрелов и до победного салюта прошагали военные песни в боевом солдатском бою. Чтобы войти в музей «Боевой Славы» вам необходимо исполнить песни военных лет. (Дети поют песни.)



Приглашаю вас в музей «Боевой Славы», где мы познакомимся с экспонатами музея. (Просмотр экспонатов музея.)



### 4. Встреча с ветеранами «Дети войны».

**Ведущий.** Ребята, хочу вас познакомить с уважаемыми людьми нашего города, которых война не обошла стороной: председатель Совета ветеранов на Большой Волге, маленькая узница войны Чижова Галина Никитична; дети войны Савельева Евгения Александровна, Беличенко Фаина Степановна, Хорошко Вера Николаевна. Мы поздравляем Вас с великим праздником Победы и вручаем подарки сделанные руками детей. (Гости рассказывают об их военном детстве, дети задают вопросы.)



Ребята, а кто расскажет о своих дедушках и бабушках переживших войну?

Ребята, двигаемся дальше по маршруту.

### **III. Школа № 2**



#### **Станция «Госпиталь».**

**Ведущий.** Ребята, мы подошли к школе № 2, в которой 1941-1942 г.г. был организован 101-й военно-полевой госпиталь. Во время контрнаступления советских войск под Москвой в госпиталь ежедневно прибывало до 200 раненых человек. Раненые поступали сюда днем и ночью, даже коридоры были

заполнены кровавыми телами. Учителя и старшеклассники работали здесь санитарями и нянечками, помогали ухаживать за ранеными.

Бывшая ученица школы Л.Н. Лигус, которой в то время было чуть более десяти лет, рассказывала: «В нашу школу стали привозить раненых. Мы их встречали, размещали. В больнице на втором этаже школы лежали легкораненые, в шинелях, на полу, нам через них приходилось перешагивать. Они лежали, возмущались, холодные, голодные. Мы носили дрова, чтобы истопить им печку, приносили табачок покурить. Умерших от ран хоронили в братских могилах на лесной опушке. Сегодня там расположен мемориальный комплекс «Братские могилы»».

Теперь на здании школы висит мемориальная доска, напоминающая об этом страшном времени.



Смерть на войне была повсюду - артиллерийский огонь, выстрелы ружей, громыхающая техника. На полях сражения оставались раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть. В такой ситуации раненый мог рассчитывать только на помощь медсестер, своих товарищей.

### **1. «Раненные бойцы».**

Мальчики будут раненые бойцы в бою, а девочки-медсестрички, которые окажут им помощь при ранении. (Девочки накладывают повязку мальчикам на голову, на руку, на ногу.)



Молодцы, девочки-медсестрички, вы успешно справились с заданием!  
Двигаемся дальше по маршруту.

#### IV. Мемориальный комплекс «Братские могилы»



##### Станция «Братские могилы».

**Ведущий.** Ребята, наша последняя станция Мемориальный комплекс «Братские могилы». В Братской могиле захоронено 117 человек, из них солдаты, офицеры и гражданские люди, расстрелянные немцами за участие или связь с местными партизанскими отрядами.



Мемориальный комплекс «Братские могилы» был открыт к 25-летию Победы, 9 мая 1970 года. В 2005 году была проведена реконструкция

мемориала, в ходе которой имена погибших были перенесены на вновь установленную Стену Памяти.

В 2011 г. мемориал был дополнен еще один памятником - памятный знак, посвященный детям - узникам фашистских концлагерей.

«Поклонимся великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам  
И маршалам страны и рядовым  
Поклонимся и мертвым и живым.  
Всем тем, которых забывать нельзя,  
Поклонимся, поклонимся, друзья!  
Всем миром, всем народом, всей землей  
Поклонимся за тот великий бой!»

### 1. «Возложение цветов».

Ребята, давайте вскроем наш пакет с цветами, возложим цветы на могилы и почтим память погибших.



**Ведущий.** Ребята, вы достойно прошли маршрут. Вы знаете военные поговорки, песни, на привале вы справились с заданиями, познакомились с экспонатами музея «Боевая слава», очень душевно пообщались с уважаемыми людьми нашего города, показали хорошие навыки в оказании первой помощи. Вам было интересно? Что нового вы узнали? Давайте отметим самых активных детей. Все молодцы! Поздравляю Вас с Великим праздником Победы!!! Здоровья, счастья, благополучия, мирного неба Вам и вашим близким!!! Ура!



## Интернет ресурсы

1. <https://text-pesni.com/pesnya/pokazat/2006/voennye-pesni/tekst-perevod-pesni-poklonimsya-velikim-tem-godam/>
2. <https://www.liveinternet.ru/users/komrik/post344420478>