

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №14 «Сказка»  
города Дубны Московской области

Открытый муниципальный дистанционный конкурс методических материалов,  
посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

**Познавательно-творческий проект  
по патриотическому воспитанию детей старшей группы 5-6 лет  
компенсирующей направленности**

**«Этот день Победы!»**



Воспитатель высшей квалификационной категории:

Шлебова Ирина Вадимовна

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Агаподченко Юлия Александровна.

Дубна - 2019год

## **Актуальность**

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, земле, где родился и вырос человек, гордость за исторические победы народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, ее героях, желание изучать ее в будущем.

## **Цель:**

- воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста, испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

## **Задачи:**

- активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово, музыкальное развитие детей;
- развивать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, выражающееся в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них;
- учить воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с военной тематикой, развивать связную речь;
- расширять музыкальный кругозор через ознакомление с лучшими образцами песен военных лет;
- развивать познавательные способности в ходе практической деятельности.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели группы; музыкальный руководитель; дети старшей логопедической группы; родители воспитанников.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Сроки проведения проекта:** с 22 апреля - 8 мая.

**Предметно-развивающая среда:**

- подбор художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, мужестве, смелости и стойкости воинов;
- подборка наглядно-дидактического материала на тему «День Победы», «Великая Отечественная Война»;
- картотека дидактических игр с патриотическим содержанием;
- картотека песен военных лет;
- подборка различных материалов для продуктивной деятельности;
- подборка атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику.

**Этапы работы над проектом.**

**I. Подготовительный этап:**

1. Выбор темы проекта.
2. Постановка и определение цели и задач проекта.
3. Подбор художественной литературы по теме «Рассказы о войне».
4. Создание картотеки песен военных лет и дидактических игр с патриотическим содержанием.
5. Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
6. Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику.
7. Привлечение родителей к подбору наглядного материала о героях ВОВ.
8. Составление сценария праздника и конспектов занятий.
9. Статья в родительский уголок «Этот день Победы».

**II. Основной этап:**

1. Знакомить детей с произведениями о ВОВ, расширять знания о военных профессиях и истории: чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах; чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Я.Тайц «Цикл рассказов о войне», А.Митяева «Почему армия всем родная».

2. Рассматривание иллюстраций к рассказам, иллюстраций Медалей и Орденов ВОВ.
3. Организация сюжетно-ролевых игр на военную тематику.
4. Рисование на тему «Этот День Победы!».
5. Изготовление поделок на тему «9 Мая!».
6. Проведение цикла ООД «Наша Армия!», «Защитники Отечества».
7. Разучивание с детьми стихотворений, пословиц о героизме, мужестве, воинах, Родине.
8. Проведение речевых игр «Кому что нужно для работы», «Назови профессии воинов», «Скажи иначе».
9. Прослушивание и разучивание песен к празднику Победы.
10. Составление рассказов на тему «Кем бы я хотел служить в Армии».
11. Консультации для родителей «Знакомим детей с героическим прошлым нашей Родины».
12. Проведение музыкального праздника.
13. Экскурсия к Мемориалу «Братские могилы», возложение цветов.

### **III. Заключительный этап**

1. Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы.
2. Изготовление поделок на выставку «9 Мая!».
3. Выставка рисунков детей «Этот день Победы!»
4. Создание картотеки «Песни военных лет».
5. Презентация проекта.

### **Ожидаемый результат:**

К концу проекта подвести детей к ответу на вопрос: «Почему мы должны защищать нашу Родину от врагов, беречь ее и охранять?».

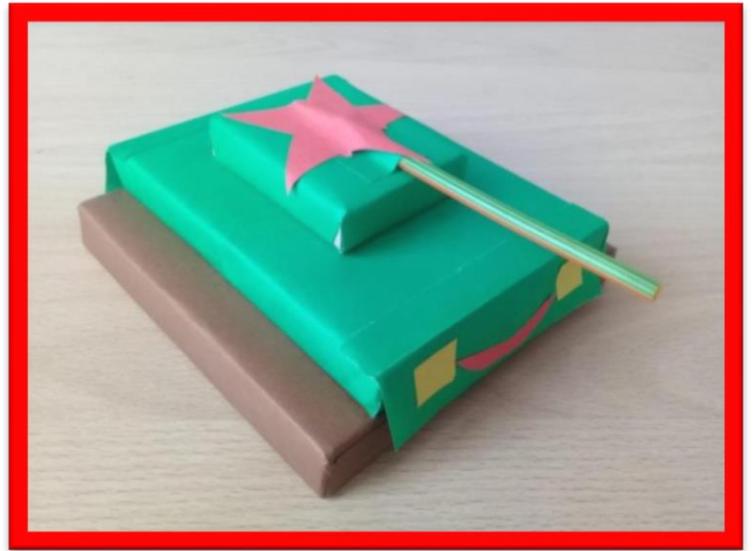
### **Список использованной литературы:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?
3. Казаков, Шорыгина: Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. Изд. Гном, 2019 год, 48 страниц

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фотогалерея**







## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Сценарий праздника «День Победы»  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Мы живы, пока память жива...»  
(совместно с музыкальным руководителем)**

**Под музыку дети входят в зал и встают полукругом, лицом к зрителям**

### **Ведущий**

Сколько лет прошло со дня Победы,  
Сколько мирных и счастливых лет.  
Благодарны вам за то, отцы и деды,  
Что сказали вы фашистам: "Нет!"  
Благодарны вам за то, что отстояли  
Вы Отчизну дорогой ценой,  
Чтоб улыбки у детей сияли,  
Вы на смерть шли, жертвуя собой.

**Все дети:** Что такое День Победы?

**1 ребенок:** Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

**Все дети:** Что такое День Победы?

**2 ребенок:** Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

**Все дети:** Что такое День Победы?

**3 ребенок:** Это песни за столом,

Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

**Все дети:** Что такое День Победы –

**4 ребенок:** Это значит – нет войны.

**Дети исполняют песню «Этот День Победы» сл. В.Викторова, муз.**

**Т.Попатенко** (Дети садятся на стульчики)

### **Ведущий:**

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятьях тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.  
Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблѣкли.  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.  
Такою всё дышало тишиной,  
Что вся земля ещё спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких - то пять минут осталось?

22 июня 1941 года, когда люди еще спали, границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и спящие города, обстреляли тихие деревни, не разбирая, где взрослые, где дети. Радио известило весь советский народ о начавшейся войне.

### **Видеоролик песни «Священная война»**

#### **Ведущий:**

Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Погибло больше 6 млн. человек.

### **Песню «А закаты алые» исполняет музыкальный руководитель**

**Ведущий:** Четыре года страшной войны позади. Так будем же, дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

**5 ребенок:** Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают в честь Победы

Боевые ордена.

Встань сегодня утром рано,  
Выйди в город - погляди,  
Как шагают ветераны  
С орденами на груди.

**6 ребенок:** Отстояли наши деды  
Труд и счастье на земле,  
Ярче светят в честь Победы  
Звезды мира на Кремле.  
За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

**Дети встают в рассыпную и исполняют песню «У Кремлевской стены»**

**муз. М.Могиленко, сл. Р.Томилина**

**Ведущий:**

Долгих четыре года шла кровопролитная война. Никогда это не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами живем и радуемся, мы обязаны нашим бабушкам и дедушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили никогда нас не забывать о нем.

**Рассказы детей о воевавших родственниках**

**Ведущий:** НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.

**7 ребенок:** Нет! – заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим –синим!

Нам нужен разноцветный мир.

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

**8 ребенок:** Падали бомбы, и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты.

Много из них не вернулось с войны,  
Но нашу землю они сберегли.  
Жизнь отдавали, сражались с врагами,  
Чтоб было мирное небо над нами,  
Чтоб больше не было страшной войны,  
Помнить об этом все люди должны!

### **Видеоролик «Ты помни»**

#### **Ведущий:**

В память павших своих земляков,  
Зажигаем потухшие свечи.  
Пусть расправит неяркий их свет,  
Всех участников усталые плечи.  
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.  
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне!  
В день Победы в скорбном молчании склоним мы головы в память о тех, кто  
отдал свои жизни за нашу Родину. Минута молчания.

#### **9 ребенок:**

Дочь обратилась однажды ко мне:  
- Папа, скажи мне, кто был на  
войне?  
- Дедушка Лёня - военный пилот -  
В небе водил боевой самолёт.  
Дедушка Женя десантником был.  
Он вспоминать о войне не любил  
И отвечал на вопросы мои:  
- Очень тяжёлые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,  
Жизни спасала бойцам под огнём.  
Прадед Алёша холодной зимой  
Бился с врагами под самой Москвой.  
Прадед Аркадий погиб на войне.  
Родине все послужили вполне.  
Много с войны не вернулось людей.  
Легче ответить, кто не был на ней.

### **Дети исполняют «Победная песня!» сл. и муз. Н.Соломыкиной**

**Ведущий:** Все дальше и дальше и дальше  
От нас сорок первый тот год  
Но память о нем сохраняет  
В сердцах победивший народ.

**10 ребенок:** Была война и гибли  
люди.

И шел за Родину солдат.

Он воевал и был отважным

Он бил фашистов наповал.

**Дети исполняют песню «О мире» сл.Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко**

**Ведущий:**

Этот светлый народный праздник со слезами на глазах навсегда сохранится в нашей памяти, мы благодарны за все, что вы сделали, мы всегда будем гордиться поколением победителей. С Праздником!!!

**Под фонограмму «День Победы» дети уходят из зала.**

**11 ребенок:** И так дошел он до  
победы

Он очень долго воевал

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы рассказал.



### ***ПРИЛОЖЕНИЕ 3.***

#### **Список художественной литературы о Великой Отечественной войне:**

1. С. Алексеев «Рассказы о войне»
2. С. Алексеев «Брестская крепость».
3. Е. Благинина, «Шинель» 1975
4. У. Бражнина «Шинель»
5. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
6. А. Гайдар «Война и дети»
7. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
8. К. Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г
9. Л. Соболев «Батальон четверых»
10. Черкашин «Кукла»