



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРУНО)

**П Р И К А З**

от 24.10.2024 № 401/1.1-05

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс)

В соответствии с планом ГОРУНО и ЦРО на 2024/2025 учебный год, с целью повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют, на основании распоряжения Министерства образования Московской области от 14.10.2024 № Р-1467, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) с **28 октября 2024 г. по 23 декабря 2024 г.**
2. Утвердить прилагаемое положение муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить организационную работу в педагогических коллективах по выявлению талантливых педагогов, рекомендовать их для участия в Конкурсе.
4. Киселеву П.Б., методисту ОИОТ, обеспечить информационное сопровождение Конкурса.
5. Кожевниковой Н.И., руководителю МОЦ, обеспечить организацию проведения Конкурса и методическое сопровождение участников Конкурса.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора ЦРО Зеленкову И.Е.

Приложение:

1. Положение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 экз.

Начальник  
Управления народного образования

С.А. Жаленкова

Н.И. Кожевникова  
(496)216-68-67\*5537

Разослано: в дело, ЦРО, ОУ № 1-3, 5-11, лицей «Дубна», «Возможность», «Полис-лицей», «Новая школа «Юна», «Православная гимназия «Одигитрия», лицей им. Кадышевского, «Дружба»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям» в г.о. Дубна**  
**в 2024/2025 учебном году**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Дубны Московской области (далее - МОЦ) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области».

1.4. )

1.5. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

1.6. Муниципальным оператором является МОЦ.

## II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- содействие новым формам обновления содержания технологий дополнительного образования;

- распространение педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования г.о. Дубна;
- содействие в укреплении партнерских взаимоотношений в рамках развития дополнительного образования г.о. Дубна.

### III. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку, проведение и общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса (Приложение 1.).

1.1. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка регистрации участников Конкурса;
- определение порядка, места и дат проведения Конкурса;
- утверждение состава участников Конкурса;
- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в Оргкомитет;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
- утверждение сроков подведения итогов Конкурса;
- организация информационного сопровождения Конкурса;
- организация торжественной церемонии награждения;
- утверждение результатов всех отборочных этапов, финала и суперфинала Конкурса.

4.4. Оргкомитет Конкурса может изменить количество, содержание, а также форму проведения конкурсных испытаний.

4.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

4.6. Муниципальный оператор:

- осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний региональных этапов Конкурса;
- обеспечивает обработку результатов Конкурса;
- публикует список участников, материалы о проведении муниципального этапа Конкурса на официальных сайтах ЦРО, МОЦ;
- информирует о результатах Конкурса в сроки, установленные программой Конкурса в период его проведения;

4.8. Муниципальный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4.9. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса создается жюри Конкурса.

4.10. Жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сферы образования, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования.

4.11. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- по каждому конкурсному испытанию Конкурса заполняет оценочные листы;
- определяет победителей Конкурса.

#### IV. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее трех лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования

- по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 5.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов, – не менее трех лет.
  - 5.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.
  - 5.6. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.
  - 5.7. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3-х лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

## V. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

- 6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
- 6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
- 6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».
- 6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
- 6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
- 6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».
- 6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

- 6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## VI. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

- 7.1. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники учреждений г.о. Дубна.
- 7.2. Состав участников муниципального этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.
- 7.3. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.
- 7.4. Фактом регистрации и размещения конкурсных каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет муниципальному оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения), на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран

мира в течение 10 лет всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить и распространять произведения;
  - публично показывать произведения;
  - импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
  - осуществлять прокат экземпляров произведения;
  - осуществлять публичное исполнение произведений;
  - сообщать произведения в эфир, по кабелю;
  - переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
  - доводить произведения до всеобщего сведения;
  - использовать произведения в составе сложного объекта;
  - предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать лицензионные договоры);
  - иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.
- 7.5. Фактом регистрации каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

## VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проходит в два этапа:

- заочный этап,
- очный этап.

7.2. В рамках **заочного этапа** проводится три конкурсных испытания в заочном формате

- конкурсное испытание «Оценка дополнительной общеобразовательной программы» или «Оценка плана наставнической деятельности»;
- конкурсное испытание «Оценка результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы» или «Оценка результативности и качества реализации плана наставнической деятельности»;
- конкурсное испытание «Визитная карточка участника».

7.2.1. Прием конкурсных материалов для участия в заочном этапе проходит с 05.11.2024 по 12.11.2024. Экспертиза конкурсных материалов проходит с 13.11.2024 по 25.11.2024.

Для участия в заочном этапе учреждение направляет на адрес электронной почты МОЦ, являющийся конкурсной площадкой: [kursmoc1@gmail.com](mailto:kursmoc1@gmail.com). С пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям \_ОУ\_» (пример: «Сердце



отдаю детям\_Гимназия №11») следующие документы каждого конкурсанта:

– **заявку** по установленной форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению;

– **цветную портретную фотографию участника** Конкурса в формате jpeg;

**7.2.2. Дополнительную общеобразовательную программу участника** (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - **образовательный проект** в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

**7.2.3. Сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах (презентация в формате \*.pdf) представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) (с учетом требований настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

– **Видеоматериалы «Визитная карточка»** в виде активной ссылки на файл, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <http://vk.com> (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание – разрешение не менее 2048×1080, допустимые форматы: AVI, MP4, 3GP, MPEG, MOV, FLV, F4V, WMV, MKV, WEBM, VOB, RM, RMVB, M4V, MPG, OGV, TS, M2TS, MTS, Кодек - H.264, пропорции изображения - 16:9, размер файла - до 256 ГБ), видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

**7.3. Очный этап Конкурса** проводится для конкурсантов, успешно преодолевших заочный этап. Конкурса В рамках очного этапа проводится три конкурсных испытания в очном формате:

- мастер-класс по заданной теме;
- интервьюирование;
- публичное выступление «Моя педагогическая концепция».

**7.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс по заданной теме».** Целью конкурсного испытания является выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации

новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы участника Конкурса, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Каждый участник готовит мастер-класс по заданной теме. Мастер-класс проводится для других конкурсантов, членов жюри и гостей Конкурса. Продолжительность одного мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы.

**7.3.2. Конкурсное испытание «Интервьюирование».** Конкурсное испытание проводится в форме вопросов-ответов на свободную тему. Вопросы могут задаваться членами жюри, приглашенными экспертами, обучающимися образовательных организаций г.о. Дубна, участниками Конкурса.

**7.3.3. Конкурсное испытание «Публичное выступление «Моя педагогическая концепция».** Целью конкурсного испытания является демонстрация конкурсанта профессионально-личностного и творческого потенциала в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога дополнительного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога дополнительного образования в современном мире. В процессе выступления конкурсанта допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных и иных средств.

**7.4.** Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**7.5.** Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

Победителям присваивается звание Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени.

## VIII. Награждение

**8.1.** Победителям в каждой номинации и абсолютному победителю Конкурса вручаются дипломы.

**8.2.** Победители Конкурса в номинациях решением Оргкомитета направляются для участия в региональном (предварительном) этапе Конкурса.

## IX. Обработка персональных данных

**9.1.** Обработка персональных данных участников, их родителей (законных представителей) (далее – Субъект персональных данных) производится в

соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами муниципального оператора.

9.2. Участник Конкурса дает согласие муниципальному оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

9.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив муниципальному оператору соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных муниципальный оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению муниципального оператора в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

#### Х. Заключительные положения

10.1. На всех этапах Конкурса апелляция не предусмотрена. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в Конкурсе осуществляются за счет направляющей стороны.

10.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из компетенций, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в  
г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году

**Организационный комитет  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

1. Зеленкова И.Е. – директор ЦРО;
2. Кожевникова Наталья Ивановна - руководитель МОЦ;
3. Цветкова Анна Александровна - заместитель руководителя МОЦ;
4. Нестерова Антонина Ивановна - директор Центра «Дружба».

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в  
г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
в г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году

Организация, направляющая методический материал (полное и сокращенное название согласно Уставу)	
Номинация (по Положению)	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность	
Контактные данные участника (сотовый телефон, e-mail)	
Сведения об образовании	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	

Участник дает согласие на обработку персональных данных, указанных в заявлении, в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»

Участник дает согласие в случае победы принять участие в областном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024/2025 учебном году.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в  
г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году

Требования и критерии оценки  
конкурсных испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в г.о. Дубна в 2024/2025 учебном году

1. Конкурсное испытание  
«Оценка дополнительной общеобразовательной программы»  
(«Оценка плана наставнической деятельности»)

Требования:

Требования к оформлению ссылки на программу (плана наставнической деятельности)	Дополнительная общеобразовательная программа (плана наставнической деятельности для участников Конкурса, указанных в пункте 6.9 Положения) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника (далее – ДОП)	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Соответствие структуры ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

Критерии оценки плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Отражены все структурные элементы программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 9				

2. Конкурсное испытание

«Оценка результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы»

(«Оценка результативности и качества реализации плана наставнической деятельности»)

Требования:

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы с представлением анализа результативности за сопоставимые периоды реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником Конкурса, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества.
Требования к формату представления	Сведения должны быть представлены в виде презентации (в формате *.pdf) с использованием наглядных графических объектов (диаграммы, изображения, таблицы и т.д.).
Требования к объему	Общий объем презентации не может превышать четырех слайдов (включая заглавный и завершающий слайды)



Критерии оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Визуальное оформление сведений о результативности программы	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Страница 26 из 46. Страница Соответствие результативности структуре и содержанию ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

Критерии оценки результативности плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Визуальное оформление сведений о результативности программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие результативности структуре и содержанию программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

### 3. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

#### Требования:

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.8 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пункте 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.
Требования к регламенту	Ролик длительностью не более 5 минут. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 5-ти минутный регламент.

#### Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Отражение процесса профессиональной	Не отражено	Отражено в недостаточной	Отражено в большей	Отражено в полной мере

деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы		й мере	степени	
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

#### 4. Конкурсное испытание «Мастер-класс по заданной теме»

##### Требования:

Общие требования	<p>Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создаст профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационнопедагогического, организационнометодического потенциала, профессионального опыта и достижений.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требование к содержанию мастер-класса	Тема мастер-класса задается Оргкомитетом Конкурса, содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и др. средств обучения для достижения цели занятия. Участие помощников не допускается.
Длительности выполнения задания	Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свой мастер-класс членам жюри (провести самоанализ), а членам жюри задать вопросы – до 10 минут.
Дополнительные требования	По завершению мастер-класса участнику Конкурса предоставляется возможность прокомментировать свой мастеркласс членам жюри (провести самоанализ), а членам жюри задать вопросы.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение выявить и представить новую форму организации обучения	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение использования профориентационных возможностей мастер-класса	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей по ДОП	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся,	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *

коррекцию поведения и общения						
Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий при реализации ДОП	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Соответствие целей, задач, результатов заданной теме мастер-класса.	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень *	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень *	Экспертный уровень *
Максимальное количество баллов - 50						

*\*Начальный уровень – имеет минимальное представление о навыке, но не может его применять;*

*Базовый уровень – умеет выполнять простые задачи с помощью навыка, но с ошибками;*

*Средний уровень – умеет выполнять задачи уверенно, но нуждается в улучшении;*

*Продвинутый уровень – умеет выполнять задачи хорошо и с минимальными ошибками;*

*Экспертный уровень – умеет выполнять задачи на высоком уровне, может обучать других.*

## 5. Конкурсное испытание «Интервьюирование»

### Требования:

Требование к условиям и длительности	Конкурсант отвечает на вопросы членов жюри, приглашенных экспертов, обучающихся образовательных организаций Московской области, других участников Конкурса других конкурсантов, а также приглашенных гостей.
Требование к содержанию	Вопросы могут быть направлены на понимание образа конкурсанта как педагога дополнительного образования Московской области, его педагогической и жизненной миссии, кругозора и эрудированности.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Смысловая целостность и завершенность в ответах	Ответы не имеют смысловой целостности.	Ответы имеют слабую смысловую целостность	Ответы не в полной мере имеют смысловую целостность	Ответы имеют смысловую целостность и структурированность в полной мере
Четкость, точность, логичность и аргументированность формулировок ответов	Участник не сформулировал ответ либо ответы даются на другие вопросы, либо уклонился от ответа	Участник не в полной мере сформулировал ответ, допустил нечеткость в формулировании и аргументации, частично уклонился от ответа	Участник сформулировал ответ, допустил незначительную нечеткость в формулировании и аргументации	Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы, использует в качестве доказательства примеры из литературы и науки
Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются этические, фактические и речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допущена несущественная речевая ошибка	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок
Стиль, оригинальность и эмоциональность ответов	Ответы конкурсанта монотонны, без эмоциональности, не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта эмоциональны, но не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта отличаются оригинальностью, но монотонны и без эмоциональности	Ответы конкурсанта эмоциональны и оригинальны
Максимальное количество баллов – 12				

6. Конкурсное испытание  
«Публичное выступление «Моя педагогическая концепция»

Требования:

Общие требования	Содержание выступления участника Конкурса должно отражать и раскрывать его профессиональный, личный и творческий потенциал, а также совокупность его профессиональных взглядов и позиций. Мотивы выбора профессии педагога дополнительного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимание миссии педагога дополнительного образования в современном мире.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Длительность выполнения задания	Время на публичное выступление 3 минуты.
Дополнительные требования	После завершения выступления участник Конкурса отвечает на вопросы членов жюри. Конкурсант может использовать любые аудиовизуальные технические средства передачи информации.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы			
	0	1	2	3
Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Общая и профессиональная эрудиция	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Аргументированность, обоснованность, логичность	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				