



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРУНО)

П Р И К А З

от 17.01.2024 № 13/1.1-05

Об утверждении положения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»
(далее – Конкурс)

Во исполнения приказа ГОРУНО от 10.01.2024 №05/1.1-05 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора ЦРО Зеленкову И.Е.

Приложение:

1. положение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 экз. 13 л.
2. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 экз. 1л.

Начальник
Управления народного образования

С.А. Жаленкова

А.А. Цветкова
(496)216-68-67*5523

Разослано: в дело, ЦРО, ОУ № 1-3, 5-11, лицей «Дубна», «Возможность», «Полис-лицей», «Новая школа «Юна», «Православная гимназия «Одигитрия», лицей им. Кадышевского, «Дружба»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление народного образования Администрации г.о. Дубна Московской области.

1.3. Организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Дубны Московской области (далее - МОЦ) (ЦРО)

1.4. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

1.5. Муниципальным оператором является МОЦ.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- привлечение внимания заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

3.Руководство Конкурсом

3.1.Общее руководство Конкурсом и ведет информационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальный оператор.

3.2.Оргкомитет определяет место проведения Конкурса, состав экспертного совета по номинациям.

4. Экспертный совет Конкурса

Для оценки конкурсных заданий Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости. Решения экспертного совета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) экспертного совета.

5.Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников - не менее 3-х лет.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3-х лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

6.Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 29 января по 15 марта 2024г.

7. Организация Конкурса

7.1. Конкурс проходит в три этапа:

- заочный этап (образовательная программа, сведения о качестве реализации Программы, видеоролик «Визитная карточка»);
- открытое занятие (очный этап);
- Заключительный этап (выступление «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»).

7.2. Заочный этап до 08 февраля 2024 г.

Для участия в заочном этапе учреждение направляет на адрес электронной почты МОЦ, являющийся конкурсной площадкой: kursmoc1@gmail.com. С пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям _ОУ_» (пример: «Сердце отдаю детям_Гимназия №11») следующие документы каждого конкурсанта:

- заявку по установленной форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет (продолжительность ролика - 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

7.3. Открытое занятие (очный этап) с 19 по 22 февраля 2024г.

Тема открытого занятия - «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Занятие проводится с незнакомой группой детей (10-15 человек), ранее не обучавшихся по подобной программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых визуальных, наглядных, презентационных средств обучения для достижения цели занятия.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного и старшего дошкольного возраста – 20 минут; Самоанализ занятия и ответы на вопросы экспертного совета - до 10 минут.

7.4. Заключительный этап до 29 февраля 2024г.

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент - в течение 5 минут участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

7.5. Экспертный совет Конкурса оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 3).

7.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам заключительного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников количество Дипломантов увеличивается.

7.7. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

8. Награждение

8.1. Победителям в каждой номинации вручаются дипломы.

8.2. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени) Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в областном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Решение экспертного совета окончательно и пересмотру не подлежит

9.3. Расходы по командированию участника областного конкурса «Учитель года Подмосковья» осуществляются за счет средств командирующей организации и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены экспертного жюри конкурса.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1	Организация, направляющая методический материал (полное и сокращенное название согласно Уставу)	
2	Номинация (по Положению)	
3	Ф.И.О. участника (полностью)	
4	Должность	
5	Контактные данные участника (сотовый телефон, e-mail)	
6	Сведения об образовании	
7	Стаж педагогической работы	
8	Квалификационная категория	
9	Возраст обучающихся для проведения открытого занятия	
10	Материально технические условия проведения открытого занятия (помещение, оборудование)	

Участник дает согласие на обработку персональных данных, указанных в заявлении, в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»

Участник дает согласие в случае победы принять участие в областном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____ / _____ /

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе _____ / _____
М.П.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

«Визитная карточка»

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

*«Дополнительная общеобразовательная программы,
результативность и качество ее реализации»*

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: Оформление, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, критерии оценки обученности, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4-5
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи,	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

	печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)				
3.	Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Соответствие содержания ДОП: Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения). Учёт поло - возрастных, индивидуально – психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

	личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе).				
5.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме). Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов) В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
7.	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы).	Не разработан	Разработан, не соответствует	Разработан, соответствует с недочетами	Разработан, соответствует в полной мере

8.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы). Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов). Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы. Реализация программы в сетевой форме.	Не разработано	Разработано, не в полной мере	Разработано, соответствует с недочетами	Разработано, соответствует в полной мере
9.	Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей. Актуальность источников. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011).	Нет в наличии	Разработан только один список	В наличии, соответствуют с недочетами	В наличии, соответствуют в полной мере
10.	Качество оформления документа. Соответствие и обоснованность используемой терминологии. Отсутствие грамматических, стилистических ошибок. Оптимальность объема (страниц) программы.	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
11.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
	Итого:	Максимально – 55 баллов			

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеобразовательной программе»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия – с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, – с обучающимися младшего школьного и старшего дошкольного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
2.	Требования к содержанию занятия	Тема занятия: « <i>Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе</i> ». Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения			
7.	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Итого:		Максимально 50 баллов		

Заключительный этап «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Итого:		Максимально 12 баллов		

**Организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Кожевникова Наталья Ивановна - руководитель МОЦ;
2. Цветкова Анна Александровна - заместитель руководителя МОЦ;
3. Нестерова Антонина Ивановна - директор Центра «Дружба»;
4. Карева Ольга Петровна - начальник отдела информационно-образовательных технологий, ЦРО.