***ПЛАН РАБОТЫ***

***ГМО педагогов дополнительного образования***

 ***художественно-эстетического, социально-гуманитарного направлений***

***на 2020-2021 учебный год***

От повышения компетентности

педагогов дополнительного образования

к повышению качества образования.

***Цель и задачи анализа:*** повышение эффективности работы ГМО через определение наиболее успешных форм обмена опытом педагогических работников, непрерывного повышения квалификации в рамках профессионального взаимодействия, выявление  проблем деятельности ГМО   и  путей  их  решения, выработку плана взаимосвязанных действий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

***Цель деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году:***

повышение качества образования в сфере художественного творчества и социально-гуманитарной деятельности через создание условий для непрерывного образования, повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования города Дубна.

***Для реализации указанной цели решались следующие задачи:***

* Создавать условия для творческого взаимодействия и сотрудничества педагогических работников, творческих коллективов образовательных учреждений города.
* Создавать условия для самореализации творческого потенциала педагогов дополнительного образования, содействуя повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам теории и практики учебно-воспитательной работы.
* Оказывать методическую помощь и поддержку педагогам образовательных учреждений в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах, в ходе разработки дополнительных образовательных программ и подготовки их к общественной экспертизе НОКО.
* Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся, работой с детьми с особыми образовательными потребностями.
* Содействовать решению задач организационно-методического взаимодействия образовательных учреждений, определению приоритетных направлений в использовании свободного времени детей и молодежи, социального заказа на деятельность учреждений дополнительного образования детей.
* Выявлять передовой педагогический опыт, создавать условия для взаимного профессионального общения педагогов, обмена опытом.
* Создать условия для построения единого информационного пространства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности | Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки | Задачи на новый учебный год |
|  | Координационная, инструктивно – организационная работа.. | Развитие общей концепции сотрудничества. | Заседания ГМО проводились регулярно. Состав не всегда полный, но преимущественно присутствовало большинство членов. Так же не все педагоги активно участвовали в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.Совместных фестивалей мастер-классов, где бы участвовало большое количество педагогов одновременно, не проводилось по причине ограничительных мер в связи с пандемией новой короновирусной инфекции, но педагоги активно участвовали в различных творческих и массовых мероприятиях. Методические дни не проводились. | Целесообразно возобновить практику проведения методических дней в дополнительном образовании.Поиск направлений деятельности ГМО, основанных на взаимодействии педагогических работников учреждений дополнительного и общего образования (комбинированные занятия, совместные проекты и т.п.). |
| Планирование, организация и проведение заседаний ГМО. | 31.08.20 «Отчет о работе ГМО за 2019-2020 год. План работы в 2020-2021 учебном году» 14.01.2021 «Дистанционные формы обучения в системе дополнительного образования детей»25.03.2021 «Особенности обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме» |
| Семинар-практикум в форме онлайн-фестиваля мастер-классов и досуговых мероприятий. | Не проводился |
| Проведение методических дней в форме открытых занятий. | Не проводилось |
|  | Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение и распространение передового педагогического опыта. | Участие ГМО в организации и проведении городских профессиональных и творческих конкурсов, создание условий для успешного участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрации своих профессиональных достижений в рамках ГМО, на семинарах, конференциях. | В течение года по плану городских мероприятий, проведены творческие конкурсы:- «Жизнь в безопасности» с 3 сентября по 5 октября 2020 года (дистанционно);- Фестиваль «Краски осени» с 12 октября по 15 ноября 2020 года (дистанционно);- Итоговая выставка-конкурс (в котором впервые в обязательном порядке приняли участие все образовательные учреждения города, реализующие дополнительные образовательные программы) с 24 по 30 мая 2021 года.Достаточно активно участвовали педагоги и учащиеся в дистанционных творческих конкурсах различного уровня.Проведены конкурсы профессионального мастерства:- Открытый муниципальный конкурс программно-методических материалов «Дистанционные формы дополнительного образования детей» с 8 февраля по 15 марта 2021- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 8 февраля по 10 марта 2021года. |  |
|  | Творческая мастерская педагога – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта. | Подготовка материалов для публикации на сайте МОЦ, сайте ЦРО программно-методических материалов через участие методических разработок, иных материалов в конкурсах (отдельных номинациях) в течение учебного года | Работы, участвовавшие в конкурсах, опубликованы на сайте МОЦ. |  |
|  | Мониторинг качества реализации образовательных программ и качества знаний учащихся. Состояние преподавания и качество знаний учащихся. | * Изучение и совершенствование инструментария оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.
* Анализ работы ГМО.
* Мониторинг активности и результативности участия педагогов, учащихся, творческих коллективов в городских конкурсах детского творчества
 | Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содержат инструментарий оценки обученности по программе.С целью эффективности реализации дополнительных программ проводилась итоговая выставка-конкурс. Приняли участие все образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы. Анализ активности и результативности учреждений проведен МОЦ.МОЦ выступил инициатором разработки и проведения мониторинга удовлетворенности услугой «Обучение по дополнительным образовательным программам». | Учесть проблемы и сложности, возникшие при проведении итоговой выставки-конкурса в мае 2021 года, при подготовке и проведении итогового конкурса по итогам 2021-2022 учебного года.Провести в сентябре и мае следующего учебного года мониторинг удовлетворённости дополнительным образованием среди обучающихся и их родителей. Результаты анализа учесть при планировании реализации дополнительных образовательных программ в будущем |
|  | Работа с одаренными детьми – организация конкурсов, конференций, персональных выставок и т.д., участие в мероприятиях, результативность. | Участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях. | Работа велась педагогами в течение годаСпециальный мониторинг не проводился. | Продумать соответствующие мероприятия. |
| - Мониторинг работы с одарёнными и творчески активными обучающимися |
|  | Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. | Разработка и распространение методической продукции, содействие педагогам при разработке дополнительных образовательных программ, методических материалов. | Печатная методическая продукция в данное время представляется не актуальной.Все интересные материалы, представляющие передовой педагогический опыт, полезные для педагогов, родителей, обучающихся публикуются на сайте МОЦ и предлагаются к публикации на сайте ЦРО. |  |

*Руководитель ГМО Н.И. Кожевникова*