

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей
«Дружба»

Материал для открытого муниципального дистанционного конкурса
методических материалов, посвященном 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне.

Экскурсионный маршрут «Дубна на краю войны»
туристско-краеведческой направленности

Автор: Синицкая Татьяна Игоревна
педагог дополнительного образования

Дубна, 2020г

Экскурсионный маршрут «Дубна на краю войны»



Синицкая Татьяна Игоревна
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Дубны
Московской области «центр дополнительного
образования для детей «Дружба»
<http://drujba.goruno-dubna.ru/>
Адрес персонального сайта автора
<https://infourok.ru/user/sinickaya-tatyana-igorevna>
e-mail автора tanaysin@gmail.com

Аннотация

Автором разработана пешеходная экскурсия «Дубна на краю войны». Данный маршрут отличается разнообразием экскурсионных объектов. При этом композиционный принцип построения экскурсии – тематический, все выбранные объекты показа знакомят с событиями военного времени, которые происходили на территории города. Все объекты компактно расположены на небольшой территории, отсутствуют длительные переходы. Экскурсанты посетят район Большая Волга, увидят Мемориал павшим воинам в Великой Отечественной войне, братскую могилу, противотанковые пушки. Маршрут подходит для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Методическая разработка предназначена учителям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования и содержит все необходимые материалы для проведения экскурсии – паспорт маршрута, текст экскурсии, «портфель экскурсовода». Особо хочется отметить, что текст экскурсии содержит краеведческие сведения, опирающиеся на обширную источниковую базу, собранную в процессе исследовательской деятельности по изучению родного края.

Введение

В настоящее время все большую значимость в воспитании, становлении и развитии личности приобретают образовательные, учебно-тематические экскурсии для школьников. Благодаря своей наглядности, доходчивости, эмоциональности, экскурсия является чрезвычайно эффективной формой туристско-краеведческой деятельности, способствует прочному усвоению приводимых фактов, оказывает сильное воздействие на формирование духовного облика школьника.

Мы стараемся сделать экскурсию принадлежностью не только дальнего туризма (выездного), но и средством «открытия» родного, казалось бы, давно знакомого мира. При этом наряду с обзорными разрабатывается блок тематических экскурсий, представляющих особенный интерес для местных жителей. Автором разработан цикл экскурсий «Этот город наш с тобой». Всего 7 экскурсий, которые дадут участникам полное представление о нашем городе. Маршруты пешеходные. Разработаны специальные программы для школьных групп, возраст начиная с 6-7 лет. Они включают кроме экскурсионного рассказа и показа тематические задания, игры, викторины. Каждому участнику выдается Книжка путешественника с интересными заданиями, помогающими закрепить полученные знания.

Экскурсионный тематический маршрут «Дубна на краю войны» становится наиболее актуальным в год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Представленный материал поможет учителям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования провести экскурсию методически правильно, используя исторически верную краеведческую информацию, и при этом интересно и доступно для школьников.

Цель экскурсии: воспитание любви к родному городу средствами экскурсионно-образовательной деятельности, развитие туристического направления в Дубне.

Задачи:

1. расширить знания по истории родного города, по военной истории России;
2. познакомить с памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны на территории Дубны;
3. развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.

Вид экскурсии. *По содержанию:* тематическая.

По способу передвижения: пешеходная.

По месту проведения: городская.

По составу и количеству участников: групповая.

Категория экскурсантов: учащиеся младшего и среднего школьного возраста

Время экскурсии – 40-50 минут в зависимости от возраста. Протяженность – 0,5 км

Место проведения: район Большая Волга, Мемориал павшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Основные объекты показа:

- общий вид Мемориала;
- Братская могила воинов, умерших от ран в полевых госпиталях;
- стена Памяти павшим землякам;
- памятный знак «Несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей»;
- противотанковые пушки Д-44.
- Граффити «Победа!»

Паспорт экскурсионного маршрута (технологическая карта)

Наименование организации:

Название туристского маршрута: «Дубна на краю войны»

Автор маршрута: Синицкая Татьяна Игоревна

Дата разработки маршрута: сентябрь 2019 г.

Тип экскурсии: тематическая, пешеходная

Общая протяженность маршрута: 500 м

Продолжительность маршрута: 40-50 мин.

№ п/п	Точки маршрута	Объекты показа. Тема и подтемы	Время рассказа (мин.)	Методические и организационные указания
1	Место сбора: Ул. Энтузиастов, у входа на Мемориал	1. Вступление. 2. Дубненский край на северном фланге Московской битвы. 3. Дубненский край в прифронтовой полосе	6 мин	Организационный момент. Правила поведения и безопасности. Расположить группу в стороне от автотранспорта. Развернуть группу лицом к ул. 9 Мая. Портфель экскурсовода: Фото мемориальной доски на школе №2.
2	Картина-граффити «День Победы»	1. Краткая справка о создании граффити. 2. Рассмотреть картину – как одеты советские воины, оружие, которое	6 мин.	Расположить группу лицом к граффити. Задание: найди на рисунке командира. Портфель экскурсовода:

		можно видеть на рисунке. 3. Понятие фронт и тыл.		показать настоящие погоны, офицерский планшет.
3	Противотанковые пушки Д-44	1. Краткая история создания пушки и её технические характеристики 2. Рассказ из каких частей состоит артиллерийское орудие.	7 мин.	Портфель экскурсовода: схема пушки Д-44 Задание: найти загаданные части пушки Д-44. Дать время для фотографирования. Пройти по дорожке до мемориала. Подойти к братской могиле.
4	Братская могила воинов	1. Рассказ о воинах, которые захоронены в братской могиле	8 мин.	Дать время, чтобы осмотреть братскую могилу, прочитайте надписи. Если дети маленькие, то напомнить о правилах поведения. После осмотра, отвести группу немного в сторону, поставить лицом к общему виду на Мемориал.

5	Около стены с изображениям и воинов. Общий вид Мемориала.	1.О реконструкциях Мемориала 2.Пройти к Стене Памяти. Прочитать названия населённых пунктов на территории современной Дубны.	5 мин.	Портфель экскурсовода: оказать архивное фото Мемориала. Попросить кого-то из экскурсантов прочесть надпись на стене. «Вечная память воинам, павшим в боях за Родину»
6	Памятный знак «Несовершенн олетним узникам фашистских концлагерей»	1. Рассказ о детях войны 2.История и описание этого памятника в Дубне.	5 мин.	Портфель экскурсовода: архивные фото детей войны. Прочитать стихотворение о детях войны.

Текст экскурсии

Остановка 1. У входа на Мемориал.

Сегодня мы проведём небольшую экскурсию по местам военной памяти города Дубны. Вы находитесь на Мемориале павшим воинам в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г., когда фашистская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. Начала бомбить нашу территорию, захватывать города. Вражеские войска быстро приближались к столице нашей Родины – Москве.

В то время нынешний город Дубна представлял собой рабочий посёлок Иваньково, посёлок Большая Волга и окрестные деревни: Подберезье, Александровку, Ратмино, Юркино. Территория современной Дубны являлась

стратегически важной из-за наличия таких объектов, как Волжский район гидросооружений (включающий Иваньковскую ГЭС, шлюз №1, тоннель, земляную дамбу, паромную переправу, аварийные ворота), авиационный завод, пристань Большая Волга.

Боевых действий на этой территории не велось, но в условиях отступления в 1941 году здесь вплотную готовились встретить врага и защищать северный путь к Москве. Наши земляки делали всё, что было в их силах, чтобы помочь армии, промышленности, Москве.

Осенью 1941 года наша местность оказались в *прифронтовой полосе*. Враг находился всего в 25 – 30 км, в районе Конаково. В посёлке Большая Волга были развернуты 101-й, 106-й и 585-й полевые подвижные госпиталей, куда доставлялись раненые 30-й армии генерала Лелюшенко, ведущей бои на Калининском фронте. В период ожесточенных контрнаступательных боев в госпиталь иногда поступало по 200 человек в день. Врачам, медсёстрам, санитарам приходилось работать в суровых условиях. На помощь приходили учителя и ученики старших классов большеволжской школы. Они ухаживали за ранеными, писали письма родным.

Сейчас на здании школы №2 вы можете видеть мемориальную доску, рассказывающую о том, что здесь с ноября 1941 по март 1942 года размещался 101 полевой госпиталь 30 армии.

Не всех воинов удавалось вылечить, поставить на ноги и вернуть в армию. Умерших в госпиталях от ран, хоронили в братских могилах на лесной поляне.

Остановка 2. Картина-граффити «День Победы»

Краткая справка. Это граффити нарисовано в мае 2015 года дубненским художником Борисом Макаровым, больше известным как Боб Макар (показать авторскую подпись). Это подарок художника к 70-летию Победы. Картина посвящена празднику 9 мая – Дню Победы.

Рассмотреть картину.

- ✓ Как одеты советские воины. Сапоги, брюки-галифе, гимнастерка, шинель. Головные уборы - каска, пилотка, фуражка.
- ✓ Оружие, которое можно видеть на картине. Автомат. С диском для патронов. ПППШ – пистолет-пулемет Шпагина¹. Пистолет. Были у командиров. Ручной пулемёт. Ручной пулемёт Дегтярёва. Винтовка. Но не простая, а снайперская, потому что есть снайперский прицел.
- ✓ Военские звания и знаки отличия. *Показать погоны.*

Погоны – это наплечные знаки различия военнослужащих по званиям и родам войск. Погоны были введены в Красной армии в январе 1943 года. Полевые погоны всех родов войск изготавливались из сукна цвета хаки с кантами по цвету рода войск. Размеры погон: ширина 6 см, длина 14-16 см (в зависимости от размера одежды). У офицеров звания обозначались с помощью звездочек.

На нашей картине. Погоны с двумя узкими лычками (полосками) – звание младший сержант, три – сержант, одна – ефрейтор. Старший сержант – один широкий галун поперек погона, а старшина – широкий галун вдоль погона.

- ✓ Как выглядит командир. Офицерские погоны, пистолет, планшет – специальная военная сумка для карт и документов.
- ✓ Фронт и тыл. Понятие. Кто оставался и работал в тылу (*посмотреть на картине*). Главный девиз тружеников тыла – «Всё для фронта, всё для победы!»

Остановка 3. Противотанковые пушки Д-44

Перед вами два артиллерийских орудия. Это 85-мм дивизионные² пушки Д-44. Они были установлены перед входом на Мемориальный комплекс в 2006

¹ **Пистолет-пулемет ПППШ-41** Вторая мировая война послужила толчком к созданию новых образцов пистолетов-пулеметов. Еще до начала войны на вооружение Красной Армии был принят пистолет-пулемет системы Шпагина обр. 1941 г. Производство этого оружия уже в первые месяцы войны приобрело небывалый размах. Простота конструкции и применение дешевых материалов (обстоятельства, совершенно не влиявшие на боевые качества оружия) позволили организовать его производство не только на оружейных заводах, но и на многих гражданских предприятиях, которые не имели ни специального оборудования, инструмента и оснастки, ни достаточно квалифицированной рабочей силы.

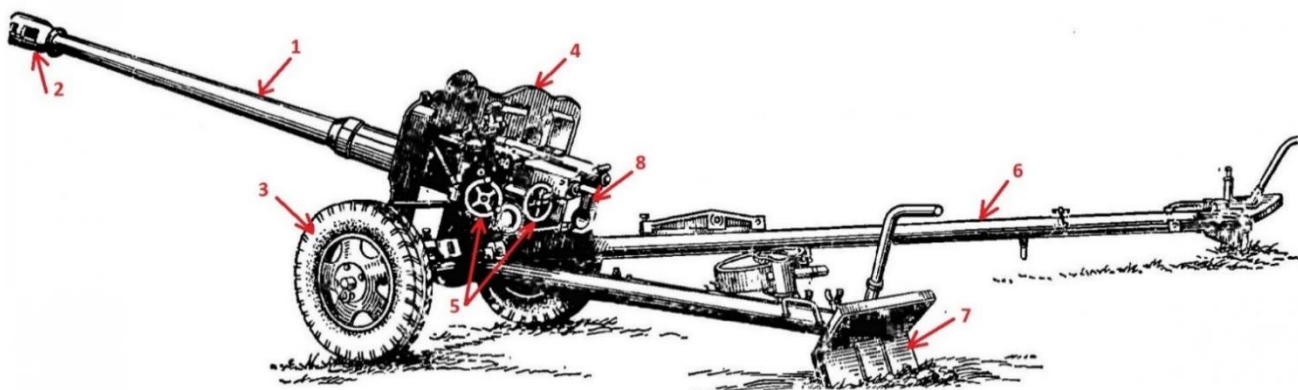
² **Дивизия** (от лат. *divisio* — отдел, разделение) — основное тактическое соединение в разных родах войск вооружённых сил состоящее из управления, штаба и воинских частей Состав: штаб, полки (пехотный, танковый, артиллерийский), отдельные подразделения (батальон связи, разведывательный, медико-санитарный, инженерно-сапёрный, снабжения и др.). Численность несколько тысяч человек.

году.

В конце войны возникла потребность в более мощном дивизионном орудии, которое предназначено для поражения инженерно-технических сооружений и живой силы противника, уничтожения бронированной техники (танков, бронемашин) и долговременных огневых точек. Эта пушка была спроектирована Конструкторским Бюро завода №9 («Уралмаш») во второй половине 1944 года. Пушки были приняты на вооружение в 1946 г. С 1946 по 1954 год было изготовлено 10918 орудий.

Технические характеристики Д-44: боевой расчёт 6 человек, масса орудия 1725 кг, максимальная дальность стрельбы 16 км, скорострельность до 15 выстрелов в минуту, возможность транспортировки механической тягой со скоростью движения до 60 км/ч.

В 1954 г. была принята на вооружение модификация – самодвижущая дивизионная пушка СД-44. Кроме Советской Армии, СД-44 состояла на вооружении армий Албании, Болгарии, ГДР, Кубы и Китая.



Показать части артиллерийского орудия.

1 – ствол; 2 – дульный тормоз; 3 – колёсный ход; 4 – щитовое прикрытие; 5 – поворотный и подъёмный механизм; 6 – станины; 7 – сошники; 8 – казённик с затвором.

Метод. указания. Пройти по дорожке до мемориала. Подойти к братской могиле.

Остановка 4. Братская могила воинов.

Уже 26 ноября 1941 г. на лесной опушке было произведено первое захоронение умершего бойца–рядового 280 стрелкового полка 185 стрелковой дивизии горьковчанина Н.Н. Гущина.

По имеющимся сейчас данным в большеволжской земле нашли свой вечный покой 106 защитников нашей Родины – представителей самых различных регионов нашей страны. В Братской могиле похоронены сыны Украины и Белоруссии, Тверского края и Подмосковья, Пензенской и Ульяновской области, но наибольшее количество погибших воинов – рабочие, крестьяне, охотники из Свердловской области, Пермского края и Новосибирской области (Урал и Сибирь).

Метод. указания. Дать время, чтобы осмотреть братскую могилу, прочитать надписи. Если дети маленькие, то напомнить о правилах поведения. После осмотра, отвести группу немного в сторону, поставить лицом к общему виду на Мемориал.

Остановка 5. Около стены с изображениями воинов. Общий вид Мемориала.

Не всегда Мемориальный комплекс выглядел так, как сейчас. Мемориал реставрировался 3 раза. Сначала в 60-х годах это был памятник «Скорбящий солдат» и ряд захоронений на поляне (примерно 25 братских могил). *Метод. указания. Показать архивное фото.*

В 1970 г. был создан мемориальный комплекс: захоронения перенесли в одну братскую могилу, поставили стену с изображением воинов-защитников Отечества и небольшой сценой, с которой проводились митинги. *Метод. указания. Попросить кого-то из экскурсантов прочитать надпись на стене. «Вечная память воинам, павшим в боях за Родину»*

В 1985 г. были установлены пилоны с именами не вернувшихся с войны жителей поселка Большая Волга, деревней Александровка, Козлаки, Ратмино и

Юркино. *Метод. указания. Показать архивное фото.*

При реконструкции 2005 г. надгробие братской могилы было облицовано красным гранитом, рядом сооружена Стена памяти, на которой разместились мемориальные доски с фамилиями погибших земляков. В центре стены установили Поминальный колокол. Осуществлены большие работы по озеленению и благоустройству всей прилегающей к братским могилам территории.

Мемориал является местом проведения митингов 9 мая и 22 июня, а также любимы местом отдыха горожан.

Метод. указания. Пройти к Стене Памяти, ознакомиться с надписями. Ещё раз прочитайте названия населённых пунктов на территории современной Дубны.

На Стене памяти надпись: «Павшим землякам, защитившим Родину" и имена не вернувшихся с войны жителей поселка Большая Волга, деревень Александровка, Козлаки, Ратмино и Юркино – всего 347 человек.

Остановка 6. Памятный знак «Несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей».

Памятник посвящен детям войны. Среди огромного числа жертв Второй мировой войны есть особая категория лиц – бывшие малолетние узники фашизма. В детстве, таком беззаботном и радостном сейчас, они под дулом автоматов, вместе со взрослыми испытали на себе непосильный труд, голод, холод, болезни и смерть. В годы войны в общей сложности погибло около 13 миллионов детей. Преступление против детства - вот одно из страшных деяний фашистов, которое было осуждено на Нюрнбергском процессе.

Бывшие дети-узники – сегодня пожилые, нередко тяжелобольные люди, с трудной послевоенной судьбой, нуждающиеся в помощи и заботе.

Инициатором установки памятника является Дубненская организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей (председатель Юдин

И.С.). Скульптор Д.А. Ярмин, архитектор И.Б. Котолевская. Дата установки 22 июня 2011 г.

Примечание. Ярмин Дмитрием Анатольевичем – член Московского Союза Художников, является автором памятников Высоцкому, Мещерякову в Дубне.

Памятник выполнен в виде двух глыб из камня. На верхней глыбе прикреплена декорированная под бронзу пластина с изображением мальчика и девочки лет пяти - семи. Верхняя часть барельефа кажется нимбами, окружающими головы детей. За их спинами видны ангельские крылья, снизу выдавлены очертания колючей проволоки. Гранитные глыбы для постамента были взяты из разрушенного памятника И. В. Сталину.

Заключение

В результате экскурсии ребята:

- ✓ узнали, как жил дубненский край в военные годы;
- ✓ услышали историю Мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне;
- ✓ узнали, что такое передвижной полевой госпиталь и как он работал в годы войны;
- ✓ познакомились с устройством артиллерийских орудий;
- ✓ рассмотрим граффити «Победа» и узнали, как одевались советские воины, какое у них было оружие;
- ✓ вспомнили о детях войны

Таким образом, наш короткий маршрут раскрыл для участников такие важные события военного времени. Мы стараемся, чтобы историческое прошлое стало понятно для детей, а рассказ не оставил их равнодушными, и слова «Я помню, я горжусь!» не стали формальностью.

Дополнительно можно попросить ребят сделать рисунки на асфальте по материалам экскурсии, можно послушать военные песни.

Приложение 1.

Дополнительные сведения о полевых подвижных госпиталях

Прежде чем раскрыть деятельность этих госпиталей важно кратко охарактеризовать сложившуюся в годы Великой Отечественной войны систему лечения больных и раненых бойцов.

Помощь начинала оказываться на поле боя санинструктором. Затем раненые концентрировались на эвакуационном пункте. Потом им оказывалась квалифицированная медицинская помощь в медико-санитарном батальоне и передвижных полевых госпиталях. Тяжело раненых направляли в стационарные тыловые госпитали. Там оказывалась специализированная помощь.

Все медицинские работники периода Великой Отечественной войны могут быть разделены на три группы в соответствии с поэтапным лечением. Каждая группа имела свою специфику. Наиболее близки к солдатам были санитары, санитары-носильщики, санитары-инструкторы. Они делили с воинами все тяготы и опасности фронтовой жизни.

Труд работников медсанбата был очень тяжел. Сначала происходила сортировка раненых, затем перевязка и, если нужно, – проводились операции. Под пологом просторной палатки, с пологом и жестяной трубой над брезентовой крышей, стояли сдвинутые в ряд столы, накрытые клеенкой. Раненые лежали поперек столов с интервалом железнодорожных шпал.

Третья группа медиков – работники подвижных госпиталей. Их особенность – высокая квалификация и специализация врачей, связь с гражданским населением. Медики госпиталей обеспечивали первичное вылечение наиболее тяжелораненых, находящихся на грани жизни и смерти.

Как свидетельствуют архивные источники 101 хирургический полевой госпиталь был развернут в составе 30 армии в июле 1941 г. в деревне Ефремово Бельского района Смоленской области. Здесь он размещался до начала ноября месяца и вместе с отступающей 30 армией передислоцировался в деревню Ново-

Петровка Батурина района Смоленщины, а в двадцатых числах его на короткий срок перевели в пос. Савелово. Ужесточение боев того периода и готовящееся контрнаступление 30 армии повлияли на перевод госпиталя на Большую Волгу – ближе к передовой.

106 ППГ был развернут так же в июле 1941 г. в Вяземском районе в Смоленской области, в селе Казаново. В середине октября госпиталь переводят в г. Клин, где он находился до 25 ноября. Обострение военного положения 30 армии в этом районе заставило командование в спешном порядке перевести 106 госпиталь в г. Дмитров. С 12 декабря 1941 г. он был размещен в пос. Большая Волга. 2 января 1942 г. 106 госпиталь покинул Большую Волгу.

585 полевой подвижной госпиталь прибыл сюда 23 декабря 1941 г. и действовал до 26 февраля 1942 г., оставив после себя 7 захоронений. В последствии госпиталь длительный период размещался в Тверской области в Новоторжском и Луковницком районах. В 1944 г. он уже размещался в Латвии. Последним его местом дислокации стал китайский город Хайлар.

Приложение 2

Дополнительная информация по реконструкции Мемориала.

В 1968 году городской комитет комсомола выступил с инициативой о создании на Братских могилах Мемориального комплекса павшим воинам Великой Отечественной войны. Начинание молодежи нашло широкую поддержку у партийных и советских властей, в коллективах предприятий и организаций. Главный архитектор города Р. Асеев разработал проект мемориала. Согласно проекта все останки воинов переносились в одну братскую могилу, размещенную на фоне памятной стены с изображением воинов-защитников Родины. За могилой, к мемориальной стене монтировалось возвышение в виде сцены, которое должно было использоваться во время торжественных мероприятий. Строительство мемориала стало народной стройкой. Он создавался на средства предприятий и организаций города. Дубненцы отработали бесплатно не одну сотню часов, участвуя в субботниках. Многие работы выполнялись строителями безвозмездно.

К 25-летию Победы, 9 мая 1970 года, на поляне у братских могил, Мемориальный комплекс с объединенным надгробием был открыт и с этого момента он сразу стал одним из значимых памятных мест в Дубне.

К 45-летию Победы, в 1985 г. были установлены пилоны с табличками, куда были занесены имена не вернувшихся с войны жителей поселка Большая Волга, деревней Александровка, Козлаки, Ратмино и Юркино. Большую работу в восстановлении имен погибших земляков провел городской Совет ветеранов войны, инициатором которой была бывший председатель Исполкома городского Совета народных депутатов, ветеран войны Н.П. Викторова. Школьники, активисты-краеведы организовали поиск погибших земляков. Были созданы группы, которые ходили по домам, встречались со старейшими жителями бывших деревень, вошедших в состав Дубны. Неоднократно давались объявления в газетах и по радио. Так удалось составить списки погибших земляков.

Шли годы и памятник стал ветшать, разрушаться и требовать основательного ремонта. В 2004 году было принято решение о его реконструкции. Администрацией города был объявлен конкурс проектов, победителем которого стали архитекторы В. Курнаков и А. Турбина.

Реконструкция мемориала, как и в конце 60-х годов, вновь стала народной стройкой. Жителями города, предприятиями было перечислено свыше 1,7 млн. рублей добровольных пожертвований на строительство. Многие строительные организации выполнили работы бескорыстно. Детишки проводили специальные концерты и другие мероприятия, а заработанные деньги перечисляли в фонд реконструкции мемориального комплекса.

9 мая 2005 года свыше 10 тысяч дубненцев пришли сюда на традиционный митинг и увидели обновленный Мемориал. Его территория расширилась, появилось еще одно центральное место - рядом с братской могилой была сооружена Стена памяти, на которой разместились мемориальные доски с фамилиями погибших земляков. В центре стены установили Поминальный колокол. Все остальные элементы прежнего мемориала сохранялись, но они были облицованы красным гранитом. Центральную часть - братские могилы, обнесли ограждением, установили декоративные светильники, а вне ее соорудили небольшую трибуну для проведения торжественных и концертных мероприятий. Были осуществлены большие работы по озеленению и благоустройству всей прилегающей к братским могилам территории. Значительно преобразилась площадь перед комплексом. Появилось множество скамеек для отдыха. Реконструкции подверглась дорога, ведущая от ул. Энтузиастов к братским могилам. В начале ее разбили небольшой сквер, где ветераны вместе с молодежью посадили голубые ели. В центре его были установлены два артиллерийских орудия времен Великой Отечественной войны.

Приложение 3

«Портфель экскурсовода» (фотографии)



Мемориальная доска на здании школы №2 до 1970 г.

Вид памятника на братских могилах



Вид Мемориального комплекса до 2005 г.



Дети у разрушенного дома



Сын полка



Девочки за сборкой автоматов



Дети в концентрационном лагере

Мы – Дети войны!

Мы – Дети войны, немногие из нас воевали,
Но ужас войны, но тягость её, все мы познали.

Познали сиротство и голод,
Познали страх смерти и холод.

Мы пухли от голода,

Мы замерзали от холода.

Мы в школы ходить не могли,

И нас в лагерях стреляли и жгли.

Мы – Дети войны, нас везли на чужбину,
Старались убить в нас всё, превращая в скотину.

Мы, Дети войны, как могли, помогали
Врага победить! До конца мы стояли!
Кто мог – рыл траншеи, стоял у станка,
Гордились мы званием «Сына полка»!
На крышах домов мы фугаски тушили,
Лазутчиков-предателей тоже ловили.
Мы – дети войны, везде были рядом,
Свои страдания выдавали только взглядом.
А как отцов своих мы ждали,
И как о сильных руках их мечтали!
Нам незнакомо было слово «папа»,
И хорошо ещё, коль рядом была мама.
Мы – Дети войны, Победу встречали,
И вместе с живыми Страну возрождали.

Перунова Елена Семеновна

28.11.2009 г