

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Незабудка» города Дубны Московской области

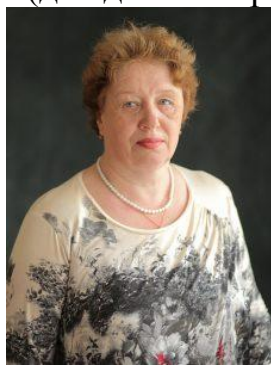
Конкурс методических материалов, посвящённый 75-летию Победы в  
Великой Отечественной войне

Досуговое мероприятие, посвящённое  
событиям и участникам Великой Отечественной войны  
**«Прикоснись сердцем к подвигу»**  
(Для детей старшего дошкольного возраста)

Разработали:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Гетьман Галина Васильевна  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Шильнова Елена Владимировна

г. Дубна  
2019 г.

Досуговое мероприятие, посвящённое  
событиям и участникам Великой Отечественной войны  
**«Прикоснись сердцем к подвигу»**  
(для детей старшего дошкольного возраста)



Гетьман Галина Васильевна,  
воспитатель

[getman.galin@yandex.ru](mailto:getman.galin@yandex.ru)

Шильнова Елена Владимировна,  
воспитатель

[shilnova59@mail.ru](mailto:shilnova59@mail.ru)

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
№9 «Незабудка» города Дубны Московской  
области  
[dubna.dou9@mail.ru](mailto:dubna.dou9@mail.ru)

## АННОТАЦИЯ

Предлагаемая статья представляет собой описание досуга в старшем дошкольном возрасте, посвящённое событиям и участникам Великой Отечественной войны. В статье рассматривается один из вариантов досугового мероприятия, адресованного, в первую очередь, воспитателям.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Программные задачи
2. Материалы к досугу
3. Список литературы

### Программные задачи

- Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Обогащать запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков; использовать в речи разнообразные синтаксические конструкции и виды предложений; продолжать работать над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы.

### Материалы к досугу

- Плакаты военных лет.
- Фотографии и репродукции.
- Рисунки детей на военную тематику.
- книги о войне.
- Аудиозаписи
- мультимедиа (презентация).

### Ход досуга

*Дети входят под музыку и садятся на стульчики*  
**Ведущий**

Сегодня, ребята, мы поговорим с Вами о событиях Великой Отечественной Войны. Война. Какое страшное слово. Война — это горе. Война — это разрушение. 22 июня 1941 года. Эта дата известна всем. На нашу страну напал враг — фашистская Германия. Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, артиллерия и пехота. Они напали ранним утром. Сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали где взрослые, где дети, уничтожали всё на своём пути. Долгих четыре года длилась эта война, и назвали её Великая Отечественная. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашизмом. Началась Великая Отечественная война. Людям потребовалось нечеловеческих усилий, чтобы противостоять врагу и победить в этой войне. Давайте посмотрим, как это было в далёком 1941 году.

*(показывается хроника тех лет)*

Наши солдаты проявляли мужество и героизм. Какими были наши солдаты? Ответы детей. *(Смелыми, мужественными, храбрыми, отважными.)*

**Ведущий** Много подвигов совершили наши солдаты и за это их наградили орденами и медалями. На экране вы видите орден «Победы».

Чтение стихотворения

Не только за свою страну  
Солдаты гибли в ту войну,  
А чтобы люди всей земли  
Спокойно видеть сны могли.

*Е. Евтушенко. «Хотят ли русские войны?»*

**Ведущий** А знаете ли вы, ребята, что фашистская Германия хотела уничтожить все население нашей Родины.

Нашу столицу Москву фашисты хотели затопить, превратить в море. Очень было страшно.

В каждой квартире висели темные шторы или темная ткань. Витрины магазинов были полностью заложены мешками с землей и песком. Все окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.

Ребята, как вы думаете, зачем это делали? *(Окна заклеивали бумагой, чтобы стекла не разбились от взрывов.)*

**Ведущий** Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они решили провести операцию под названием «Тайфун». Таким, словом называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитники Москвы не испугались, они сражались и днем, и ночью.

Чтение стихотворения

В лесах врагам спасенья нет!  
Летят гранаты.  
И командир кричит им вслед:  
«Громи захватчиков, ребята!»

*А. Софронов. «Шумел сурово брянский лес» (отрывок)*

Чтение стихотворения.

Мы храбрые люди,  
Мы Родину любим,  
И жизнь мы готовы  
Отдать за нее...

*В. Лебедев-Кумач. Отрывок стихотворения*

Чтение стихотворения

На задание боевое  
Вышел маленький отряд,  
По тропе идут герои,  
Нет сейчас пути назад.

За плечами их — винтовки,  
Небогат боеприпас,  
Близится без остановки  
Роковой возмездья час.  
Не пройти тут эшелону,  
Будут взорваны пути,  
И с фашистами вагоны  
Смерть свою должны найти.  
*Н. Кнушевицкая (отрывок)*

**Ведущий** Защитники Москвы были настоящим героями.  
*(На экране фото Панфилова)*

Осенью 1941 года дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова вела оборонительные бои под Москвой, близ Волоколамска. Фашисты знали, что этот участок фронта защищает лишь горстка советских воинов. Они решили, что здесь легко будет прорваться к шоссе, ведущему к Москве.

Утром 16 ноября фашисты стали бомбить с воздуха, затем на окопы двинулись автоматчики. Когда их атака была отбита, вперед пошли германские танки. 28 панфиловцев в течение четырех часов выдерживали натиск 50 вражеских танков. Даже раненые бойцы не уходили с поля боя.

Тяжело раненый командир В. Клочков со связкой гранат бросился под вражеский танк со словами: «**Велика Россия, а отступить некуда: позади Москва!**» Он взорвался. Так поступили и другие бойцы. Панфиловцы подбили 18 танков. Почти все солдаты погибли, но не пропустили врага к Москве.

**Ведущий** Ребята, как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? *(Герой.)* Как называется героический самоотверженный поступок? *(Подвиг.)*

Всей стране известен подвиг 28 панфиловцев. Благодаря героизму этих ребят фашисты не смогли прорваться к Москве, и были отброшены почти на 250 км.

А давайте мы сейчас попробуем с вами поиграть в панфиловцев. Сможете ли вы так же ловко, и смело подбить танки.

### **Игра для мальчиков «Панфиловцы»**

Участвуют две команды по четыре человека. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, обегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий** Много лет назад наши дедушки ваши прадедушки отстояли мир на земле. Они воевали за ваше будущее, чтобы вы выросли счастливыми людьми. Наверно нет ни одной семьи, которая кого-то не потеряла бы на той войне.

*(Рассказ ребёнка о своём прадедушке Участнике войны).*

За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам-  
Нашим дедам и отцам.

*Л. Некрасова.*

**Ведущий** Нелегко было нашим солдатам. Но все же были у них и минуты отдыха, в промежутках между бомбёжками. И тогда они писали родным письма, пели песни у костра.

В небольшие часы затишья, в минуты отдыха на фронт приезжали артисты со спектаклями, песнями, стихами и танцами. Это были незабываемые минуты радости и отдыха. Они помогали солдатам поддерживать боевой дух.

*(Сценка у костра из жизни бойцов в минуты отдыха. Показывают ребята). Песня.*

**Ведущий** Вместе с бойцами на поле боя сражались санитарки и медсёстры. Некоторые из них прошли всю войну. Солдаты их ласково называли "сестрички". Именно они спасали наших бойцов. Такие молодые и хрупкие девушки на себе выносили раненых с поля боя, перевязывали их.

А вы умеете делать повязки? Давайте проверим.

### **Игра для девочек «Перевяжи раненого»**

*Игра на скорость и качество выполнения задания. Усложнить игру можно, предложив на старте детям конверт с картинкой – изображение раненой части тела, которую им нужно перевязать.*

**Ведущий** Ребята, а сейчас мы проверим ваши знания (мозговой штурм). Загадки

1. Ползет черепаха, стальная рубаха,  
Враг в овраге, а она – где враг.  
Не знает ни горя, ни страха,  
Что это за черепаха? (*Танк*).
2. Летит — воет, Сядет — землю роет. (*Снаряд*.)
3. Петушок без глаза, А метко клюет. (*Ружье*.)
4. Под себя положу, под голову и укрыться останется (*Шинель*.)

### **Игра «Подбери слова»**

Цель: упражнять детей в подборе прилагательных.

Лодка (какая?) *подводная, атомная, неуловимая* ... Танк (какой?) *тяжелый, стальной, мощный* ... Самолет (какой?) *быстрый, юркий, стремительный* ...

### **Игра «Скажи наоборот».**

Цель: упражнять в подборе антонимов.

Тяжелая машина — легкая машина. Трудно скрыться — легко скрыться. Далеко летит — близко летит. Высоко подняться — низко подняться. Сильные люди — слабые люди. Смелые — трусливые.

### **Викторина**

- Кто ищет взрывное устройство? (*Сапер*.)
- Кто ездит на танках? (*Танкист*.)
- Какие воинские звания вы знаете? (*Лейтенант, майор, генерал...*)
- Как называется одно из взрывных устройств? (*Мина*.)
- Что общего у дерева и винтовки? (*Ствол*.)
- Как называются наплечные знаки военного? (*Погоны*.)

### **Игра «Вспомни пословицу».**

Цель: закреплять знания о пословицах.

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не ... (*жалей*).
2. Родина — мать, умей за нее ... (*постоять*).
3. Мало победы ждать, надо победу ... (*взять*).
4. В бою нужны смекалка, отвага и ... (*закалка*).
5. Умный боец везде ... (*молодец*).
6. Смелый побеждает, трус ... (*погибает*).
7. Русский солдат не знает ... (*преград*).
8. Бой — святое дело, иди на врага... (*смело*).
9. Смелого пуля боится, смелого штык не ... (*берет*)

**Ведущий** Много лет назад закончилась война с фашизмом. Наступил мир на нашей земле. Солдаты воевали за жизнь будущих поколений. Послушайте, что написал замечательный татарский поэт Муса Джалиль незадолго до своей гибели на войне.

*Стихотворение «Цветы» М. Джалиля читает взрослый или родители.*

...Пахнут миром цветы. Пахнут счастьем они.

И, лицом зарываясь в большие букеты,  
Вы вдыхайте все запахи нашей победы!  
Вы живете в такие счастливые дни!

Детвора! Дорогие мои сорванцы,  
Как же вас не любить, как же вам не дивиться!  
Глядя, в наши родные и ясные лица,  
День грядущий увидели ваши отцы.  
Так цветите, цветы! Миновала беда.  
И когда-нибудь люди забудут ненастье;  
В той последней войне мы сражались за счастье  
И теперь вам вручаем его навсегда!

*Пер. Ю. Кушака*

**Ведущий** Вечная память героям! В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности героям за подвиг. Давайте, сегодня возложим наши небольшие букеты к Вечному огню.

*(дети под музыку в исп. Зыкиной, «Поклонимся великим тем годам», кладут цветы к имитированному вечному огню).*

**Ведущий**

По-разному зовутся дети, Для нас все лучшее на свете!

**1-й ребенок**

Нужны нам книжки, песни, пляски  
И увлекательные сказки,  
Бассейны, горки, турники,  
Сады, фонтаны, цветники!

**2-й ребенок**

Пусть всюду светлый детский сад  
Встречает радостно ребят,  
Пусть всем везде хватает школ,  
Чтоб каждый утром в школу шел!

**3-й ребенок**

Хотим мы вырасти врачами,  
Строителями, скрипачами,  
Учителями, и артистами,  
И летчиками, и связистами!

**4-й ребенок**

Хотим под мирным небом жить,  
И радоваться, и дружить,  
Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!

*(Н. Найденова)*

*(в руках рисунки нарисованные детьми на тему «Мир на земле»).*

**Ведущий**

Покуда сердца стучат – помните!

Какою ценой завоёвано счастье - помните!

О тех, кто уже никогда не поёт - помните!

Во все времена нашей жизни - помните! *(Рождественский Р.)*

Чтение стихотворения

Поклон тебе солдат России, за ратный подвиг на войне,  
За птичьи песни в небе синем, за мир и счастье на земле!

**Ведущий**

В заключении давайте вспомним песню девушки, которая ждала с войны своего солдата, как она называется? *(Катюша).*

*Звучит песня в исполнении ребят.*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Патриотическое воспитание дошкольников» Зацепина М.Б., пособие для педагогов дошкольного воспитания, Москва, 2010г.
2. «Битва за Москву» А.А.Добродомов, А.Н.Пономарёв, К.И.Буков
3. Сборники стихов о войне Н.Найденова, Ю.Кушака, Н.Кнушевицкой
4. А. Софронова, Е.Евтушенко, Л.Некрасова, Р.Рождественский, В.Лебедев-Кумача

