

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18  
«Мишутка» города Дубны Московской области (ДОУ № 18)

Открытый муниципальный дистанционный конкурс  
методических материалов, посвященный 75-летию Победы  
в Великой Отечественной войне

## **СЦЕНАРИЙ**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательному  
развитию для детей старшего дошкольного возраста, посвященной  
памяти героям блокадного Ленинграда.**

Автор: воспитатель  
Заседателева Оксана Анатольевна

2019 г

**Цель:** обогатить знания детей о героическом прошлом своей страны; дать представления о тяжелых и героических днях в истории города-героя Ленинграда; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

**Виды детской деятельности:** общение с взрослым, восприятие музыки, стихов, рассматривание слайдов.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. Расширять знания детей об истории России, о героизме людей, переживших блокаду.

**Развивающие:** Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале. Развивать устную речь; активизировать словарный запас детей.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и гордость за родную страну, чувство благодарности и уважения к людям, прошедшим войну. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

**Предварительная работа:**

1. Оформление экспозиции, посвященной блокадному Ленинграду;
2. Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;
3. Чтение художественных произведений по теме.
4. Рассматривание фотоальбомов и картин о Великой Отечественной войне.
5. Чтение и разучивание с детьми стихов о блокадном городе.

**Материалы и оборудование:** презентация «Детям о блокаде Ленинграда», ноутбук, «хлебные карточки» по количеству детей, кусочки хлеба, весом с хлебный паек в блокадном Ленинграде по количеству детей, ящик с мандаринами, звукозаписи к презентации, костюмы для выступающих детей.

**Слайд 1.** Ребята, сегодня, 27 января – памятный день для нашего народа. Этот день, с одной стороны, радостный, а с другой стороны, день скорби. Радостный он потому, что 75 лет назад, во время войны с Германией, 27 января 1944 года, город Санкт-Петербург, тогда его называли Ленинградом, был освобожден от фашистской блокады. А скорбный день потому, что погибло очень много людей. Вы знаете, что такое блокада?

**Слайд 2. Звучит вальс** (музыка 1)

**Ведущий:** Мирно страна проснулась

В этот июньский день.

Только что развернулась

В скверах её сирень.

Радуюсь солнцу и миру

Утро встречала страна

**Танцуют пары. Резко прерывается музыка. Все пары застывают.**

**Ведущий:** Вдруг разнеслось по эфиру страшное слово: ВОЙНА

**1-й ребенок:.** Казалось, было холодно цветам

И от росы они слегка промокли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

**2-й ребенок:** Июнь... Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

**3-й ребенок:** Такою все дышало тишиною,

Что вся Земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войною,

Всего каких-то пять минут осталось.

## **Раздаётся голос Ю. Левитана о начале войны. (музыка 2)**

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 3.** *Ведущий читает текст слайда*

В сентябре немцы попытались сжать тиски блокады и затем взять Ленинград. Город потерял все свои предместья, но, благодаря храбрости солдат и офицеров Красной армии и полководческому гению маршала Жукова, враг остановился у самых границ города. Город не был взят, но враг не был бы подлым врагом если не искал способ как победить город и его людей. По его представлению это должен был сделать голод, жесточайшие авиационные бомбёжки, и артиллерийские обстрелы.

**Слайд4** *Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 5** Мужчины ушли на фронт под лозунгом: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!» Были сформированы даже женские стрелковые батальоны.

На заводы пришли женщины, подростки. Они учились работать на станках, потому что на фронте были нужны мины, пушки, пулеметы, гранаты, снаряды. Иногда для детей приходилось подставлять ящики, чтобы они могли дотянуться до станка. Дети дежурили на крышах домов, предупреждая пожары от зажигательных бомб и взрывов.

**Слайд 6** Фашистам удалось окружить город. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать никто не может в окруженный город. Все пути к нему на суше захвачены фашистами. А когда город окружен врагами, это и значит, что он в блокаде.

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 7** В начале в город пришли обстрелы.

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 8** Из воспоминаний тех, кто пережил блокаду: «Немного впереди нас шёл переполненный народом трамвай. Он тормозит перед остановкой, где стоит большая группа ожидающих. Раздаётся разрыв снаряда, и многие на остановке падают, обливаясь кровью. Второй разрыв, третий... Трамвай разнесён в щепки. Груды убитых. Раненые и искалеченные, в основном женщины и дети, разбросаны по булыжной мостовой, стонут и плачут. Светловолосый мальчик лет семи-восьми, чудом уцелевший на остановке, закрыв лицо обеими ручонками, рыдает над убитой матерью и повторяет: — Мамочка, что они наделали...».

**Слайд 9** *Ведущий читает текст слайда*

Особенно тяжело было детям: многие из них остались сиротами. Жизнь их родителей унесла война. Не осталось никого из близких.

**Инсценировка стихотворения: «Девочки с мишкой». (музыка 3)**

**Ведущий:** Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

**Девочка:** "Не плачь, не плачь. Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе.

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля.

Была семья, был дом. Теперь остались

Совсем одни на свете - ты и я. "

. **Ведущий:**. А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом.

**Девочка:** "Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят. "

**Ведущий:** Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне.

И выбежала из дому девчонка:

**Девочка:** Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне. "

**. Ведущий:** Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?

**Слайд 10** Несмотря на суровую обстановку фронтового города, руководство города Ленинграда приняло решение продолжать обучение детей.

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 11** Дети постарше продолжали учиться, чтобы отвлечься от ужаса войны.

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 12** *Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 13** Для защиты города надо было выпускать мины, снаряды, гранаты, ремонтировать танки и орудия, поэтому жители блокадного Ленинграда работали днем и ночью. Они пешком ходили на работу, потому что автобусы и трамваи не ходили. Почему? Не могут ходить трамваи без электрического тока, а автобусы без бензина. Занесенные снегом, стояли они на улицах с выбитыми стеклами, пробитые осколками бомб и снарядов.

**Слайд 14** Воды в квартирах тоже не было, потому что замерз водопровод. За водой ходили к Неве, к специально прорубленным полыньям, с ведрами, с чайниками, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями. Шли цепочкой, один за другим: старики, женщины и дети.

**Слайд 15** Чтобы хоть как-то согреться, люди делали вот такие временные небольшие нещадно дымящие железные печурки. Их называли «буржуйки». В них вместо дров жгли оставшуюся деревянную мебель (стулья, столы, шкафы, паркет и даже книги – все, что можно было сжечь. Пока топится печь – тепло, закончили топить – опять в комнате холодно, как на улице. Стены комнат покрывались инеем, а в разбитые очередной бомбежкой окна ветер задувал колючий, мелкий снег.

**Слайд 16** В городе не было электричества. Вот такие крохотные фитильки коптилок освещали комнаты жителей. Их света едва хватало, чтобы осветить часть комнаты. Да те жечь нужно было очень осторожно: на свет в окнах могли прилететь фашистские самолеты и начать бомбежку.

**Слайд 17** А затем пришел голод.

Прочувствовали его ленинградцы с наступлением зимы 1941 года. Самой холодной и самой страшной зимы двадцатого столетия. Значительные запасы продовольствия сгорели на складах во время первых бомбардировок города.

Купить еду в Блокадном Ленинграде было невозможно. Даже при наличии крупной суммы денег. Продукты можно было получить только по карточкам. Карточка – это такие специальные талоны, по которым люди получают продукты в магазине. На каждого человека по ним полагается только определённое количество продуктов. В основном хлеб, крупы, и небольшое количество сахара.

*Воспитатель раздает детям «хлебные карточки»*

Вот, посмотрите, такие карточки выдавали жителям блокадного Ленинграда для того чтобы они могли получить свои продукты на день.

**Слайд 18** Но количество продуктов, которые получали ленинградцы, было настолько мало, что его не хватало для того, чтобы нормально питаться.

*Ведущий читает текст слайда*

Что же могли получить из продуктов жители Блокадного Ленинграда? Для примера выберем детей.

Прежде всего хлеб. В сутки они получали хлеба не более 125 грамм на человека. Мяса — 13 граммов, а точнее около одной банки тушёнки в месяц. Но зачастую консервы выдавались в армии, а вместо мяса выдавался заменитель в виде трешки и прочих остатков мясного производства, что не употребляется в мирное время. Крупы и макарон — 20-40 граммов в день. То есть, на день человеку полагалось не более столовой ложки крупы. Сахара — 27-40 граммов (1-2 столовой ложки в день).

**Слайд 19** Вот такой кусочек хлеба получали дети на весь день.

*(Воспитатель раздает детям по кусочку хлеба).* Кусочек блокадного хлеба был очень маленьким. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив.

**Ребенок:** Я - хлеб. У меня есть душа.

Я - хлеб. И мне больно бывает.

С березы листва опадает, шурша,

А хлеб каждый день оживает.

Я слышу осколков удушливый свист.

Я - ломтик, прозрачен и тонок.

И держит меня на ладони, как лист,

Голодный блокадный ребенок.

Я - хлеб. У меня есть душа.

Хотя я тонюсенький ломтик,

Ко мне приближается еле дыша

Голодный ребяческий ротик.

Большие глаза. Цвет лица восковой.

С трудом поднимает ручонку.



Я - хлеб. И пока я живой,  
Не дам умереть я ребенку!  
Я - хлеб. Я - живой. Не горю я в огне.  
Я ваш, я ржаной, самый близкий.  
И тянутся детские губы ко мне,  
Как будто к груди материнской.  
Я - хлеб.  
У меня есть душа

**Слайд 20** *Ведущий читает текст слайда*

Вот что вспоминают люди, пережившие блокаду:

Сегодня, когда я проходила по улице, передо мной шёл человек. Он еле передвигал ноги. Обгоняя его, я невольно обратила внимание на жуткое синее лицо. Подумала про себя: наверное, скоро умрёт. Тут действительно можно было сказать, что на лице человека лежала печать смерти. Через несколько шагов я обернулась, остановилась, следила за ним. Он опустился на тумбу, глаза закатились, потом он медленно стал сползать на землю. Когда я подошла к нему, он был уже мёртв. Люди от голода настолько ослабели, что не сопротивляются смерти. Умирают так, как будто засыпают. А окружающие полуживые люди не обращают на них никакого внимания.

**Слайд 21** *Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 22** Но самым страшным приговором фашизму были слова детей, которые умирая от голода, видели смерть своих близких.

*Ведущий читает текст слайда*

**Слайд 23** *Ведущий читает текст слайда*

**Ребенок:** Была зима военная, блокадная зима.

На острове Васильевском та девочка жила.

От голода и холода погибла вся семья,  
И написала девочка: «Осталась только я».  
Не поднялась, не выжила и на Большой земле.  
Лишь записи печальные остались в дневнике.  
На Пискаревском кладбище сейчас и навсегда  
Хранятся эти записи, чтоб помнила земля.

**Слайд 24** Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землей, то есть с землей, где не было врагов. И шла эта дорога по воде. По реке Волхов на пароходах везли муку до Ладожского озера. А потом перегружали ее на большие баржи. Зачем перегружали? Потому что пароходы не могут идти по бурному, как море Ладожскому озеру. Только большие баржи могли довести драгоценный груз по озеру до берега. Целых 125 километров по воде! Опасен был такой длинный путь. Только храбрые моряки могли вести баржи. Почему? Вражеские самолеты постоянно летали над озером. Они бомбили суда, баржи. Наши моряки старались идти ночью, чтобы вражеские летчики не увидели барж

Военной зимой по льду Ладожского озера к Ленинграду шли машины с продуктами, топливом и одеждой, а обратно на Большую землю эти машины вывозили раненых. Это дорога помогла сохранить жизнь многим ленинградцам, поэтому ее так и называли – Дорога жизни.

**Ребенок** Сквозь бури, штормы, через все преграды

Ты песнь о Ладоге лети.

Дорога здесь проходит сквозь блокаду,

Другой дороги не найти.

Эх, Ладога, родная Ладога!

Метели, шторм и грозная волна...

Недаром Ладога родная

«Дорогой жизни» названа.

**Слайд 25** Во время блокады вся страна переживала за ленинградцев. Люди посылали продукты, теплую одежду, оружие. Да только не было возможности доставить это жителям – немцы не давали приблизиться к городу. Единственная лазейка – узкая полоска воды по Ладожскому озеру, которая, как мы говорили, постоянно обстреливалась немцами.

С наступлением зимы наши бойцы с нетерпением ждали морозов. Каждый день специальная разведывательная группа измеряла толщину льда, чтобы можно было по замершему озеру доставлять все необходимое в осажденный город.

Когда лед немного окреп, в путь сначала отправились конные повозки. (Они легче, чем машины. А тяжелая машина могла провалиться под лед). В город с незахваченной немцами, как ее называли, Большой Земли, везли мешки с зерном, продуктами.

А из осажденного города вывозили совсем ослабевших людей – стариков, детей и женщин. Также вывозили культурные ценности, промышленное оборудование, все, что могло пострадать во время бомбежек, и надо было непременно сохранить.

Только когда лед окреп, поехали грузовики. В город везли продовольствие, военную технику.

Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы суровой зимы Ленинград. Так велико было значение этого пути, что ленинградцы прозвали его «Дорогой жизни».

Работать на ледовой трассе могли только мужественные люди. Они не жалея себя, гнали грузовики вперед, через пургу под фашистскими обстрелами, чтобы довести так необходимые ленинградцам продукты.

И днем и ночью шли машины. Но вот беда: ночи черные, ничего не видно. А когда фары включали, немцы начали обстрел.

Немецкие самолеты и артиллерия постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу. Многие снаряды достигали цели. Люди оттаскивали с дороги сгоревшие машины, увозили раненых, и путь по «Дороге жизни» продолжался.

**Слайд 26** Но даже в это тяжелое время детям на Новый год дарили радость. Были устроены новогодние елки. И самым дорогим подарком были не игрушки, а малюсенький кусочек сахара или крошечная мандаринка!

**Слайд 27** *Ведущий читает текст слайда*

В конце декабря 41-го, в канун Нового года, он вез подарки для ленинградских детишек. В полуторку загрузили фанерные ящики с надписью «Детям блокадного Ленинграда», заполненные мандаринами.

Полпути Твердохлеб преодолел без препятствий, стараясь доставить груз с опережением графика. Где-то вдалеке эхом отдавался грохот вражеского огня — нацисты методично обстреливали трассу. Потом все смолкло.

Ничто не предвещало беды, как вдруг загремели наши зенитчики — знак недобрый. Спустя мгновение в небе над Ладогой показались гитлеровские самолеты. Грозно ревя моторами, они открыли огонь по движущейся цели. Укрыться на ледяной дороге некуда — все видно как на ладони. Прибавив скорость, Твердохлеб старался уйти от огня. Один маневр удался, но враг вернулся снова. На этот раз свинец прошел кабину, отбило часть рулевого колеса, а водителя ранило в руку.

«Стервятники» оставили дымящуюся машину, и Максим, переведя дух, попробовал завести свою полторку. И она завелась. «Попробовал рулить, машина слушается. Можно продолжать путь», — вспоминал водитель. А продолжать путь было нелегко: без лобового стекла тридцатиградусный мороз обжигал лицо, дымящий радиатор затруднял видимость, не давала покоя рука. Но сдаваться было нельзя — он вез подарки детям, которым нужен был праздник, чтобы хоть на минуту забыть об ужасах войны.

В тот день Максим Твердохлеб доставил груз вовремя!

*Воспитатель вносит фанерный ящик с мелкими мандаринами и раздает их детям.*

Вот такую мандаринку получили в подарок на Новый год ленинградские дети-блокадники. Сегодня вам дарят большие красивые новогодние подарки: игрушки, сладости и модную одежду. А те детки были счастливы получить маленький мандарин.

**Слайд 28** *Ведущий читает текст слайд*

**Ребенок:** Наш город стал вольным над вольной Невой

И мы никогда не забудем с тобой

Трагических дней Ленинградской блокады.

Как стойко сражался наш город герой,

Как смог победить он фашистского гада.

**Слайд 22**

**Ведущий:** Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя жизни. Давайте вспомним всех павших героев, склоним свои головы перед их подвигом. Объявляется

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

**(музыка 4 - Звучит метроном).**

**Ребенок:** Не знали мы блокадных дней

Далекой той войны,

Но подвиг Родины своей

Запомним свято мы.

Мы помним, как душило нас

Блокадное кольцо,

Как смерть пугала и не раз

Смотрела нам в лицо.

Да, были холод, голод, град

Снарядов, взрывов гул,

Пожаров дым. Но Ленинград

Стоял назло врагу.

Но ленинградский метроном

Звучал как сердца стук.

**Ребенок:** Он пробивался в каждый дом:

- Живи, борись, мой друг!

С тобою вместе живы мы

И одолеем смерть,

И, не боясь могильной тьмы,

Прикажем ей: - Не сметь!

И ликовал и стар, и млад

Январским зимним днем:

- Мы отстояли Ленинград!  
Враг сломлен, побежден!  
Душа навеки сохранит  
Печать блокадных лет.  
А наша память, как гранит –  
Сильней и тверже нет.  
Те отдаляются года,  
Но повторим сто крат:  
- Мы не забудем никогда  
Твой подвиг, Ленинград!

